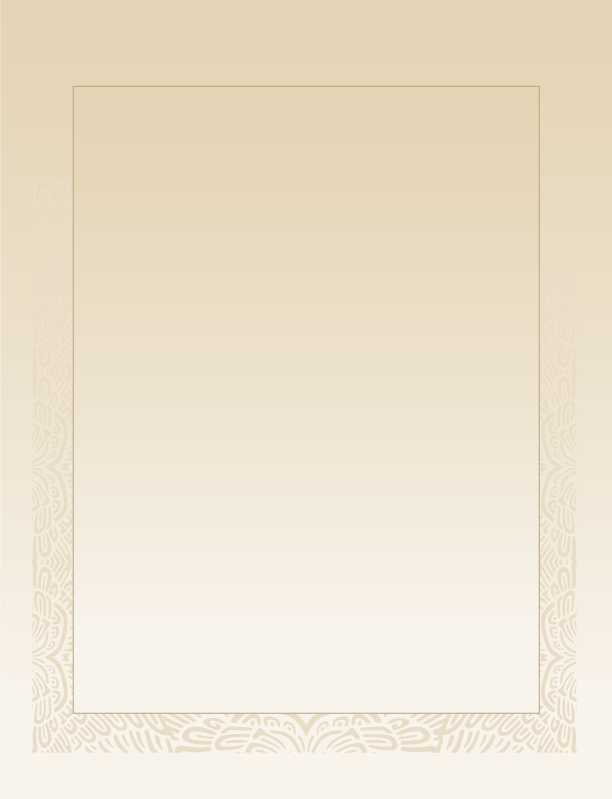
****

****

**PROGRAMA INSTITUCIONAL 2022-2024**

**EL COLEGIO DE LA FRONTERA SUR**

**El Colegio de la Frontera Sur**

**AVANCE Y RESULTADOS**

**ENERO-JUNIO 2023**

PROGRAMA DERIVADO DEL

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024

Índice

[1.- Marco normativo 3](#_Toc146133619)

[2.- Resumen ejecutivo 5](#_Toc146133620)

[Contribución del Programa al nuevo modelo de desarrollo planteado en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 5](#_Toc146133621)

[3.- Avances y Resultados 7](#_Toc146133622)

[Objetivo prioritario 1. Investigar las causas directas y subyacentes de las problemáticas socioambientales y contribuir a su solución con una visión multi e interdisciplinaria, en beneficio de la población de la frontera sur de México. 7](#_Toc146133623)

[Objetivo prioritario 2. Garantizar que los programas de formación de recursos humanos promuevan una mayor articulación con los actores de la región, aporten una visión interdisciplinaria y mantengan un estándar de calidad en beneficio de la población de la región sur sureste de México y fuera de ella. 14](#_Toc146133624)

[Objetivo prioritario 3. Fortalecer la apropiación social de la ciencia a través del desarrollo de diversos programas de difusión, divulgación del conocimiento y educación continua, en beneficio de la población en general de la frontera sur de México. 16](#_Toc146133625)

[Objetivo prioritario 4. Promover la colaboración interinstitucional y articulación con la sociedad, a través de la generación de procesos de innovación socioambiental, contratos, convenios y políticas públicas, sobre las problemáticas que afectan a la población de la frontera sur de México. 19](#_Toc146133626)

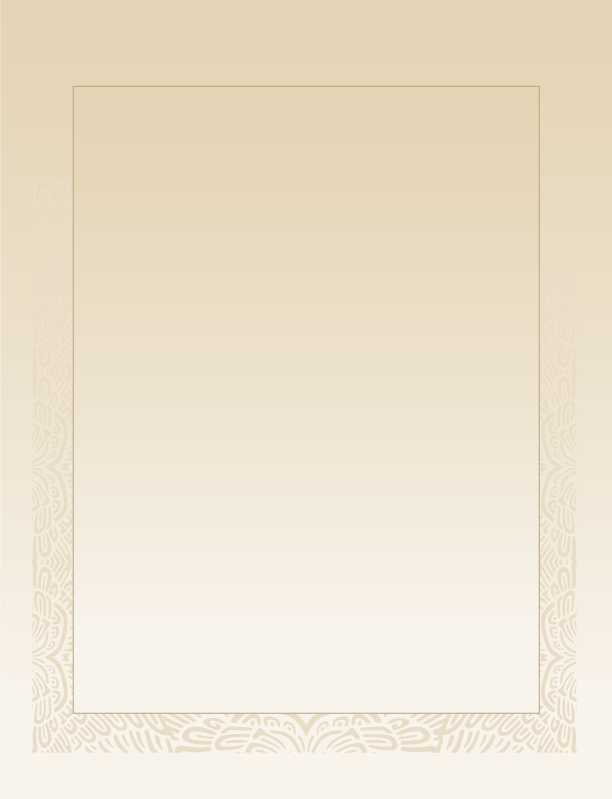
[Objetivo prioritario 5. Impulsar el desempeño eficiente y la cohesión interna entre el personal académico, administrativo y estudiantil, para favorecer la vida colegiada, el buen clima organizacional y el liderazgo científico y ético en beneficio de la región. 21](#_Toc146133627)

[4- Anexo. 32](#_Toc146133628)

[Avance de las Metas para el bienestar y Parámetros 32](#_Toc146133629)

[5- Glosario 63](#_Toc146133630)

[6.- Siglas y abreviaturas 65](#_Toc146133631)

****

1

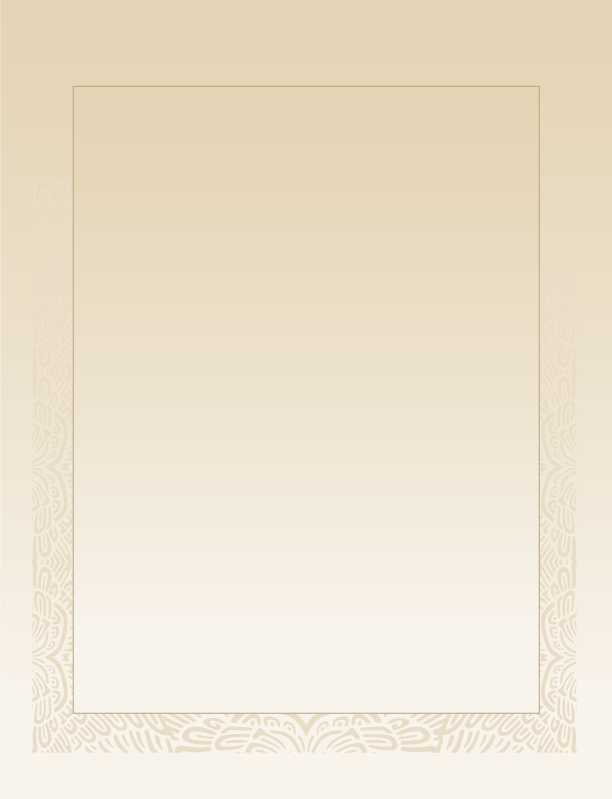
**MARCO NORMATIVO**

1.- Marco normativo

Este documento se presenta con fundamento en lo establecido en los numerales 40 y 44, de los Criterios para elaborar, dictaminar, aprobar y dar seguimiento a los programas derivados del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, emitidos por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, los cuales señalan lo siguiente:

40.- Las dependencias y entidades serán responsables de cumplir los programas en cuya ejecución participen y de reportar sus avances.

44.- Asimismo, deberán integrar y publicar anualmente, en sus respectivas páginas de Internet, en los términos y plazos que establezca la Secretaría, un informe sobre el avance y los resultados obtenidos durante el ejercicio fiscal inmediato anterior en el cumplimiento de los Objetivos prioritarios y de las Metas de bienestar contenidas en los programas.

****

2

**RESUMEN EJECUTIVO**

2.- Resumen ejecutivo

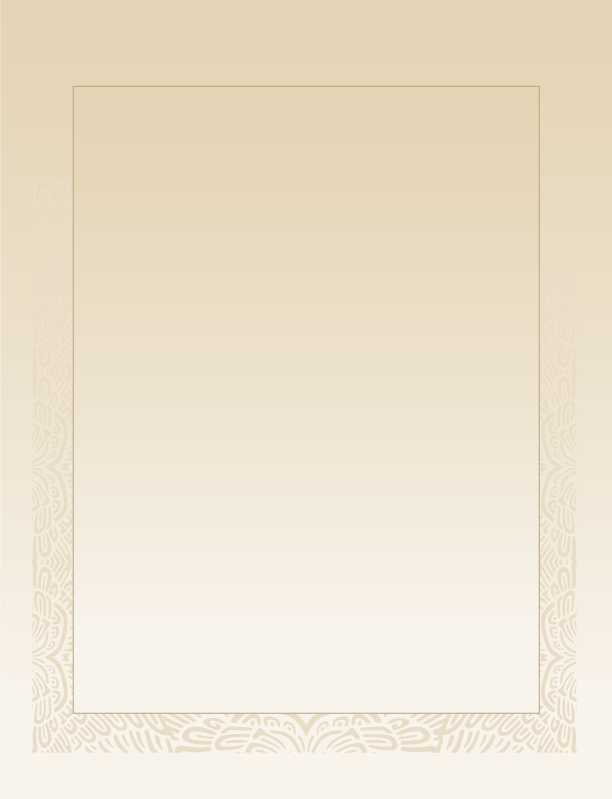
Contribución del Programa al nuevo modelo de desarrollo planteado en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024

Los proyectos de investigación en ECOSUR buscan contribuir a la solución de los problemas que plantea el desarrollo sostenible y la conservación de los recursos naturales en la frontera sur de México, los cuales son problemas complejos que deben abordarse desde una óptica multidisciplinaria. El posicionamiento regional de ECOSUR a lo largo de la región de la frontera sur es una fortaleza que le permite involucrarse de forma directa con la diversidad de actores anclados al territorio, por lo que ha sido posible la identificación de los problemas y las alternativas enmarcados en proyectos con incidencia.

En los siete departamentos académicos se participa en numerosas redes de colaboración académica y de vinculación. En este sentido desde la investigación se contribuyó a los ejes rectores “Por el bien de todos, primero los pobres” y “No dejar a nadie atrás, no dejar a nadie afuera” puesto que la identificación de los problemas se realiza con las comunidades, grupos familiares y sectores de la sociedad que enfrentan problemas de diversa índole, entre ellos los de producción agropecuaria, de pérdida de servicios ecosistémicos, de violencias o migración.

Las actividades de investigación enfrentaron una serie de desafíos que deben ser mitigados, entre los que se destacan la fuerte reducción en los recursos fiscales, la sobrerregulación en su uso, situación que se repite con los recursos propios, lo que ha tenido un impacto negativo en el impulso de la búsqueda de financiamiento externo, que se ha sumado a la cada vez más obsoleta infraestructura de tecnologías de la información y de vehículos. Internamente, una de las debilidades es la tendencia hacia el trabajo no colegiado e individual, lo cual también obedece al contexto de evaluación en el Sistema Nacional de Investigadores y la evaluación de promoción de categoría.

El nuevo modelo de ciencia requiere una institución fortalecida desde dentro, con esquemas de organización eficientes y eficaces que derive en un liderazgo científico y ético en la región, comprometido con la sociedad, la riqueza biocultural y la protección al ambiente y con internalizar principios y valores institucionales desde cada persona integrante de la comunidad. El desarrollo de la organización en 2023 transitó diversos retos, entre ellos el nombramiento de una Dirección General Interina, los derivados de la desigualdad de género y otras expresiones de exclusión que se manifiestan al interior y que ponen en riesgo un clima organizacional sano.

