



Investigadores por las
paternidades y los cuidados

Convocatoria

El Colegio de la Frontera Sur y

El Grupo de Investigadores por las Paternidades y los Cuidados

**Los invita a presentar capítulos de investigación sobre cuidados en la paternidad
para la edición de un libro colaborativo**

“Género y Cuidados Paternos”

“Ilustrando diferentes formas de cuidar desde la paternidad”

Coordinadores: Yeimi Alejandra Colín Paz y Ramón Abraham Mena Farrera

Bases

1. Podrán participar trabajos de investigación inéditos que aborden el tema de las experiencias de los varones-padres en diversas actividades de cuidados
 - a. Autocuidado
 - b. Cuidado de sí
 - c. Cuidado directo
 - i. Imprescindible
 1. Dar de comer
 2. Bañar
 3. Lavar la ropa
 4. Apoyar a entrar o salir de la cama
 5. Apoyar a llevar al baño
 6. Apoyar a moverse o a caminar dentro del hogar
 7. Amamantar
 8. Administrar medicamentos
 9. Atender en la enfermedad
 - ii. Socialmente creadas
 1. Jugar

2. Hacer tareas escolares
 3. Ayudar a hacer terapias o ejercicio
 4. Acompañamiento
- d. Cuidado indirecto
- i. Supervisión
 1. Mediante cámaras, radios y medios o dispositivos electrónicos
 - ii. Gestión de cuidados
 1. Calendarizar actividades del dependiente
 - a. Escolares
 - b. Médicas
 - c. Recreativas
 2. Contratación de niñerxs, enfermerxs, trabajadores domésticxs.
 - iii. En beneficio de
 1. Conversar con maestros sobre asuntos escolares del dependiente
 2. Conversar con personal de salud sobre asuntos de salud del dependiente
 3. Ayudar a comprar víveres y artículos personales y manejar el dinero del cuidado
 - iv. En guardia
 1. Estar disponible ante alertas de emergencia, para que el responsable pueda tomar decisiones médicas cuando no está cerca o en horario laboral.
 - v. Apoyo al cuidado
 1. Compra y preparación de alimentos y limpieza de la casa
- e. Cuidado afectivo-simbólico
- i. Presencial
 1. Contención o apoyo mediante el frecuente intercambio corporal (abrazos, besos, caricias, etc.), conversar, escucharse
 - ii. A distancia
 1. Contención o apoyo cotidiano al conversar, escucharse o escribirse mediante dispositivos electrónicos (teléfonos, tabletas, computadoras) y el uso de Internet.
- f. Cuidados materiales-¿simbólicos?
- i. Trabajo
 - ii. Vivienda
 - iii. Autos
 - iv. Enseres domésticos (lavadora, licuadora, horno de microondas, estufa, refrigerador, etc.)
- g. Cuidado de otros seres vivos (diferentes al humano)
- i. Mascotas

- ii. Plantas
- h. Cuidados institucionales
 - i. Escolares
 - 1. Guarderías
 - 2. Estancias infantiles
 - 3. Primarias
 - 4. Secundarias
 - 5. Clubes de tareas
 - 6. Internados y medios internados
 - ii. Médicos
 - 1. Clínicas
 - 2. Hospitales
 - iii. Casas de reposo
 - 1. Asilos, residencias geriátricas
 - iv.
 - i. Proveer económicamente
 - j. Administración de recursos económicos
 - k. Reparaciones domésticas
 - l. Protección de la integridad física (en el espacio público)
 - m. Preocuparse por (antes de realizar alguna acción de cuidado)
 - n. Otras que consideren pertinentes o que identifiquen a partir de las experiencias de varones-padres.**

2. La o las actividades de cuidado elegida(s) por la investigadora o investigador, serán mostradas a la población de estudio (hombres, mujeres, papás, mamás, adolescentes, jóvenes, abuelxs, profesionales de la salud, activistas sociales, expertos en el tema del cuidado, académicas/os, indígenas u otras/os) con alguna característica en particular (edad, sexo, lugar de residencia, etc.), mediante la técnica de fotovoz (a través de una o varias imágenes, fotografías, dibujos) a propósito de conocer sus percepciones respecto a los cuidados que realizan los papás en la cotidianidad.
3. Otra posibilidad es solicitar a la población de estudio elegida, que dibuje, le muestre una imagen o un objeto que les signifique algo que asocien con las actividades de cuidado en relación con la paternidad para después le describa o narre la experiencia que finalmente le permita al investigador/a realizar el análisis respectivo del objetivo de su investigación.
4. O cualquier otra estrategia que desee emplear el investigador/a, siempre y cuando utilice la técnica de fotovoz y cuyo tema central sea la relación del cuidado con la paternidad.

Es importante mencionar, que todos los investigadores participantes en este proyecto enviarán el material visual (fotografías, imágenes, dibujos, etc.) para que un ilustrador los replique, por cuidados éticos. Es decir, evitando riesgos de derechos de autor o de develación de la identidad de personas en las imágenes.

El resumen de la propuesta contendrá un máximo de 300 palabras, incluyendo el título, cinco palabras clave, datos del autor o autores (nombre completo, grado académico, nacionalidad y adscripción institucional), y ser enviado al correo electrónico:

yeimi.colin@guest.ecosur.mx

La recepción de resúmenes tiene como fecha límite: 15 de octubre de 2025

La notificación de capítulos aceptados: 15 de noviembre de 2025

El envío de capítulos completos para dictamen de pares: 31 de marzo de 2026

Las fechas de revisión, dictaminación, corrección, revisión editorial y dictamen de la obra completa, quedan sujeta a la definición de las instituciones colaboradoras finales.