



XV COLOQUIO INTERNACIONAL POR EL PENSAMIENTO COMPLEJO

Raíz y Red: Conocimiento Ancestral y Pensamiento Complejo en el Reencantamiento del Mundo

(Virtual)

A investigadores, docentes, estudiantes de instituciones de investigación y educación pública y privada; servidores públicos; organizaciones no gubernamentales; interesados en general.

MODALIDAD, SEDE, FECHA Y HORARIO.

El Coloquio se realizará bajo la modalidad virtual mediante Plataforma Zoom, desde la Ciudad de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México, los días 9, 10 y 11 de octubre de 2025, de 9:00 a 17:00 Horas (Horario de la Ciudad de México).

OBJETIVO GENERAL.

Generar un espacio de diálogo plural, profundo y transdisciplinario entre el Pensamiento Complejo y los Conocimientos Ancestrales, con el fin de comprender de forma más integral los desafíos fundamentales de la humanidad, promover ecología de saberes y repensar los procesos educativos desde una visión enraizada, ética y regeneradora.

CONFERENCIA MAGISTRAL

Díálogos entre espiritualidad, territorio y Pensamiento Complejo

María Elena Rúa Beltrán

Colombia

Esta conferencia busca situar los grandes problemas contemporáneos con mirada cultural amplia, mostrando cómo las cosmovisiones ancestrales ofrecen claves para resignificar el colapso, el vacío espiritual y la ruptura del tejido relacional con la Tierra.



EJE TEMÁTICO I.

Problemas fundamentales de la humanidad desde la sabiduría ancestral y la mirada compleja

Objetivo específico:

Analizar los grandes desafíos actuales -ambientales, sociales, éticos y espirituales- a la luz de las cosmovisiones ancestrales y los principios del Pensamiento Complejo, identificando puntos de encuentro que permitan construir alternativas más integrales, relacionales y sostenibles.

Preguntas guías:

- ¿Qué nos dicen las cosmovisiones ancestrales sobre los problemas fundamentales del presente?
- ¿Cómo puede el Pensamiento Complejo ayudar a reinterpretar o amplificar estas voces?
- ¿De qué manera la crisis civilizatoria actual puede ser repensada desde una visión enraizada, no antropocéntrica?

Temas posibles:

- Colapso ambiental y territorialidad sagrada.
- Crisis civilizatoria y regeneración cultural.
- Espiritualidad y sentido en tiempos de vacío.
- Sabiduría comunitaria ante la violencia y fragmentación.
- Éticas del cuidado y reciprocidad.
- Salud ancestral y medicina holística.
- Relación con el tiempo y los ciclos cósmico-terrestres.

Las ponencias deberán contener:

- Una problemática concreta de la humanidad contemporánea.
- Una perspectiva ancestral, originaria o espiritual que la ilumine.
- Una articulación con el Pensamiento Complejo y/o sus categorías (sistema, relacionalidad, incertidumbre, auto-eco-organización, etc.).
- Propuestas o reflexiones hacia caminos regenerativos.



CONFERENCIA MAGISTRAL

Edificación de ecología de saberes desde el Pensamiento Complejo

Fidencio Briceño Chel

México

Esta conferencia explora cómo se entrelazan los lenguajes de la ciencia, el arte, la espiritualidad y los saberes originarios, abriendo caminos a nuevas formas de comprender el mundo desde lo simbólico, lo relacional y lo poético.

EJE TEMÁTICO II

Epistemologías transdisciplinarias y saberes ancestrales: hacia una ecología de conocimientos

Objetivo específico:

Explorar las posibilidades del diálogo entre disciplinas científicas, humanísticas, artísticas y espirituales, incluyendo los conocimientos originarios, con el fin de enriquecer los marcos teóricos, metodológicos y simbólicos del pensamiento contemporáneo.

Preguntas guía:

- ¿Cómo dialogan los saberes ancestrales con la transdisciplinariedad?
- ¿Qué aportes ofrece el Pensamiento Complejo a una ecología de saberes que supere la lógica colonial?
- ¿Qué metodologías simbólicas o narrativas permiten integrar lo ancestral al pensamiento contemporáneo?

Temas posibles:

- Epistemologías del Sur y Pensamiento Complejo.
- Cosmovisiones indígenas y modelos relacionales.
- Espiritualidad, arte y ciencia como ejes del conocimiento.
- Saberes místicos, mitopoéticos y cósmicos.
- Narrativas simbólicas y poéticas como epistemología.
- Poesicología, analogía, metáfora y visión ritual.

- Crítica a la hegemonía del pensamiento lineal.

Las ponencias deberán contener:

- Una reflexión o análisis sobre cómo integrar distintos saberes.
- Casos o experiencias donde se dialogue entre conocimiento ancestral y contemporáneo.
- Elementos metodológicos, simbólicos o estéticos que permitan la articulación entre paradigmas.
- Aportes al fortalecimiento de la ecología de saberes o una epistemología transdisciplinaria.

CONFERENCIA MAGISTRAL

Reencantar el aprendizaje desde el Pensamiento Complejo y las raíces

Hernán Ronald Fernando Avendaño León

Ecuador

Esta conferencia propone una reflexión sobre la educación como acto ritual, sensible y transformador, reconociendo los modos no lineales de enseñanza presente en las culturas ancestrales y su resonancia con la pedagogía de la Complejidad.

EJE TEMÁTICO III

Educación viva y complejidad ancestral

Sembrar el futuro con raíces profundas.

Objetivo específico:

Proponer enfoques educativos que integren el Pensamiento Complejo con los modos ancestrales de comunicar saberes -comunitarios, rituales, narrativos-, contribuyendo al diseño de procesos pedagógicos interculturales, sensibles y transformadores.