****

3

**AVANCES Y RESULTADOS**

3.- Avances y Resultados

Objetivo prioritario 1. Investigar las causas directas y subyacentes de las problemáticas socioambientales y contribuir a su solución con una visión multi e interdisciplinaria, en beneficio de la población de la frontera sur de México.

Resultados

* Incremento en el conocimiento de la diversidad biológica del Sureste Mexicano en diferentes grupos taxonómicos.
* Acreditación de 32 colecciones biológicas de ECOSUR y el registro de 1 colección ante SEMARNAT.

Actividades relevantes

Estrategia prioritaria 1.1.- Fomentar la excelencia académica en la investigación científica, que identifique las causas y efectos de las problemáticas socioambientales, para alcanzar condiciones de desarrollo sustentable en la frontera sur de México.

Durante el primer semestre del 2023 se otorgaron en total 26 cartas de apoyo para los diferentes departamentos académicos de ECOSUR, de las cuáles ya resultaron apoyadas 6.

Se formalizaron seis convenios de la convocatoria de ciencia de frontera: Efecto de la transición a una dieta comprada en la microbiota intestinal y el metabolismo de menores de 36 meses en zonas rurales de Yucatán; Transiciones epidemiológicas y migraciones esenciales: disrupciones desde poblaciones laborales agrícolas Sur-Sur; Feminicidios y homicidios de mujeres en el sureste mexicano; Marcos normativos y morales en las prácticas de los derechos humanos en atención a la población migrante en la Frontera Sur de México; Moderación del paisaje sobre patrones de biodiversidad: contribución a la teoría ecológica del paisaje y Virus de plantas en aguas residuales y superficiales: Indicadores de la calidad del agua o amenazas para la agricultura.

Se apoyaron doce propuestas por medio de la Convocatoria interna del proyecto Estratégico Institucional Multidisciplinario (ESIM, 2023).  Esto se hace a través de los proyectos en los que están involucrados los responsables de las colecciones.

Se apoya la que las Colecciones Biológicas, están integradas a diversas organizaciones dependiendo de su área de desarrollo, por ejemplo, a nivel nacional:

* Sociedad Ictiológica Mexicana AC
* Sociedad Mexicana de Planctología AC
* Asociación Mexicana de Orquideología
* Asociación Mexicana de Mastozoología A.C.
* Sociedad Científica Mexicana de Ecología A.C.
* Sociedad Mexicana de Parasitología
* Sociedad Mexicana de peces cartilaginosos.
* Sociedad Mexicana de Entomología
* Sociedad Mexicana de Micología
* Asociación de Especialistas en Mamíferos Marinos
* Asociación Mexicana de Jardines Botánicos
* Sociedad de Malacología de México A.C
* American Society of Ichthyologists and Herpetologists
* American Society of Mammalogists

Como parte de las políticas sobre renovación generacional en el primer semestre de 2023 se dio atención a quince convocatorias, diez de personal de investigación y cinco de personal técnico. A la fecha, se avanzó en la selección e ingreso de cinco de personal de investigación y una de personal técnico; las nueve restantes se esperan concretar en el segundo semestre del 2023. Dos de las convocatorias fueron exclusivas para mujeres, 50% del personal ingresado fue mujer. Adicionalmente se concretó el ingreso de una plaza de investigación y dos de personal técnico que se finalizaron en 2022.

Como resultado, se dio la incorporación en departamentos académicos de las siguientes personas: en Agricultura Sociedad y Ambiente ingresaron como investigadores Obeimar Herrera, Norma Zamora, y como técnico Fernando Cortés; en Conservación de la Biodiversidad ingresaron como investigadores Susana Maza y Pierre Charruau; y en Sistemática y Ecología Acuática ingresó como investigadora María de los Ángeles Mendoza.

Distribución del personal académico al 30 de junio del 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Departamento Académico/ subárea o Grupo** | **Personal de Investigación por México** | | | **Personal de Investigación** | | | **Personal Técnico** | | | **Total gene**  **ral** |
| **H** | **M** | **T** | **H** | **M** | **T** | **H** | **M** | **T** |
| Agroecología | 2 | 4 | 6 | 12 | 3 | 15 | 7 | 4 | 11 | 32 |
| Ecología de Artrópodos y Manejo de Plagas | 0 | 3 | 3 | 10 | 1 | 11 | 8 | 2 | 10 | 24 |
| Estudios Socioambientales y Gestión Territorial | 0 | 1 | 1 | 7 | 2 | 9 | 3 | 2 | 5 | 15 |
| Ganadería Sustentable y Cambio Climático | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4 | 7 |
| **Total Agricultura, Sociedad y Ambiente** | **2** | **8** | **10** | **32** | **6** | **38** | **22** | **8** | **30** | **78** |
| Adaptación Humana y Manejo de Recursos en Ecosistemas Tropicales | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 8 | 0 | 3 | 3 | 11 |
| Biotecnología Ambiental | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 | 7 | 1 | 8 | 16 |
| Manejo Sustentable de Cuencas y Zonas Costeras | 0 | 1 | 1 | 6 | 4 | 10 | 4 | 1 | 5 | 16 |
| **Total Ciencias de la Sustentabilidad** | **0** | **3** | **3** | **13** | **11** | **24** | **11** | **5** | **16** | **43** |
| Conservación y Restauración de Bosques | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 5 | 4 | 3 | 7 | 12 |
| Diversidad y Dinámica de Ecosistemas del Sureste de México | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 7 |
| Ecología Evolutiva y Conservación de los Sistemas Socioambientales | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | 3 | 1 | 4 | 11 |
| Ecología para la Conservación de la Fauna Silvestre | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 10 | 3 | 0 | 3 | 13 |
| Interacción, Adaptación y Biodiversidad | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| **Total Conservación de la Biodiversidad** | **1** | **1** | **2** | **17** | **11** | **28** | **13** | **6** | **19** | **49** |
| Total Departamento de Difusión y Comunicación | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Analítica Espacial y Ciencia de Datos | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| Ecología, paisaje y sustentabilidad | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 3 | 0 | 3 | 7 |
| Procesos oceanográficos y dinámica de sistemas acuáticos | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| **Total Observación y Estudio de la Tierra, la Atmósfera y el Océano** | **3** | **1** | **4** | **6** | **4** | **10** | **4** | **1** | **5** | **19** |
| Enfermedades Emergentes, Epidémicas, y del Metabolismo Asociadas a la Alimentación | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| Salud y Ambiente | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| Salud, Género y Desigualdad Social | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 2 | 5 |
| Total Departamento de Salud | 0 | 2 | 2 | 5 | 3 | 8 | 5 | 1 | 6 | 16 |
| Estructura y Función del Bentos | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 6 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| Sistemática, Ecología y Manejo de Recursos Acuáticos | 1 | 0 | 1 | 4 | 2 | 6 | 1 | 2 | 3 | 10 |
| Taxonomía y Ecología del Zooplancton Marino y de Aguas Continentales | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 7 |
| **Total Sistemática y Ecología Acuática** | **1** | **0** | **1** | **12** | **4** | **16** | **5** | **5** | **10** | **27** |
| Estudios de Género | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3 | 7 |
| Estudios de Migración y Procesos Transfronterizos | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 9 | 1 | 1 | 2 | 14 |
| Procesos Culturales y Construcción Social de Alternativas | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 | 3 | 2 | 5 | 11 |
| **Total Sociedad y Cultura** | 2 | 3 | 5 | 7 | 10 | 17 | 7 | 3 | 10 | 32 |
| **Total general** | 9 | 18 | 27 | 92 | 49 | 141 | 67 | 29 | 96 | 264 |
| **Porcentaje por sexo y nombramiento.** | **33%** | **67%** |  | **65%** | **35%** |  | **70%** | **30%** |  |  |

\*PIMx: Personal de investigación por México. H: Hombres. M: Mujeres. T:Total.

Convocatorias para renovación de la planta académica.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombramiento**  **/Situación** | **Convocatorias** | **Participantes** | | | **Entrevistados** | | | **Seleccionados** | | |
| **H** | **M** | **T** | **H** | **M** | **T** | **H** | **M** | **T** |
| **Investigación** | **10** | **69** | **67** | **136** | **11** | **18** | **29** | **3** | **2** | **5** |
| En CDI/CDE | 5 | 13 | 35 | 48 | 3 | 13 | 16 |  |  |  |
| Ocupada | 5 | 56 | 32 | 88 | 8 | 5 | 13 | 3 | 2 | 5 |
| **Técnico** | **5** | **30** | **44** | **74** | **6** | **6** | **12** |  | **1** | **1** |
| Abierta | 1 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| En CDI/CDE | 3 | 21 | 15 | 36 | 6 | 2 | 8 |  |  |  |
| Ocupada | 1 | 9 | 27 | 36 | 0 | 4 | 4 |  | 1 | 1 |
| **Total general** | **15** | **99** | **111** | **210** | **17** | **24** | **41** | **3** | **3** | **6** |
| **Porcentaje por sexo** |  | **47%** | **53%** |  | **41%** | **59%** |  | **50%** | **50%** |  |

Estrategia prioritaria 1.2.- Incorporar una visión multi, inter y transdisciplinaria en el desarrollo de proyectos de investigación sobre las problemáticas socioambientales en la frontera sur de México.

Se continuó el trabajo para la realización del libro que resultó del “Taller libro Praxis de la inter- y transdisciplina en ECOSUR” realizado durante 2022. El libro consistirá en 11 capítulos de experiencias de investigación colaborativa en ECOSUR alrededor de tres enfoques: investigación-acción participativa, interdisciplina y transdisciplina. Los capítulos ya fueron entregados por los equipos de trabajo y se realizó una revisión interna para que cada capítulo fuera revisado por otro equipo de trabajo. A partir del mes de julio, se enviará a arbitraje externo de cada capítulo y en el mes de agosto y septiembre, se pretende realizar los capítulos de introducción y recomendaciones, así como el arbitraje de la obra.  Se espera obtener información relevante del capítulo de recomendaciones del libro resultado del “Taller libro Praxis de la inter- y transdisciplina en ECOSUR”.

En Ecosur se desarrollan actividades que promueven la transdisciplina; ejemplo de ello es el liderazgo en la edición del libro "Praxis de la investigación colaborativa en Ecosur", que implica la colaboración con colegas de la institución, que reflexionaron sobre su forma de realizar investigación transdiciplinaria. Este enfoque se promueve también mediante cursos de posgrado "Transdisciplina para la sustentabilidad", el diseño y adaptación de juegos serios para el estudio de las decisiones y el aprendizaje socioambiental. En comités tutelares refleja la colaboración interdisciplinaria, pues se suele colaborar con colegas de otros departamentos y disciplinas. Se publicó un libro digital: Protocolo para el muestreo, análisis y estudio de la biota portuaria en México, en el que colaboraron 5 instituciones.

