**6. Presentación por el titular de ECOSUR del análisis autocrítico del estado que guarda el Centro en términos de los desafíos y áreas de oportunidad para conformar el Sistema Nacional de Centros Públicos (SNCP).**

La colaboración con los centros que conforman la **Coordinación de salud y Ambiente** (Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY), el Instituto de Ecología (INECOL), el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ), el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR) y el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (IPYCYT)) ha continuado de manera constante y ha posibilitado compartir elementos para la construcción de los elementos normativos que orienten los Estatutos del Personal Académico y los Lineamientos de Estímulos de nuestras instituciones, a partir de análisis comparativos entre los documentos de los centros y el marco de la Ley de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación.

La comunicación con el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías también ha sido clave para animar este proceso de articulación entre los centros y ha favorecido la reflexión sobre como enriquecer el marco normativo de de El Colegio de la Frontera Sur (Ecosur), un aspecto central en este proceso ha sido la importancia de incluir nuevos elementos sobre la colaboración e incidencia social y en políticas públicas en los diferentes elementos que construyen la vida institucional.

La atención a la condición de desigualdad en salud es prioritaria y el deterioro del patrimonio natural, la pérdida de biodiversidad e identidad cultural de los pueblos originarios, la deforestación en bosques y selvas tropicales, la falta de agua limpia, el crecimiento desordenado de asentamientos humanos rurales y urbanos son problemáticas fundamentales que considerar. Una visión articulada podría mejorar las estrategias de investigación, formación de comunidad académica y mecanismos de vinculación con la sociedad y la atención a las políticas públicas.

Se definieron tres grandes ejes temáticos para atender como Coordinación de Salud y Ambiente:

* Áreas sociológicas en estado crítico en territorios y zonas costeras del país.
* Crisis del modelo alimentario en México: Transición hacia la soberanía alimentaria, transformación de hábitos y prácticas saludables.
* Enfermedades crónicas no transmisibles (diabetes, hipertensión, obesidad) perspectivas socioculturales, tecnológicas y de investigación básica para su diagnóstico y prevención integral.

De manera particular se realizó un foro seminario sobre: “**La Milpa maya, ecosistema productivo y social: diálogo de saberes e incidencia en el Sureste Mexicano”** entre Ecosur y el Cicy, que articula diferentes perspectivas teóricas y metodológicas de los grupos de investigación de ambos centros que han estado trabajando en el tema. La Milpa Maya es un tema central para la región ya que representa un espacio de identidad cultural, resistencia ante las nuevas formas de realizar prácticas agrícolas, de soberanía alimentaria, biodiversidad

Es importante resaltar en este proceso de reflexión la identificación de diferentes mecanismos de vinculación que se plantean proponer al Comité de Vinculación de Ecosur para su validación e integración en una convocatoria que modifique de manera sustantiva las formas actuales en que se estimulan las actividades. Actualmente las mismas se centran en acciones individuales y aisladas de divulgación y acceso universal al conocimiento, que si bien son fundamentales no logran trascender hacia proceso más consolidados de incidencia y colaboración con los sectores sociales, productivos e institucionales de la región.

Se comparte el cuadro de los nuevos mecanismos que fue presentado y compartido también con el Grupo de Salud y Ambiente:

|  |
| --- |
| **Mecanismos para la transformación social con base en el uso de conocimientos científicos, tecnológicos y humanistas en la Frontera Sur** |
| * Laboratorios de creatividad y exploración científica y tecnológica para la transformación social * Procesos y experiencias territoriales * Reuniones intersecretariales * Estancias académicas con organizaciones sociales * Foros de participación social * Creación de empresas sociales con base en tecnologías y conocimiento científico * Comunidades de aprendizaje/comunidades de vida * Iniciativas sociales * Procesos de formación, innovación y transferencia de conocimientos y tecnologías * Diplomados/talleres y cursos de formación |

Los desafíos y áreas de oportunidad identificadas son generar procesos y proyectos rectores en cada uno de los diferentes ámbitos de las instituciones (investigación, posgrado, vinculación y gobernanza) que les permitan transitar del trabajo individual a un trabajo interinstitucional y que favorezca el aprendizaje a escala de organización y no únicamente de individuos. Corresponde analizar la forma en que está organizada las actividades de investigación, formación y vinculación al interior de los centros.