

Convocatoria

El Colegio de la Frontera Sur
Departamento Sociedad y Cultura

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Inteligencia Artificial en la Educación Superior de la Corporación
Universitaria para el Desarrollo de Internet (IAEdu-CUDI)

Convocan

A presentar capítulos de investigación para la edición del libro digital con el tema:
IA como reto en la educación superior y posgrado

Colección Humanidades digitales y género E-ISBN: 978-607-8767-67-0

Coordinación:

Dora Elia Ramos Muñoz | Abraham Mena Farrera | Sergio Navarro Martínez | Antonio Saldívar Moreno
ORCID: 0000-0002-8752-0365 | 0000-0002-2242-3210 | 0000-0001-5157-4931 | 0000-0003-2330-0770

Presentación

La irrupción de la inteligencia artificial (IA) trastoca los procesos de formación en la educación superior y de posgrado. Su incorporación en ámbitos de enseñanza, investigación y gestión educativa ofrece múltiples posibilidades de utilización y mejora, pero también cuestiona las estructuras tradicionales del quehacer académico. La información y análisis con IA crean una paradoja, si bien hace accesible una gran cantidad de información indistintamente de las universidades, puede convertirse en una desigualdad más. Y abre discusiones éticas sobre la creación de contenido. Más aún, ¿están las instituciones de educación superior creando IA o son meros usuarios? lo que nos invita a cuestionar el rol de la universidad como generadoras de conocimiento o más bien dependientes tecnológicas.

La IA es entonces un reto y, a la vez, una oportunidad: posibilita nuevas dinámicas de enseñanza-aprendizaje y funcionamiento institucional, mientras plantea dilemas éticos y políticos sobre el uso de datos, evidencia desigualdades en el acceso y desarrollo y exige repensar la formación crítica de estudiantes, docentes y tecnólogos.

Este libro tiene como objetivo reflexionar acerca de cómo las instituciones de educación superior y posgrado están respondiendo a la emergencia de la IA y de qué manera esta tecnología reconfigura los procesos educativos en México, Latinoamérica y la Península Ibérica.

Bases

Podrán participar trabajos de investigación inéditos (en español, portugués e inglés) sobre estudios de educación y tecnologías con énfasis en la inteligencia artificial, que aborden temas relacionados con:

1. **Transformaciones en los procesos de enseñanza-aprendizaje: ¿nuevas dinámicas pedagógicas con la IA?**
2. **Reconfiguración de metodologías y currículos frente a la IA: preparar a estudiantes, docentes y tecnólogos para el futuro.**
3. **La paradoja de la democratización: entre la inclusión y la exclusión tecnológica (por género, clase, etnia y territorio).**
4. **Impactos de la IA en la evaluación y el seguimiento académico intercultural.**
5. **La IA en la investigación académica: ¿oportunidad, desafío o la revolución en la producción de conocimiento?**
6. **Universidades creadoras versus usuarias de tecnología IA: el rol de la academia en el ecosistema tecnológico.**
7. **Dilemas éticos y políticas institucionales: integridad académica y responsabilidad en la era de la IA.**
8. **La IA en la modernización institucional de la educación superior.**
9. **Perspectivas regionales: México, América Latina y la Península Ibérica.**
10. **Perspectivas críticas y prospectivas sobre el futuro de la educación superior y de posgrado frente a la IA.**

Los resúmenes deberán enviarse en un máximo de **300 palabras**, incluyendo título, palabras clave (máximo cinco) y datos de las personas autoras (nombre completo, grado académico, nacionalidad y adscripción institucional), las cuales deberán de registrarse en el sitio: <https://forms.office.com/r/6WSFV2e5J1>

La coordinación valorará la pertinencia temática de los resúmenes y enviará a las personas autoras las especificaciones editoriales para la presentación de los capítulos

completos. Se pide declarar el uso de IA en los documentos elaborados.

Calendario editorial

- **Publicación de la convocatoria:** 30 de octubre de 2025
- **Envío de resúmenes (máx. 300 palabras):** 30 de noviembre de 2025
- **Notificación de capítulos aceptados a desarrollar:** 15 de diciembre de 2025
- **Seminario de discusión temático y avances:** 3 de febrero 2026.
- **Envío de capítulos completos para dictamen de pares:** 31 de marzo de 2026
- **Proceso de revisión y dictaminación por pares:** abril–mayo de 2026
- **Entrega de capítulos corregidos según dictamen:** 30 de junio de 2026
- **Dictamen de obra completa:** julio–agosto de 2026
- **Revisión editorial y galerías:** septiembre de 2026
- **Publicación del libro digital:** octubre de 2026

El cumplimiento de este calendario estará sujeto a la respuesta del proceso de dictamen editorial.

Contacto

Cualquier duda podrá consultarse escribiendo al correo electrónico:

IAenIES@ecosur.mx

Se emplearon ChatGPT (OpenAI 2025) y Claude (Anthropic 2025) para sugerir ajustes de legibilidad en materiales de divulgación