Este año, se gestaron propuestas de investigación para la convocatoria ESIM-ECOSUR 2023 que precisamente busca propiciar y fortalecer el trabajo multi, inter- y transdisciplinario al interior de ECOSUR: 1) "La dimensión ecológica, social y económica del Carbono Azul en la reserva de la Biosfera, los Petenes Campeche”; 2) "Fortalecimiento de la investigación multidisciplinaria en el Sistema Arrecifal Mesoamericano", para fortalecer la investigación científica y colaborativa del Grupo de Trabajo "Arrecife Mesoamericano" (GTAM), implementando ejercicios piloto, elaboración de propuestas de investigación financiables, y la creación de materiales de difusión que proyecten a ECOSUR. 3) “Estudio de la Diversidad Biológica y Molecular de Invertebrados de Ecosistemas y Agroecosistemas de Chiapas”, que involucra al DCS, el D. de Entomología, LI’s y productores bananeros del Soconusco, en la búsqueda de alternativas sobre nuevas moléculas en salud. 4) “Proyecto piloto de investigación participativa y estandarización de la detección molecular para el control del dengue en el municipio de Tapachula, México”, sobre enfermedades trasmitidas por vectores (mosquitos), que involucra a DCS, D. de Salud, el D. de Sociedad y Cultura e instituciones externas como la Secretaría de Salud. 5) "Conciliar la conservación del patrimonio biocultural y de la biodiversidad con las necesidades del bienestar humano en el corredor Baalam´beh que busca conectar Laguna de Términos y RB Calakmul en Campeche”, con colegas de D. Conservación, DASA, Sociedad y Ambiente y DCS-CYZCO. 6) "Identificación de los servicios ecosistémicos que brindan las abejas nativas en una comunidad rural de Chiapas", donde participa CYZCO, Estudios de migración y procesos transfronterizos, Biotecnología, Ecología de artrópodos y manejo de plagas, para abordar integralmente problemáticas y oportunidad de desarrollo en zonas rurales de la planicie costera de Chiapas. 7) “Diagnóstico de las condiciones socio-ecológicas y la dinámica espacial y temporal del humedal urbano Luis Gil Pérez, su impacto en la incidencia de enfermedades transmitidas por vector y salud del ecosistema”, entre los departamentos de Ciencias de la sustentabilidad, DOETAO y Salud en la unidad Villahermosa.

Se continúa trabajando activamente en grupos multidisciplinarios desde tiempo atrás, como el de GIEZCA (Grupo de Investigación en Zonas Cafetaleras), en el proyecto Conahcyt-Pronace “Sustentabilidad de Territorios Cafetaleros".

Estrategia prioritaria 1.3.- Desarrollar proyectos de investigación e incidencia y armonizar los esfuerzos del desarrollo regional, basados en conocimientos científicos y un enfoque interinstitucional, que aporten a la construcción de una agenda pública nacional.

Se realizó la actualización de 32 colecciones biológicas de Ecosur ante SEMARNAT

Se registró 1 nueva colección “Colección de referencia de Invertebrados Marinos Biomarccar” de la unidad Campeche ante SEMARNAT.

Estrategia prioritaria 1.4.- Apoyar la sostenibilidad financiera de la investigación mediante el desarrollo de mecanismos internos en un marco de transparencia y uso eficiente de recursos.

Se avanzó en el análisis y diseño de mejoras para los sistemas solicitud de cartas de apoyo y de seguimiento de proyectos de investigación, de manera que se pueda recabar información para valorar como estos responden a las problemáticas socioambientales de la región. Se actualizará las fichas de procesos y sistemas durante el segundo semestre.

Continua la tendencia de incremento en el número de proyectos financiados por fuentes internacionales siendo al primer semestre del 43%.

Número de proyectos operados por tipo de fuente en 2022.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de fuente** | **2022** | | | | **2023-1er semestre** | | | |
| Responsable | | Total | % | Responsable | | Total | % |
| Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| Conahcyt | 22 | 19 | 41 | 44% | 10 | 17 | 27 | 39% |
| Otras nacionales | 14 | 7 | 21 | 22% | 4 | 9 | 13 | 19% |
| Internacional | 20 | 12 | 32 | 34% | 12 | 18 | 30 | 43% |
| Total | 56 | 38 | 94 | - | 26 | 44 | 70 | - |

**Avances de la Meta para el bienestar y Parámetros del Objetivo prioritario 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **​Indicador** | **​Línea base**  **​(Año)** | **​Resultado**  **​2019** | **​Resultado**  **​2020** | **​Resultado**  **​2021** | **​Resultado 2022** | **Avance 2023**  **(enero-junio)** | **​Meta 2024** |
| ​Proporción de proyectos de investigación multi, inter y transdisciplinarios | ​32%  ​(2020) | ​NA | ​NA | ​29% | ​32% | 28.6% | ​35% |
| ​Proporción de publicaciones indizadas y multi, inter y transdisciplinarias. | ​13%  ​(2020) | ​NA | ​13% | ​18.2% | ​15.4% | 17.6% | ​15% |
| ​Proporción de proyectos colaborativos | ​73%  ​(2020) | ​73% | ​80% | ​72% | ​70% | 71.4% | ​80% |

Nota:

­ NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.

­ ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.

­ p/: Cifras preliminares.

## **Objetivo prioritario 2. Garantizar que los programas de formación de recursos humanos promuevan una mayor articulación con los actores de la región, aporten una visión interdisciplinaria y mantengan un estándar de calidad en beneficio de la población de la región sur sureste de México y fuera de ella.**

Actividades relevantes

Estrategia prioritaria 2.2.- Impulsar el crecimiento de la oferta académica de posgrado que beneficie a la población de la frontera sur de México.

La Junta de Gobierno y el Comité de Docencia, aprobaron el programa nacional de Doctorado en Agroecología, se tiene contemplado que inicie sus actividades en 2024, ampliando la oferta educativa que suma un total de cinco programas dos doctorados y tres maestrías.

Estrategia prioritaria 2.3.- Impulsar el buen desempeño y eficiencia terminal en la comunidad estudiantil con el fin de brindar a estudiantes una opción de alta calidad en la región.

Se trabajó y concluyó la revisión del Reglamento Escolar de Posgrado. Esto incluyó trabajo para asegurar un enfoque de derechos en él, claridad en los procedimientos de sanción y gobierno del Posgrado y la decisión de que será en el Estatuto del Personal Académico donde se incluirá las decisiones sobre el personal docente, solamente aparecen algunas que pueden ser aplicadas desde Posgrado.

Se trabajaron los datos solicitados por la Auditoría Superior de la Federación, quedando claros tres ámbitos de acción que se deberían de trabajar la integración y manejo de bases de datos, la revisión de los datos que se presentan en los informes y el trabajo de revisión de expedientes de estudiantes.

Se concursó y contrató a una persona para ocupar el puesto de Responsable de servicios escolares de Villahermosa.

Eficiencia terminal al 30 de junio de 2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa | Generación | Inscritos | A tiempo | Eficiencia terminal |
| Doctorado en Ciencias en Ecología y Desarrollo Sustentable | 2019 - 2022 | 35 | 8 | 22.86% |

**Avances de la Meta para el bienestar y Parámetros del Objetivo prioritario 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **​Indicador** | **​Línea base**  **​(Año)** | **​Resultado**  **​2019** | **​Resultado**  **​2020** | **​Resultado**  **​2021** | **​Resultado 2022** | **Avance 2023**  **(enero-junio)** | **​Meta 2024** |
| ​  ​Nuevos programas de posgrado articulados y de incidencia. | ​1  ​(2021) | ​NA | ​NA | ​1 | ​1 | Enero- junio de 2023: 1  Acumulado: 2 | ​3 |
| ​Proporción de tesis de posgrado articuladas con actores de la región | ​21.3%  ​(2021) | ​NA | ​NA | ​21.3% | ​ND | 32% | ​25% |
| Proporción de personas egresadas de la región Frontera Sur de México | ​45%  ​(2021) | ​NA | ​38% | ​45% | ​50.5% | 70% | ​45% |

## **Objetivo prioritario 3. Fortalecer la apropiación social de la ciencia a través del desarrollo de diversos programas de difusión, divulgación del conocimiento y educación continua, en beneficio de la población en general de la frontera sur de México.**

Actividades relevantes

Estrategia prioritaria 3.1.- Fortalecer programas para la formación de vocaciones científicas y educación continua para el bienestar de todos los sectores de la población en la región sur-sureste de México.

La meta e indicador de Educación Continua para este 2023 es de 900 personas formadas y capacitadas. Al primer semestre del 2023, 563 personas cursaron alguno de los 35 programas de Educación Continua realizados. Por lo que el avance al primer semestre es del 62.6 %. La media indica que los grupos de población con más personas beneficiadas corresponde a aquellos de acción directa en el territorio (sector productivo, conservacionista, actores sociales, zonas rurales, organizaciones sociales, ONG, etc.), sin embargo, en ese semestre, resalta el sector profesionista con 198 personas, mientras que grupos de acción directa en el territorio suman 179. El sector estudiantil arroja 101 personas, mientras que las 85 personas restantes corresponden a capacitación de personal académico interno.

**Estrategia prioritaria 3.2.- Articular canales de comunicación, difusión y divulgación, para que el conocimiento que se genera en ECOSUR alcance de forma accesible a los diversos sectores de la población.**

Durante el primer semestre del 2023 se promovió el diálogo de saberes para resolver múltiples preocupaciones, como los seminarios institucionales que se llevan en cada una de las unidades, las entrevistas a través de los programas: Divulgando ConCiencia y Voces de la Ciencia desde el sur, con temas de alta relevancia para las poblaciones en las que nos encontramos inmersos.

En estos primeros 6 meses se reforzó la comunicación a través de las redes sociales y se logró mayor visibilidad de los resultados de las investigaciones, así como la difusión de los eventos tanto presenciales como virtuales que se llevan a cabo en cada una de las unidades de ECOSUR.  El personal académico de la institución llevó a cabo 333 actividades de divulgación de la ciencia.

Las actividades realizadas en este semestre de mayor a menor frecuencia fueron: 153 pláticas de divulgación, 48 entrevistas de radio, 35 entrevistas de prensa, 29 artículos de divulgación; en la escala siguiente están 18 entrevistas de TV, 16 presentaciones de libros y 15 infografías; las que se desarrollaron en menor medida, aunque no menos importantes, fueron 10 exposiciones fotográficas, 6 videos de divulgación y 2 conferencias de prensa.

Nuestro programa de radio “Voces de la Ciencia desde el Sur” se ha subido a distintas plataformas, una de ellas es Spotify, para aumentar la audiencia de este programa que se produce desde el área de Comunicación social y divulgación de Ciencia y en que los protagonistas son nuestras investigadoras e investigadores. Así mismo el programa “Divulgando ConCiencia desde el Sur”, que se transmite mensualmente a través de las redes sociales institucionales es una ventana para divulgar el conocimiento científico y los resultados de investigaciones de ECOSUR. Así como las cápsulas de video e infografías que se producen sobre temáticas nacionales e internacionales y se difunden por nuestra página web los cuales están disponibles para cualquier persona, además de ser difundidos en nuestras redes sociales.