Preguntas guía:

- ¿Por qué y cómo integrar los conocimientos ancestrales en los procesos educativos contemporáneos?
- ¿Qué pedagogías pueden nutrirse del Pensamiento Complejo y las tradiciones orales y simbólicas?

- ¿Por qué y cómo formar sujetos éticos, críticos y cósmicamente conscientes?

Temas posibles:

- Pedagogías ancestrales y educación transdisciplinaria.
- Educación intercultural y descolonización curricular.
- Prácticas rituales y enseñanza simbólica.
- Formación docente desde una ética del cuidado.
- Escuela como territorio vivo.
- Comunidad como espacio educativo.
- Arte y espiritualidad como mediaciones pedagógicas.

Las ponencias deberán contener:

- Una experiencia educativa, reflexión teórica o propuesta pedagógica.
- Vínculos entre saberes ancestrales y enfoques educativos actuales.
- Enfoques metodológicos complejos, sensibles o simbólicos.
- Perspectivas críticas sobre la educación formal, intercultural o espiritual.

ORGANIZACIÓN.

1. Se presentarán tres Conferencias Magistrales, una por cada Eje Temático.
2. Se abrirán tres Mesas Redondas, de acuerdo con los Ejes Temáticos establecidos en la presente Convocatoria.
3. Se abrirán tres Sesiones de Diálogo y Construcción Colectiva, una por cada Eje Temático.
4. Las Ponencias serán seleccionadas por un Consejo Académico para su presentación en las Mesas Redondas y su publicación en la Memoria Electrónica correspondiente.
5. El tiempo máximo de exposición y preguntas abiertas la determina el Consejo Técnico, con base en el número de Ponencias seleccionadas por el Consejo Académico.
6. Los Conferencistas Magistrales y Ponentes de las Mesas Redondas, recibirán el Reconocimiento de participación.



7. Los Asistentes que requieran Constancias de participación deberán estar registrados y anotar su asistencia en cada actividad diaria (Conferencia Magistral, Mesa Redonda y Sesión Abierta), a través del chat de la Plataforma Zoom y ponerse en contacto con la Coordinadora del Consejo Técnico del evento.
8. Los interesados en participar como Ponentes en las Mesas Redondas deben enviar un Abstract que contenga los datos siguientes:
 - a. Extensión: Máximo 300 palabras.
 - b. Fuente: Arial 12 pt.
 - c. Interlineado: 1.5.
 - d. Alineación: Justificada.
 - e. Espaciado entre párrafos: 6 pt después.
 - f. Márgenes: 2.5 cm en todos los lados.
 - g. Encabezado obligatorio:
 - Título (mayúsculas, centrado, negrita).
 - Nombre del autor (a): Una persona por Ponencia.
 - Eje Temático en que participa.
 - Pregunta Guía que aborda.
 - Tema a desarrollar.
 - Afiliación, correo y teléfono (incluir Código Internacional).
 - Palabras Claves: De 3 a 5.
 - h. Semblanza Curricular (máximo media cuartilla).
9. El Abstract se recibirá a partir de la publicación de la presente Convocatoria hasta el 10 de septiembre de 2025, a las 22:00 Horas (Horario Ciudad de México).
10. El Consejo Académico notificará la aceptación de la ponencia el 20 de septiembre del 2025.
11. Las Ponencias en Extenso deberán entregarse, a más tardar, el 30 de noviembre del 2025, a las 22:00 Horas (Horario Ciudad de México), bajo el siguiente formato:
 - a. Extensión: Entre 5 a 10 cuartillas, incluyendo bibliografía.
 - b. Fuente: Arial 12 puntos.
 - c. Interlineado: 1.5.
 - d. Alineación: Justificada.
 - e. Espaciado entre párrafo: 6 pt.
 - f. Sangría de primera línea: 1.25 cm.
 - g. Márgenes: Superior e Inferior 2.5 cm / Izquierdo 3.0 cm y Derecho 2.5 cm.
 - h. Encabezado obligatorio:



- Título (mayúsculas, centrado negrita).
- Nombre del autor (a): Una persona por ponencia, afiliación, país, correo.
- Resumen: Máximo 300 palabras.

- Palabras Claves: De 3 a 5.

i. Citas y bibliografía: En Formato APA 7^a. Edición.

12. Las Ponencias que no se ajusten a las indicaciones de los incisos 8, 9, 10 y 11, no serán consideradas para su evaluación y publicación en la Memoria Electrónica.

INFORMES, REGISTRO Y RECEPCIÓN DE PONENCIAS.

E-mail: sapc2007@hotmail.com

isanchezm@ecosur.mx

WhatsApp: +52 967 148 4221

+52 961 206 8306

Irene Sánchez Moreno, Coordinadora del Consejo Técnico del Comité Organizador del Coloquio.

INSCRIPCIÓN.

Gratuito.

COMITÉ ORGANIZADOR

Sociedad Académica por el Pensamiento Complejo
 Universidad Multiversidad Mundo Real Edgar Morin
 Instituto Pensamiento Complejo -Complexus-
 Comunidad de Pensamiento Complejo
 Universidad Autónoma de Chiapas
 Escuela Nacional de Antropología e Historia
 Escuela Militar de Ingeniería
 El Colegio de la Frontera Sur
 Colegio de Economistas Unidos de Chiapas
 Red Internacional de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades
 Red Colombiana de Prospectiva
 Grupo de Estudios sobre Migración y Frontera
 Red Latinoamericana de futuros



Logia “Hermón” No. 41
Logia Mixta “Sabiduría” No. 1

San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México
19 de Julio de 2025