La revista de divulgación Ecofronteras, perteneciente al Índice de Revistas Mexicanas de Divulgación Científica y Tecnológica del Conahcyt, continúa su publicación cuatrimestral en formatos impreso y digital para contribuir a la reflexión sobre temáticas de pertinencia social que permitan afrontar los retos de la sustentabilidad en la frontera sur de México. Mantiene sus resúmenes e interfaz en tsotsil y maya, y de enero a junio, con la publicación de dos números cuatrimestrales, su versión digital tuvo 19,098 lectores, 26,988 sesiones y 66,584 visitas a páginas. Sociedad y Ambiente es una revista científica que busca contribuir a las problemáticas socioambientales relativas al impacto de las actividades humanas en el entorno natural, así como los efectos de los cambios ambientales en la conformación social y cultural. Se trata de una revista electrónica, con números anuales y publicación en modalidad continua.

En el primer semestre de 2023 (enero-junio), se recibieron 76 manuscritos. Para junio de 2023, se habían aceptado 11 manuscritos, de los cuáles ya se encuentran publicados 10. Actualmente, 16 manuscritos se encuentran en la etapa de revisión técnica o pre-revisión, 14 se encuentran en la etapa de dictamen, y 46 han sido rechazados/retirados.   En cuanto al tráfico en el sitio web de la revista, se registraron 7,827 usuarios, de los cuáles 3,386 provienen de México (43%) y el resto (57%) de otros países

**Avances de la Meta para el bienestar y Parámetros del Objetivo prioritario 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **​Indicador** | **​Línea base**  **​(Año)** | **​Resultado**  **​2019** | **​Resultado**  **​2020** | **​Resultado**  **​2021** | **​Resultado 2022** | **Avance 2023**  **(enero-junio)** | | **​Meta 2024** |
| Número de personas beneficiarias de los eventos de divulgación y formación de vocaciones científicas | ​1092  ​(2020) | ​NA | ​NA | ​1,400 | ​4,212 | Ecosur a Puertas Abiertas | NA | ​5,600 |
| Juventud ConCiencia | NA |
| Programa Divulgando ConCiencia | 210 |
| Pasaporte al Conocimien-to Científico | 963 |
| Total Enero- junio de 2023: 1,173  Acumulado: 5,385 | |
| ​  ​Número de personas beneficiarias de los eventos de educación continua. | ​918  ​(2021) | ​NA | ​1,081 | ​918 | ​2,551 | Enero- junio de 2023: 563  Acumulado: 3,124 | | ​3,500 |
| Número de personas lectoras de las revistas de difusión y divulgación de la ciencia | ​59,243  ​(2021) | ​NA | ​NA | ​59,243 | ​121,115 | Revista Ecofronteras | 19.098 | ​180,000 |
| Revista Sociedad y ambiente | 30,469 |
|  |  |  |  |  |  | Total Enero- junio de 2023: 49,567  Acumulado: 170,682 | |  |

## **Objetivo prioritario 4. Promover la colaboración interinstitucional y articulación con la sociedad, a través de la generación de procesos de innovación socioambiental, contratos, convenios y políticas públicas, sobre las problemáticas que afectan a la población de la frontera sur de México.**

Actividades relevantes

Estrategia prioritaria 4.1.- Desarrollar procesos de colaboración que se formalicen mediante diversos instrumentos, con la finalidad de incidir en la solución de problemáticas socioambientales.

Respecto a nuestra presencia en el Parque Científico y Tecnológico de Yucatán, hemos logrado articularnos y colaborando con otros Centros Públicos de Investigación, con instituciones de educación superior, así como alianzas con órganos de gobierno en el estado de Yucatán.  Hicimos presencia en todos los eventos que nos convocan desde el Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán, SIIDETEY, tales como: la feria de posgrado, La Feria Internacional de la Lectura Yucatán (FILEY), Programa Innoval Focus SIIES, Expo Foro Ambiental 2023 en Mérida, entre otros.

Estrategia prioritaria 4.2.- Impulsar procesos de transferencia de tecnología y la oferta de servicios en beneficio de la sociedad y el ambiente.

**Avances de la Meta para el bienestar y Parámetros del Objetivo prioritario 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **​Indicador** | **​Línea base**  **​(Año)** | **​Resultado**  **​2019** | **​Resultado**  **​2020** | **​Resultado**  **​2021** | **​Resultado 2022** | **Avance 2023**  **(enero-junio)** | **​Meta 2024** |
| ​Número de procesos de innovación socioambiental | ​3  ​(2021) | ​NA | ​NA | ​3 | ​10 | NA | ​15 |
| Número de colaboraciones de incidencia en políticas públicas. | ​7  ​(2021) | ​NA | ​NA | ​7 | ​16 | NA | ​21 |
| Proporción de colaboraciones interinstitucionales con actores de la región | ​40%  ​(2021) | ​NA | ​NA | ​45% | ​33% | 42% | ​50% |

## **Objetivo prioritario 5. Impulsar el desempeño eficiente y la cohesión interna entre el personal académico, administrativo y estudiantil, para favorecer la vida colegiada, el buen clima organizacional y el liderazgo científico y ético en beneficio de la región.**

Actividades relevantes

**Estrategia prioritaria 5.1.- Impulsar la comunicación interna y el trabajo colaborativo a fin lograr la cohesión de la comunidad del ECOSUR y ocupar posiciones de liderazgo en diversos ámbitos en materia de ciencia, tecnología e innovación.**

En la segunda sesión ordinaria del Consejo Técnico Consultivo Interno (CTCI) de ECOSUR, los días 21 y 22 de junio, se promovió la organización de una consulta abierta a la comunidad para compartir las mejoras necesarias para un mejor desempeño y la construcción de una institución más responsable, involucrada en los derechos humanos, la igualdad, la inclusión y libre de violencia sexual y laboral. En el periodo que se informa se socializó con la comunidad de las actas del Consejo Técnico Consultivo Interno para dar a conocer los acuerdos en el ámbito interno académico y administrativo.

De forma mensual, la Dirección General informa mediante videos enviados por correo electrónico, de las actividades institucionales realizadas en el periodo.

Se fomentó la coordinación entre la UTIC y la Dirección General para generar una red de redes de colaboración informática que permita la mejora de la comunicación interna para responder a necesidades externas; identificar o controlar procesos y riesgos, generar o compartir conocimiento interdisciplinario, identificar problemáticas u oportunidades entre áreas.

Se organizó la Semana de Intercambio Académica a realizarse del 28 de agosto al 1 de septiembre para poner en diálogo a todas las áreas de ECOSUR, tanto con actividades académicas como culturales y deportivas.

Se organizaron, en las cinco unidades, eventos como el Día de la Niñez, Día del padre y Día de la madre como una colaboración entre las coordinaciones de unidad y el sindicato, para promover una cultura institucional de cuidados. Y se promovió la instalación de huertos urbanos en las cinco unidades.

Se organizaron talleres presenciales y en línea sobre primeros auxilios psicológicos.

Se realizó una Invitación para un encuentro con la Comisión Evaluadora Externa (CEE) en el que se abrió un espacio a la comunidad para dar a conocer directamente las actividades que realizan y nutren la relevancia de nuestros aportes para las comunidades de la Frontera Sur.

Visitas de trabajo de la DGI a las cinco unidades para tener un acercamiento con el personal académico, administrativo y estudiantil.

Organización de conversatorios y Foros sobre la Iniciativa de Ley General en Materia de Humanidades, Ciencia, Tecnología e Innovación (LGMHCTI).

Reunión con investigadoras e investigadores por México asignados a las cinco unidades, con el objetivo de reunir insumos, ideas, y recomendaciones que puedan transformarse en acciones concretas tendientes a facilitar sus condiciones de trabajo en la institución.

A lo largo del año se envía información relacionada con el Código de Conducta y la importancia de suscribir la carta compromiso para las personas servidoras públicas de reciente ingreso. La mayoría de la información relacionada con el Comité de Ética se da a conocer a la comunidad través del Boletín de Difusión de ECOSUR.

En este primer semestre 2023, se conformó, dentro del Comité de Ética, una comisión que se encargó de reestructurar el Código de Conducta a partir de un proceso que involucró la comunidad. Este Documento se publicará en el segundo semestre.

Igualmente, el PAECOSUR está elaborando sus Lineamientos Generales para funcionar de manera más institucional.

**Estrategia prioritaria 5.2.- Impulsar una gestión eficiente de los datos y la información, que mejore la toma de decisiones en los diversos ámbitos de la institución en beneficio de la sociedad y los diversos tomadores de decisiones de la región.**

En términos de servicios, es notable la afluencia cada vez mayor de personas en las salas de lectura y los servicios otorgados presenciales y en línea. Se llevaron a cabo visitas guiadas, inducciones y asesorías y uso de salas para reuniones y clases del posgrado. Las consultas y servicios virtuales se mantienen constantes, sobresaliendo las visitas a la página Web de SIBE y consultas al catálogo, con 16,086 y 187,522, respectivamente.

Se atendieron más de 1,492 consultas acerca de temas en torno a gestión de usuarios, préstamos, gestores bibliográficos, búsqueda en catálogo, acceso a bases de datos, estilos de citación, donaciones, registro en ORCID, perfiles en Research Gate, Google Scholar y Web of Science, etc.

Se otorgaron 114 asesorías sobre los temas de, datos de INEGI, gestores bibliográficos, consulta de bases de datos, citación, identificación de revistas en índice de calidad e índices de impacto, registro en ORCID y políticas de autoarchivo, verificación de revistas e índices de calidad, servicio especializado de citas a la producción científica de autores y más.

Desarrollo de una plataforma para análisis de datos de investigación basada en los resultados del análisis de los datos de la producción científica del periodo 2012-2023, Tiene como fuente la base de datos bibliográfica del SIBE alojada en el sistema Koha, Colección Ecosur, con más de 13 mil registros de documentos, entre artículos científicos y de divulgación, capítulos, libros, tesis de posgrado entre otros. De manera dinámica analiza las siguientes variables e indicadores: por unidad, grupos académicos, temático, revistas dónde publican, trabajo colaborativo entre unidades y grupos académicos, tipos de autor, número de publicaciones por año. El resultado permitirá identificar patrones, tendencias y áreas de oportunidad en la producción académica, lo que facilitará la toma de decisiones para promover la excelencia y el impacto de la investigación en Ecosur.

Avance del 95% en el diseño y producción del Curso virtual Manejo de la Información Científica en su modalidad autogestiva,  En esta nueva modalidad lo novedoso es que se conjuntan estudiantes y personal docente del SIBE de las cinco unidades desde un enfoque global, independientemente de su adscripción y del programa de posgrado. La modalidad autogestiva permitirá atender a la población cada vez más grande de estudiantes de Posgrado.

Desde el programa de Control Interno, se ha promovido el uso permanente de la plataforma Teams para el reporte de los avances trimestrales y la entrega de evidencias, los reportes de avances trimestrales son incorporados a una base de datos que genera los informes para diversas instancias como el Comité de Control y Desempeño Institucional y el Órgano Interno de Control. Con la información sistematizada y validada, es posible elaborar informes periódicos sobre las actividades de Control Interno de una manera más rápida y confiable.

Con el objetivo de contribuir al cumplimiento oportuno de los objetivos y metas institucionales con enfoque en resultados, impulsar el establecimiento y actualización del Sistema de Control Interno, análisis y seguimiento de la detección y administración de riesgos, y la mejora de los programas presupuestarios, el Comité de Control y Desempeño Institucional sesiona de manera trimestral, para revisar el cumplimiento de programas de la institución.

De igual forma, con el objetivo de promover la eficiencia y eficacia en la gestión pública de la Administración Pública Federal, a través de acciones que modernicen y mejoren la prestación de los servicios públicos, promuevan la productividad en el desempeño de las funciones de las dependencias y entidades y reduzcan gastos de operación, se reportan de manera trimestral los indicadores y compromisos institucionales del Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad, y de Mejora de la Gestión Pública (PNCCIMGP). Para ambos programas (COCODI y PNCCIMGP), y como estrategia de colaboración institucional, se implementó un sistema colaborativo en la plataforma de Teams para que las áreas integren con mayor facilidad su información de manera trimestral.

Para el desarrollo y seguimiento de informes de auditoría, comité, programas gubernamentales, y datos abiertos, se establecieron estrategias de gestión de información con grupos de trabajo informáticos, utilizando la herramienta "Teams".

Para salvaguardar la información institucional, la UTIC refuerza y recomienda constantemente el uso de Teams, One Drive, SharePoint en cursos, talleres, pláticas, inducción, visitas, auditorias, Comités (COCODI), proyectos de investigación, espacios abiertos para sugerir cómo optimizar procesos con herramientas informáticas. También, se están elaborando políticas de correo electrónico y seguridad de la información alineadas al acuerdo de políticas TIC, deberán ser revisadas y autorizadas.

**Estrategia prioritaria 5.3.- Optimizar la infraestructura, las tecnologías de la información y los procesos en laboratorios, para alcanzar mayor estabilidad y sostenibilidad en la región.**

Se realizó la gestión para sustituir líneas de conducción de gases ultrapuros que usa el espectrofotómetro de absorción atómica marca GBC instalado en el laboratorio de Química de la unidad Chetumal. Se sustituyeron tuberías de conducción que se encontraban en avanzado estado de corrosión por tubería de acero inoxidable adecuado a la presión de conducción y tipo de gases lo que disminuye el riesgo de siniestros.

A partir de febrero del presente año se trabaja en la elaboración del manual institucional para la gestión adecuada de los residuos peligrosos. Este manual está diseñado para establecer procedimientos armonizados aplicables a las cinco unidades de la institución. De manera paralela se trabaja con los responsables de los laboratorios institucionales en cada unidad con el objetivo de iniciar el envío para disposición final de residuos peligrosos en las unidades Chetumal, San Cristóbal de Las Casas, y Campeche, así como, para obtener el registro como microgenerador de las unidades Villahermosa y Tapachula.

En el laboratorio de diagnóstico fitosanitario de la unidad Tapachula se realizaron actividades de mejora que consisten en la impermeabilización de techos, pintura impermeabilizante en interiores. Adicionalmente, se realizó el cambio de vidrios en el espacio para aislamiento de microorganismos, así como la adquisición de la actualización del programa para medición de microorganismos por microscopia Images 3.0.

En laboratorio de Diagnóstico Fitosanitario está desarrollando el método para aislamiento de microorganismos benéficos empleando nuevos métodos de cultivo en el laboratorio y herramientas moleculares para su identificación.

En laboratorio de análisis instrumental trabaja para estandarizar una metodología para determinación de alcoholes por el método de cromatografía de gases acoplada a masas.

El Plan Ambiental en la Unidad Campeche estableció un nuevo módulo al centro de acopio de residuos, por lo que se cuenta ya con tres para los distintos programas con los que cuenta el PAE.

Se mejorarán al menos 30 equipos en su desempeño y mantenimiento, son atendidas en la mesa de ayuda (8911). Para aliviar el índice de obsolescencia, se registró la compra de consumibles y refacciones como lo establece la Coordinación de Estrategia Digital Nacional (CEDN) el Portafolios de Proyectos de TIC (POTIC), se encuentran en proceso de contratación.

En septiembre se anunciará oficialmente a la comunidad la plataforma "8911", es una bitácora de atención a solicitudes y problemáticas con las TICs, contará con herramientas de análisis y seguimiento para obtener indicadores de calidad y satisfacción de los servicios informáticos.

En el trabajo colaborativo y el teletrabajo, se modela un Sistema de Gestión Integral de información (SGII) con las herramientas de "Teams y SharePoint". Además, se están impartiendo talleres, pláticas y acompañamiento en caso de uso específicos para el manejo de herramientas informáticas institucionales.

## 

**Estrategia prioritaria 5.4.- Avanzar hacia una política institucional y transversal de igualdad y no discriminación mediante desarrollar instrumentos y procesos que favorecen la equidad, reduzcan las desigualdades e impliquen la aplicación de la cero tolerancia al hostigamiento y acoso sexual.**

Dentro de los logros se menciona: Creación de la Unidad de Igualdad de Género en marzo de 2023; Promoción de la Recomendación del uso de un lenguaje inclusivo y no sexista en comunicaciones oral y escrita; Pronunciamiento cero tolerancia al hostigamiento y acoso sexual y todo acto de violencia contra las mujeres y por motivos de género; Eventos de sensibilización a la igualdad, no discriminación y prevención de violencia de género en diferentes áreas de ECOSUR y Acción afirmativa en concursos de plazas académicas exclusivas para mujeres.

Dentro de los puntos claves para el plan de trabajo del año 2023 se consideró dar continuidad a espacios de construcción de capacidades institucionales sobre género e inclusión y diseñar mecanismos que favorecen la inclusión de diversos actores en la oferta académica, entre ellos las mujeres y personas pertenecientes a pueblos originarios.

Se utilizaron los recursos financieros destinados a la Coordinación de Desarrollo Organizacional para llevar a cabo algunas actividades de la Unidad de Igualdad de Género.

El Protocolo para la atención a estudiantes de Posgrado de El Colegio de la Frontera Sur en periodos de gestación, puerperio, lactancia o que soliciten permisos temporales por salud o causas de fuerza mayor está operando desde fines de 2021. En 2023, se otorgaron dos becas para estudiantes en estas situaciones. En cuanto a la Guía de actuación, sigue en proceso de elaboración. Es este primer semestre se cotejaron los reglamentos de posgrado y el EPA para adecuar las normativas.

El 27 de marzo, se refrendó por correo institucional a la comunidad de ECOSUR la Recomendación del uso de un lenguaje incluyente y no sexista. A partir de esta Recomendación se realizaron varios actos de sensibilización hacia algunos grupos, como fue la inclusión de un acuerdo al respecto en el CTCI; la solicitud al Área de Difusión de cuidar sus formas de comunicarse con la comunidad; y la promoción de cursos en línea que forman sobre el uso de un lenguaje incluyente y no sexista.

El día 8 de marzo se promulgó el Posicionamiento de Cero Tolerancia al Hostigamiento sexual y al Acoso sexual, el documento fue firmado por el Director General Interino y se encuentra en la página web principal de ECOSUR. Adicionalmente, se enviaron correos a la comunidad para dar a conocer el documento y se realizaron actividades de sensibilización sobre violencia de género.

ECOSUR es parte de la RENIES-Género. El grupo Estudios de género es parte de un PRONACES sobre violencia de género en las IES, por lo que se realizaron varios eventos de sensibilización al tema que apoyan a la Unidad de Igualdad de Género en estos temas.

En el primer semestre de 2023 se siguió con la acción afirmativa de dos convocatorias de puestos para personal académico exclusivas para mujeres, una para investigadora especialista en zooplancton marino, para el Departamento Académico de Sistemática y ecología acuática, en la Unidad Chetumal. La segunda se dirige a investigadoras en Estudios de género para integrar el Departamento académico de Sociedad y cultura. En los dos casos la convocatoria permitió reclutar a una mujer después de un proceso de selección donde se presentaron respectivamente 3 y 9 mujeres y el proceso se desarrolló de manera exitosa.  De forma complementaria, todos los concursos de plaza organizados por la institución, tanto para personal académico como administrativo y de apoyo a las áreas, estipula como política de contratación: “En el caso que dos o más aspirantes obtengan la misma puntuación, se dará preferencia a mujeres y a integrantes de comunidades poco representadas en la academia”.

En las diversas redes sociales El Colegio de la Frontera Sur compartió imágenes con información acerca de la comunidad LGBTIQ+ con el #Méxicoesdiverso,  publicaciones realizadas durante el mes de junio por ser reconocido como mes del Orgullo.

**Estrategia prioritaria 5.5.- Realizar campañas de difusión y capacitar al personal sobre la igualdad e inclusión para reducir las desigualdades y alcanzar mayor estabilidad y posiciones de liderazgo ético en la región.**

En el semestre que se informa se realizaron procesos de difusión de varios eventos institucionales de corte académicos que se enfocan al género de manera transversal, la organización de seminarios relacionados con la masculinidad y capacitaciones en temas de género y no discriminación de parte del personal de la institución.

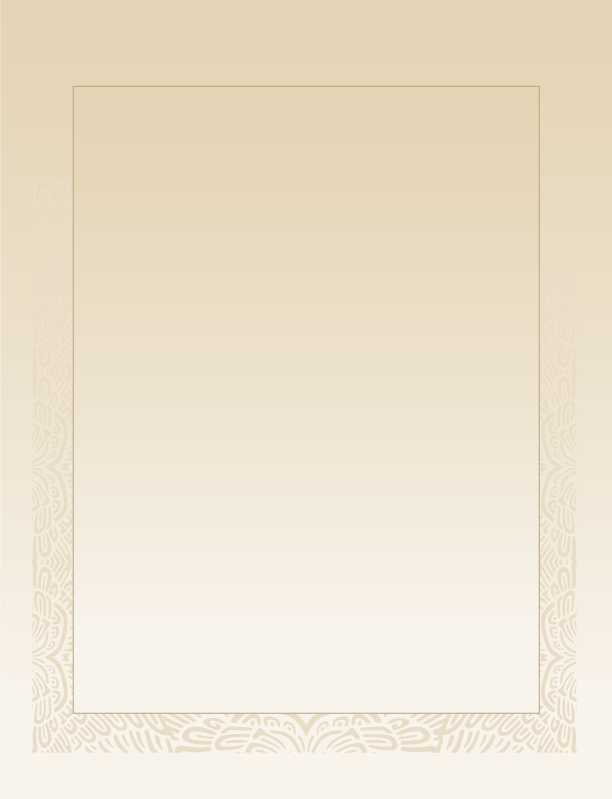
El 8 de marzo se realizaron distintos eventos en las Unidades de Villahermosa, Campeche, Tapachula y Chetumal para sensibilizar sobre violencia de género.  En fechas simbólicas, como el Día de la niñez y del padre se envió a la comunidad infografías relacionadas con la corresponsabilidad familiar. Por otra parte, se impartieron conferencias vinculadas a la pregunta ¿Cómo creamos pactos no patriarcales? Y se organizaron círculos de masculinidades con estudiantes.

El 17 de mayo y 28 de junio, se envió información a las Personas Consejeras sobre cursos respectivamente de INMUJERES y SFP enfocados a su certificación. Se está preparando un curso sobre atención a personas víctimas de hostigamiento y acoso sexual, para personal clave de ECOSUR, seguido de la certificación de las personas consejeras que aún no han seguido este proceso, a realizarse a fines de septiembre y principios de octubre.

Los días 16 y 23 de junio se llevaron a cabo los talleres “Primeros Auxilios Psicológicos”, respectivamente en presencial en la Unidad San Cristóbal y en línea para las demás, impartidos por una psicóloga especializada en el tema.  El 1 de junio, en la Unidad San Cristóbal, se realizó un taller de sensibilización a la inclusión con la asociación “Sí podemos”.  Se sigue con la instalación de baños incluyentes en las unidades de ECOSUR . Durante los meses de febrero a junio se han realizado diversas investigaciones en materia de Igualdad de Género, todas ellas elaboradas por mujeres de posgrado.   Periódicamente se invita a la comunidad de ECOSUR a través del correo de la Unidad de Igualdad de Género a capacitarse en los diferentes cursos impartidos por CONAPRED, CNDH, INMUJERES.  Igualmente se promueven las conferencias y otros eventos académicos impartidos por personal académico de ECOSUR como resultado de sus investigaciones relacionadas con los temas de género, no discriminación y violencia.

**Avances de la Meta para el bienestar y Parámetros del Objetivo prioritario 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **​Indicador** | **​Línea base**  **​(Año)** | **​Resultado**  **​2019** | **​Resultado**  **​2020** | **​Resultado**  **​2021** | **​Resultado 2022** | **Avance 2023**  **(enero-junio)** | | **​Meta 2024** |
| ​  ​Número de asistencias a la Semana de Intercambio Académico. | ​575  ​(2021) | ​NA | ​NA | ​575 | ​1,560 | NA | | ​1725 |
| ​  ​Número de personas usuarias de los servicios institucionales | ​128,851  ​(2020) | ​NA | ​128,851 | ​180,000 | ​214,515 | Usuarios  SIBE | 6503 | ​330,000 |
| Usuarios  UTIC | ND |
| Usuarios Laboratorios | ND |
| Enero- junio de 2023: 6503  Acumulado: 221,018 | |
| ​  ​Proporción de residuos peligrosos generados por ECOSUR que son tratados | ​5.8%  ​(2021) | ​NA | ​NA | ​5.8% | ​ND | ND | | ​50% |

****

4

**ANEXO**

4- Anexo.

Avance de las Metas para el bienestar y Parámetros

**Meta para el bienestar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ELEMENTOS DE LA META DE BIENESTAR** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | |  | | Proporción de proyectos de investigación multi, inter y transdisciplinarios. | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo prioritario** | |  | | Investigar las causas directas y subyacentes de las problemáticas socioambientales y contribuir a su solución con una visión multi e interdisciplinaria, en beneficio de la población de la frontera sur de México. | | | | | | | | | | | | |
| **Definición** | |  | | Mide el número de proyectos de investigación multi, inter y transdisciplinarios y de la región, respecto al número de proyectos totales de investigación, realizados en el centro de investigación y que aportan al bienestar de la población y el ambiente. | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel de desagregación** | | Institucional | | | | | **Periodicidad o frecuencia de medición** | | |  | Anual | | | | | |
| **Tipo** | | Estratégico | | | | | **Acumulado o periódico** | | |  | Periódico | | | | | |
| **Unidad de medida** | | Proporción | | | | | **Periodo de recolección de los datos** | | |  | Enero-Diciembre | | | | | |
| **Dimensión** | | Eficacia | | | | | **Disponibilidad de la información** | | |  | Abril | | | | | |
| **Tendencia esperada** | | Constante | | | | | **Unidad responsable de reportar el avance** | | |  | 38.- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  91E El Colegio de la Frontera Sur | | | | | |
| **Método de cálculo** | |  | | Índice de proyectos de investigación multi, inter y transdisciplinarios=(Número de proyectos de investigación multi, inter o transdisciplinarios vigentes/ Número de proyectos de investigación totales)\* 100 | | | | | | | | | | | | |
| **Observaciones** | |  | | Para el cálculo se consideran los proyectos de investigación vigentes. Un proyecto multi, inter o transdisciplinario se considerará cuando es realizado por personal de dos o más departamentos académicos. Durante el año 2022 la Coordinación General Académica conducirá un Seminario de análisis sobre la Transdisciplina y con la participación de la comunidad se definirán los criterios para registrar los proyectos con estas características en la Base de datos de la producción académica. | | | | | | | | | | | | |
|  | **SERIE HISTÓRICA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Valor de la línea base**  **(2020)** | | | **Resultado**  **2019** | | | **Resultado**  **2020** | | | | **Resultado**  **2021** | | **Resultado**  **2022** | | **Resultado**  **2023** | | **Meta**  **2024** |
| 32% | | | NA | | | 32% | | | | 29% | | 32% | | 28.6% | | 35% |
| Nota sobre la Línea base | | | | | | | |  | Nota sobre la Meta 2024 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | Se espera que el porcentaje de proyectos multi, inter y transdisciplinarios incremente con relación a la línea base. | | | | | | | |
|  | **APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2023** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre variable 1** | | Número de proyectos de investigación inter o multidisciplinarios. | | | **Valor variable 1** | | 30 | | | **Fuente de información variable 1** | | |  | | Base de datos de la Coordinación General Académica | |
| **Nombre variable 2** | | Número de proyectos de investigación totales. | | | **Valor variable 2** | | 94 | | | **Fuente de información variable 2** | | |  | | Base de datos de la Coordinación General Académica | |
| **Sustitución en método de cálculo** | |  | | 28.6 = (30/94)\*100 | | | | | | | | | | | | |

­ NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.

­ ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.

­ p/: Cifras preliminares.

**1.2**

**Parámetro**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS DEL PARÁMETRO** | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | Proporción de publicaciones indizadas y multi, inter y transdisciplinarias. | | | | | | | | | |
| **Objetivo prioritario** | Investigar las causas directas y subyacentes de las problemáticas socioambientales y contribuir a su solución con una visión multi e interdisciplinaria, en beneficio de la población de la frontera sur de México. | | | | | | | | | |
| **Definición** | Mide el número de publicaciones indizadas y que además sean multi, inter y transdisciplinarias. | | | | | | | | | |
| **Nivel de desagregación** | Institucional | | | | **Periodicidad o frecuencia de medición** | | Anual | | | |
| **Tipo** | Estratégico | | | | **Acumulado o periódico** | | Periódico | | | |
| **Unidad de medida** | Proporción | | | | **Periodo de recolección de los datos** | | Enero-Diciembre | | | |
| **Dimensión** | Eficacia | | | | **Disponibilidad de la información** | | Abril | | | |
| **Tendencia esperada** | Constante | | | | **Unidad responsable de reportar el avance** | | 38.- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  91E El Colegio de la Frontera Sur | | | |
| **Método de cálculo** | Proporción de publicaciones indizadas y multi, inter y transdisciplinarias =(Número de publicaciones multi, inter o transdisciplinarias/ Número de publicaciones totales en la región)\* 100 | | | | | | | | | |
| **Observaciones** | Para el cálculo se consideran únicamente publicaciones indizadas. Una publicación multi, inter o transdisciplinaria se considerará cuando es realizada por personal de dos o más departamentos académicos. | | | | | | | | | |
| **SERIE HISTÓRICA** | | | | | | | | | | |
| **Valor de la línea base**  **(2020)** | | **Resultado**  **2020** | | **Resultado**  **2021** | | | **Resultado**  **2022** | **Resultado**  **2023** | | **Meta 2024** |
| 13% | | 13% | | 18.2% | | | 15.4% | 15.4% | | 15% |
| **Nota sobre la Línea base** | | | | | | **Nota sobre la Meta 2024** | | | | |
|  | | | | | | Datos con base en el análisis de producción científica entre personal de dos o más departamentos académicos. | | | | |
| **APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2023** | | | | | | | | | | |
| **Nombre variable 1** | Publicaciones multi, inter y transdisciplinarias | | **Valor variable 1** | | 17 | | **Fuente de información variable 1** | | Base de datos de Coordinación General Académica | |
| **Nombre variable 2** | Publicaciones totales | | **Valor variable 2** | | 112 | | **Fuente de información variable 2** | | Base de datos de Coordinación General Académica | |
| **Sustitución en método de cálculo** | 15.4= (49/112)\*100 | | | | | | | | | |

­ NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.

­ ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.

­ p/: Cifras preliminares.

**1.3**

**Parámetro**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ELEMENTOS DEL PARÁMETRO** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | |  | | Proporción de proyectos colaborativos. | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo prioritario** | |  | | Investigar las causas directas y subyacentes de las problemáticas socioambientales y contribuir a su solución con una visión multi e interdisciplinaria, en beneficio de la población de la frontera sur de México. | | | | | | | | | | | | |
| **Definición** | |  | | Este indicador busca medir el nivel de colaboración a través de los proyectos (financiados por instancias externas) que integran la participación entre dos o más colaboradores (personal de investigación y técnico) del mismo u otro departamento académico. Es decir, un proyecto colaborativo será aquel en el que participan con un determinado nivel de responsabilidad dos o más personas de cualquier departamento académico. | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel de desagregación** | | Institucional | | | | | **Periodicidad o frecuencia de medición** | | |  | Anual | | | | | |
| **Tipo** | | Estratégico | | | | | **Acumulado o periódico** | | |  | Periódico | | | | | |
| **Unidad de medida** | | Proporción | | | | | **Periodo de recolección de los datos** | | |  | Enero-Diciembre | | | | | |
| **Dimensión** | | Eficacia | | | | | **Disponibilidad de la información** | | |  | Abril | | | | | |
| **Tendencia esperada** | | Constante | | | | | **Unidad responsable de reportar el avance** | | |  | 38.- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  91E El Colegio de la Frontera Sur | | | | | |
| **Método de cálculo** | |  | | Proporción de proyectos colaborativos= (Proyectos colaborativos/Proyectos totales)\*100 | | | | | | | | | | | | |
| **Observaciones** | |  | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | **SERIE HISTÓRICA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Valor de la línea base**  **(2021)** | | | **Resultado**  **2019** | | | **Resultado**  **2020** | | | | **Resultado**  **2021** | | **Resultado**  **2022** | | | **Resultado**  **2023** | **Meta 2024** |
| 73% | | | 73% | | | 80% | | | | 72% | | 70% | | | 71.4% | 80% |
| **Nota sobre la Línea base** | | | | | | | |  | **Nota sobre la Meta 2024** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | Datos con base en el análisis de producción científica entre personal de dos o más departamentos académicos. | | | | | | | |
|  | **APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2023** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre variable 1** | | Proyectos colaborativos | | | **Valor variable 1** | | 50 | | | **Fuente de información variable 1** | | |  | Base de datos de Coordinación General Académica | | |
| **Nombre variable 2** | | Proyectos totales | | | **Valor variable 2** | | 70 | | | **Fuente de información variable 2** | | |  | Base de datos de Coordinación General Académica | | |
| **Sustitución en método de cálculo** | |  | | 71.4%= (50/70)\*100 | | | | | | | | | | | | |

­ NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.

­ ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.

­ p/: Cifras preliminares.

**Meta para el bienestar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS DE LA META DE BIENESTAR** | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | Nuevos programas de posgrado articulados y de incidencia. | | | | | | | | | |
| **Objetivo prioritario** | Garantizar que los nuevos programas de formación de recursos humanos promuevan una mayor articulación con los actores de la región, aporten una visión interdisciplinaria y mantengan un estándar de calidad en beneficio de la población de la región sur sureste de México y fuera de ella. | | | | | | | | | |
| **Definición** | Mide la creación de nuevos programas de posgrado (maestría y doctorado) articulados con actores locales y que promuevan la incidencia en la región. | | | | | | | | | |
| **Nivel de desagregación** | Institucional | | | | **Periodicidad o frecuencia de medición** | | Anual | | | |
| **Tipo** | Estratégico | | | | **Acumulado o periódico** | | Acumulado | | | |
| **Unidad de medida** | Programas | | | | **Periodo de recolección de los datos** | | Enero-Diciembre | | | |
| **Dimensión** | Eficacia | | | | **Disponibilidad de la información** | | Abril | | | |
| **Tendencia esperada** | Ascendente | | | | **Unidad responsable de reportar el avance** | | 38.- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  91E El Colegio de la Frontera Sur | | | |
| **Método de cálculo** | Nuevos programas de posgrado articulados y de incidencia=(Número de nuevos Programas de maestría articuladas) + (Número de nuevos Programas de doctorados articulados) en el año | | | | | | | | | |
| **Observaciones** | Debido a que es una meta acumulada, el valor observado es "1" tomando la línea base de 2021, en el que se creó el nuevo programa de maestría en Agroecología. Si bien en 2022 se trabajó en el diseño del nuevo Doctorado, será hasta 2023 que se aprobará por Órgano de Gobierno. | | | | | | | | | |
| **SERIE HISTÓRICA** | | | | | | | | | | |
| **Valor de la línea base**  **(2021)** | | **Resultado**  **2020** | | **Resultado**  **2021** | | | **Resultado**  **2022** | **Resultado**  **2023** | | **Meta**  **2024** |
| 1 | | ND | | **1** | | | 1 | 2 | | 3 |
| **Nota sobre la Línea base** | | | | | | **Nota sobre la Meta 2024** | | | | |
| Se considera el nuevo programa de Posgrado Maestría profesionalizante en Agroecología que inició en 2021. | | | | | | Se estima crear tres nuevos programas de posgrado articulados y de incidencia. | | | | |
| **APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2022** | | | | | | | | | | |
| **Nombre variable 1** | Nuevo programa de maestría articulado | | **Valor variable 1** | | 0 | | **Fuente de información variable 1** | | Base de datos de Coordinación General de Posgrado | |
| **Nombre variable 2** | Nuevo programa de doctorado articulado | | **Valor variable 2** | | 1 | | **Fuente de información variable 2** | | Base de datos de Coordinación General de Posgrado | |
| **Sustitución en método de cálculo** | 1= 0 + 1 | | | | | | | | | |

NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.

­ ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.

­ p/: Cifras preliminares.

**2.1**

**Parámetro**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS DE META PARA EL BIENESTAR O PARÁMETRO** | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | Proporción de tesis de posgrado articuladas con actores de la región. | | | | | | | | | |
| **Objetivo prioritario** | Garantizar que los nuevos programas de formación de recursos humanos promuevan una mayor articulación con los actores de la región, aporten una visión interdisciplinaria y mantengan un estándar de calidad en beneficio de la población de la región sur sureste de México y fuera de ella. | | | | | | | | | |
| **Definición** | Mide la proporción de los trabajos de tesis que se realizan en un marco de colaboración con actores de la región y fuera de ella, en diferentes sectores. La región comprende además de los estados de Campeche, Quintana Roo, Tabasco, Chiapas y Yucatán. | | | | | | | | | |
| **Nivel de desagregación** | Institucional | | | | **Periodicidad o frecuencia de medición** | | Anual | | | |
| **Tipo** | Estratégico | | | | **Acumulado o periódico** | | Periódico | | | |
| **Unidad de medida** | Proporción | | | | **Periodo de recolección de los datos** | | Enero-Diciembre | | | |
| **Dimensión** | Eficacia | | | | **Disponibilidad de la información** | | Abril | | | |
| **Tendencia esperada** | Ascendente | | | | **Unidad responsable de reportar el avance** | | 38.- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  91E El Colegio de la Frontera Sur | | | |
| **Método de cálculo** | Tesis de posgrado articuladas= (Número de tesis de maestría y doctorado articuladas con actores locales / Número de tesis totales en el año t ) \* 100 | | | | | | | | | |
| **Observaciones** | La articulación con actores locales constará en un formulario que completen las y los estudiantes durante el proceso de graduación. | | | | | | | | | |
| **SERIE HISTÓRICA** | | | | | | | | | | |
| **Valor de la línea base**  **(2021)** | | **Resultado**  **2020** | | **Resultado**  **2021** | | | **Resultado**  **2022** | **Resultado**  **2023** | | **Meta**  **2024** |
| 21.3% | | NA | | 21.3 | | | ND | 32% | | 25% |
| **Nota sobre la Línea base** | | | | | | **Nota sobre la Meta 2024** | | | | |
|  | | | | | | Se estima que el 25% de tesis demostrarán articulación con actores locales. | | | | |
| **APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2022** | | | | | | | | | | |
| **Nombre variable 1** | Tesis de maestría y doctorado articuladas | | **Valor variable 1** | |  | | **Fuente de información variable 1** | | Base de datos de Coordinación General de Posgrado | |
| **Nombre variable 2** | Tesis totales | | **Valor variable 2** | |  | | **Fuente de información variable 2** | | Base de datos de Coordinación General de Posgrado | |
| **Sustitución en método de cálculo** | 32%= | | | | | | | | | |

NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.

­ ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.

­ p/: Cifras preliminares.

**2.2**

**Parámetro**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS DE META PARA EL BIENESTAR O PARÁMETRO** | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | Proporción de personas egresadas de la región Frontera Sur de México. | | | | | | | | | |
| **Objetivo prioritario** | Garantizar que los nuevos programas de formación de recursos humanos promuevan una mayor articulación con los actores de la región, aporten una visión interdisciplinaria y mantengan un estándar de calidad en beneficio de la población de la región sur sureste de México y fuera de ella. | | | | | | | | | |
| **Definición** | Mide la proporción de estudiantes provenientes de los cuatro estados de la Frontera Sur de México que egresan de los programas de maestría y doctorado de ECOSUR. | | | | | | | | | |
| **Nivel de desagregación** | Institucional | | | | **Periodicidad o frecuencia de medición** | | Anual | | | |
| **Tipo** | Estratégico | | | | **Acumulado o periódico** | | Periódico | | | |
| **Unidad de medida** | Porcentaje | | | | **Periodo de recolección de los datos** | | Enero-Diciembre | | | |
| **Dimensión** | Eficacia | | | | **Disponibilidad de la información** | | Abril | | | |
| **Tendencia esperada** | Constante | | | | **Unidad responsable de reportar el avance** | | 38.- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  91E El Colegio de la Frontera Sur | | | |
| **Método de cálculo** | Personas egresadas de la región FSM= ((Número de estudiantes de maestría graduados de la región+ Número de estudiantes de doctorado graduados de la región) / Número de estudiantes totales) \*100 | | | | | | | | | |
| **Observaciones** | La articulación con actores locales constará en un formulario que completen las y los estudiantes durante el proceso de graduación. | | | | | | | | | |
| **SERIE HISTÓRICA** | | | | | | | | | | |
| **Valor de la línea base**  **(2021)** | | **Resultado**  **2020** | | **Resultado**  **2021** | | | **Resultado**  **2022** | **Resultado**  **2023** | | **Meta**  **2024** |
| 45% | | 38% | | 45% | | | 50.5% | 70% | | 45% |
| **Nota sobre la Línea base** | | | | | | **Nota sobre la Meta 2024** | | | | |
| Se utilizaron datos disponibles de año 2021. | | | | | | Se estima mantener esta proporción de egresados en los siguientes años | | | | |
| **APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2023** | | | | | | | | | | |
| **Nombre variable 1** | Estudiantes de maestría graduados de la región | | **Valor variable 1** | | 12 | | **Fuente de información variable 1** | | Base de datos Coordinación General de Posgrado | |
| **Nombre variable 2** | Estudiantes de doctorado graduados de la región | | **Valor variable 2** | | 31 | | **Fuente de información variable 2** | | Base de datos Coordinación General de Posgrado | |
| **Nombre variable 3** | Estudiantes totales | |  | | 85 | |  | | Base de datos Coordinación General de Posgrado | |
| **Sustitución en método de cálculo** | 50.5= ((12+31)/85) \*100 | | | | | | | | | |

**Meta para el bienestar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS DE LA META DE BIENESTAR** | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | Número de personas beneficiarias de los eventos de divulgación y formación de vocaciones científicas. | | | | | | | | | |
| **Objetivo prioritario** | Fortalecer la apropiación social de la ciencia a través del desarrollo de diversos programas de difusión, divulgación del conocimiento y educación continua, en beneficio de la población en general de la frontera sur de México. | | | | | | | | | |
| **Definición** | Mide el número de quienes asistieron a los eventos de divulgación del conocimiento y de formación de vocaciones científicas, que se realizan en diferentes modalidades y que son organizados por personal científico y tecnológico de ECOSUR. Los eventos de formación de vocaciones científicas considerados son: Pasaporte al Conocimiento Científico, ECOSUR a puertas abiertas, Taller de ciencia para jóvenes y, en cuanto a Divulgación, se refiere a “Pláticas de Divulgación”. | | | | | | | | | |
| **Nivel de desagregación** | Institucional | | | | **Periodicidad o frecuencia de medición** | | Anual | | | |
| **Tipo** | Estratégico | | | | **Acumulado o periódico** | | Acumulado | | | |
| **Unidad de medida** | Personas | | | | **Periodo de recolección de los datos** | | Enero-Diciembre | | | |
| **Dimensión** | Eficacia | | | | **Disponibilidad de la información** | | Abril | | | |
| **Tendencia esperada** | Ascendente | | | | **Unidad responsable de reportar el avance** | | 38.- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  91E El Colegio de la Frontera Sur | | | |
| **Método de cálculo** | Número de beneficiarios de los eventos de divulgación y formación de vocaciones científicas=(Número de asistentes al PCC) + (Número de asistentes a EAPA) + (Número de asistentes al Taller de Ciencia para Jóvenes) + (Número de asistentes a Pláticas de Divulgación) | | | | | | | | | |
| **Observaciones** | Los beneficiarios se miden según la asistencia registrada a los eventos. | | | | | | | | | |
| **SERIE HISTÓRICA** | | | | | | | | | | |
| **Valor de la línea base**  **(2020)** | | **Resultado**  **2020** | | **Resultado**  **2021** | | | **Resultado**  **2022** | **Resultado**  **2023** | | **Meta**  **2024** |
| 1092 | | 1092 | | **11**1400 | | | 4283 | 5,383 | | 5600 |
| **Nota sobre la Línea base** | | | | | | **Nota sobre la Meta 2024** | | | | |
|  | | | | | | Total Enero- junio de 2023: 1,173  Acumulado: 5,385 | | | | |
| **APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2022** | | | | | | | | | | |
| **Nombre variable 1** | Asistentes a eventos de Pasaporte al Conocimiento Científico (PCC) | | **Valor variable 1** | | 963 | | **Fuente de información variable 1** | | Base de datos de la Coordinación General de Vinculación e Innovación | |
| **Nombre variable 2** | Asistentes a ECOSUR a Puertas Abiertas (EAPA) | | **Valor variable 2** | | NA | | **Fuente de información variable 2** | | Base de datos de la Coordinación General de Vinculación e Innovación | |
| **Nombre variable 3** | Asistentes a Taller de Ciencia para Jóvenes (Juventud con Ciencia) | | **Valor variable 3** | | NA | | **Fuente de información variable 3** | | Base de datos de la Coordinación General de Vinculación e Innovación | |
| **Nombre variable 4** | Asistentes a Pláticas de Divulgación | | **Valor variable 4** | | 210 | | **Fuente de información variable 4** | | Base de datos de la Coordinación General de Vinculación e Innovación | |
| **Sustitución en método de cálculo** | 1,173 = (963)+(0)+(0)+(210) | | | | | | | | | |

**3.1**

**Parámetro**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS DE META PARA EL BIENESTAR O PARÁMETRO** | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | Número de personas beneficiarias de los eventos de educación continua. | | | | | | | | | |
| **Objetivo prioritario** | Fortalecer la apropiación social de la ciencia a través del desarrollo de diversos programas de difusión, divulgación del conocimiento y educación continua, en beneficio de la población en general de la frontera sur de México. | | | | | | | | | |
| **Definición** | Mide el número de quienes asistieron y cursaron satisfactoriamente los eventos (presencial, en línea o híbrido) de formación continua organizados por personal científico y tecnológico de ECOSUR. | | | | | | | | | |
| **Nivel de desagregación** | Institucional | | | | **Periodicidad o frecuencia de medición** | | Anual | | | |
| **Tipo** | Estratégico | | | | **Acumulado o periódico** | | Acumulado | | | |
| **Unidad de medida** | Personas | | | | **Periodo de recolección de los datos** | | Enero-Diciembre | | | |
| **Dimensión** | Eficacia | | | | **Disponibilidad de la información** | | Abril | | | |
| **Tendencia esperada** | Ascendente | | | | **Unidad responsable de reportar el avance** | | 38.- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  91E El Colegio de la Frontera Sur | | | |
| **Método de cálculo** | Personas beneficiarias de EC= (Asistentes a talleres) + (Asistentes a cursos) + (Asistentes a diplomados) | | | | | | | | | |
| **Observaciones** | Asistentes se refiere a personas que obtuvieron su constancia de participación y aprobación del evento. | | | | | | | | | |
| **SERIE HISTÓRICA** | | | | | | | | | | |
| **Valor de la línea base**  **(2021)** | | **Resultado**  **2020** | | **Resultado**  **2021** | | | **Resultado**  **2022** | **Resultado**  **2023** | | **Meta**  **2024** |
| 918 | | 1,081 | | 918 | | | 2,551 | 2,700 | | 3,500 |
| **Nota sobre la Línea base** | | | | | | **Nota sobre la Meta 2024** | | | | |
| El registro en 2020 y 2021 muestra una reducción en el número de asistentes a estos eventos, por las restricciones de la modalidad presencial y las limitaciones en la adopción de las TIC en la población en general. | | | | | | Enero- junio de 2023: 563  Acumulado: 3,124 | | | | |
| **APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2023** | | | | | | | | | | |
| **Nombre variable 1** | Asistentes a talleres | | **Valor variable 1** | | 288 | | **Fuente de información variable 1** | | Base de datos de la Coordinación General de Vinculación e Innovación | |
| **Nombre variable 2** | Asistentes a cursos | | **Valor variable 2** | | 264 | | **Fuente de información variable 2** | | Base de datos de la Coordinación General de Vinculación e Innovación | |
| **Nombre variable 3** | Asistentes a diplomados | | **Valor variable 3** | | 11 | | **Fuente de información variable 3** | | Base de datos de la Coordinación General de Vinculación e Innovación | |
| **Sustitución en método de cálculo** | 563 = (288+264+11) | | | | | | | | | |

**3.2**

**Parámetro**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS DE META PARA EL BIENESTAR O PARÁMETRO** | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | Número de personas lectoras de las revistas de difusión y divulgación de la ciencia. | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo prioritario** | Fortalecer la apropiación social de la ciencia a través del desarrollo de diversos programas de difusión, divulgación del conocimiento y educación continua, en beneficio de la población en general de la frontera sur de México. | | | | | | | | | | | |
| **Definición o descripción** | Mide el número de personas que leen las revistas especializadas en Difusión (Sociedad y Ambiente) y Divulgación de la Ciencia (Ecofronteras) de ECOSUR. El número de personas lectoras se refiere al número de *usuarios* con base en el reporte generado por Google Analytics. | | | | | | | | | | | |
| **Nivel de desagregación** | Institucional | | | | | | **Periodicidad o frecuencia de medición** | | Anual | | | |
| **Tipo** | Estratégico | | | | | | **Acumulado o periódico** | | Acumulado | | | |
| **Unidad de medida** | Personas | | | | | | **Periodo de recolección de los datos** | | Enero-Diciembre | | | |
| **Dimensión** | Eficacia | | | | | | **Disponibilidad de la información** | | Abril | | | |
| **Tendencia esperada** | Ascendente | | | | | | **Unidad responsable de reportar el avance** | | 38.- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  91E El Colegio de la Frontera Sur | | | |
| **Método de cálculo** | Número de lectores= Número de lectores Sociedad y Ambiente+Número de lectores Ecofronteras | | | | | | | | | | | |
| **Observaciones** | Los lectores son equivalentes al número de usuarios con base en el reporte generado por Google Analytics | | | | | | | | | | | |
| **SERIE HISTÓRICA** | | | | | | | | | | | | |
| **Valor de la línea base**  **(2021)** | | **Resultado**  **2020** | | **Resultado**  **2021** | | | | **Resultado**  **2022** | | **Resultado**  **2023** | | **Meta**  **2024** |
| 59,243 | | ND | | 59,243 | | | | 121,115 | | 179,682 | | 180,000 |
| Nota sobre la Línea base | | | | | | Nota sobre la Meta 2024 | | | | | | |
|  | | | | | | Total Enero- junio de 2023: 49,567  Acumulado: 170,682 | | | | | | |
| **APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2023** | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre variable 1** | Lectores Sociedad y Ambiente | | Valor variable 1 | | 30,469 | | | **Fuente de información variable 1** | | | Base de datos de la Coordinación de la Revista Sociedad y Ambiente | |
| **Nombre variable 2** | Lectores Ecofronteras | | Valor variable 2 | | 19,098 | | | **Fuente de información variable 2** | | | Base de datos de Fomento Editorial | |
| **Sustitución en método de cálculo** | 49,597= (30,469+19,098) | | | | | | | | | | | |

**Meta para el bienestar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS DE LA META DE BIENESTAR** | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | Número de procesos de innovación socioambiental | | | | | | | | | |
| **Objetivo prioritario** | Garantizar que los nuevos programas de formación de recursos humanos promuevan una mayor articulación con los actores de la región, aporten una visión interdisciplinaria y mantengan un estándar de calidad en beneficio de la población de la región sur sureste de México y fuera de ella. | | | | | | | | | |
| **Definición** | Mide el número de procesos de innovación que consideran el ambiente y la sociedad, en un contexto local y de diálogo de saberes y procesos de colaboración entre actores. Un proceso de innovación socioambiental es registrado por el personal científico y tecnológico anualmente en la producción de Vinculación y es evaluado por el Comité de Vinculación quien determina si cumple los requisitos para ser considerado.. | | | | | | | | | |
| **Nivel de desagregación** | Institucional | | | | **Periodicidad o frecuencia de medición** | | Anual | | | |
| **Tipo** | Estratégico | | | | **Acumulado o periódico** | | Acumulado | | | |
| **Unidad de medida** | Procesos | | | | **Periodo de recolección de los datos** | | Enero-Diciembre | | | |
| **Dimensión** | Eficacia | | | | **Disponibilidad de la información** | | Abril | | | |
| **Tendencia esperada** | Ascendente | | | | **Unidad responsable de reportar el avance** | | 38.- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  91E El Colegio de la Frontera Sur | | | |
| **Método de cálculo** | Número de procesos de innovación socioambiental =Número de procesos de innovación socioambiental en el año t | | | | | | | | | |
| **Observaciones** |  | | | | | | | | | |
| **SERIE HISTÓRICA** | | | | | | | | | | |
| **Valor de la línea base**  **(2021)** | | **Resultado**  **2020** | | **Resultado**  **2021** | | | **Resultado**  **2022** | **Resultado**  **2023** | | **Meta**  **2024** |
| **3** | |  | | 3 | | | 10 | 10 | | 15 |
| **Nota sobre la Línea base** | | | | | | **Nota sobre la Meta 2024** | | | | |
| Se utilizaron datos disponibles de año 2021. | | | | | | El registro de procesos de innovación ambiental se realiza en diciembre, por lo tanto, para el año 2023 aún no se cuenta con los datos. | | | | |
| **APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2023** | | | | | | | | | | |
| **Nombre variable 1** | Procesos de innovación socioambiental | | **Valor variable 1** | | NA | | **Fuente de información variable 1** | | Base de datos de la Coordinación General de Vinculación e Innovación | |
| **Sustitución en método de cálculo** | NA | | | | | | | | | |

**4.1**

**Parámetro**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS DE META PARA EL BIENESTAR O PARÁMETRO** | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | Número de colaboraciones de incidencia en políticas públicas. | | | | | | | | | |
| **Objetivo prioritario** | Promover la colaboración interinstitucional y articulación con la sociedad, a través de la generación de procesos de innovación socioambiental, contratos, convenios y políticas públicas, sobre las problemáticas que afectan a la población de la frontera sur de México. | | | | | | | | | |
| **Definición** | Mide el número de colaboraciones del personal científico y tecnológico enfocadas en la incidencia en políticas públicas. Una colaboración de incidencia en política pública se conformará por documentos y/o procesos que evidencien la emisión de recomendaciones en diversos espacios de tomadores de decisión y que pueden o no ser evaluados por el Comité de Vinculación. Los documentos se refieren a las recomendaciones proporcionadas por el personal CyT y los procesos incluyen la participación o coordinación de espacios de debate en Consejos, Comités, Cámara de Senadores-Diputados, entre otros. | | | | | | | | | |
| **Nivel de desagregación** | Institucional | | | | **Periodicidad o frecuencia de medición** | | Anual | | | |
| **Tipo** | Estratégico | | | | **Acumulado o periódico** | | Acumulado | | | |
| **Unidad de medida** | Documentos | | | | **Periodo de recolección de los datos** | | Enero-Diciembre | | | |
| **Dimensión** | Eficacia | | | | **Disponibilidad de la información** | | Abril | | | |
| **Tendencia esperada** | Ascendente | | | | **Unidad responsable de reportar el avance** | | 38.- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  91E El Colegio de la Frontera Sur | | | |
| **Método de cálculo** | Incidencia en política pública= Número de colaboraciones orientadas a la incidencia en el año t | | | | | | | | | |
| **Observaciones** |  | | | | | | | | | |
| **SERIE HISTÓRICA** | | | | | | | | | | |
| **Valor de la línea base**  **(2021)** | | **Resultado**  **2020** | | **Resultado**  **2021** | | | **Resultado**  **2022** | **Resultado**  **2023** | | **Meta**  **2024** |
| **7** | | **7** | | **7** | | | **16** | **16** | | **21** |
| **Nota sobre la Línea base** | | | | | | **Nota sobre la Meta 2023** | | | | |
| Se utilizaron datos disponibles de año 2021. | | | | | | El registro de procesos de incidencia en política pública se realiza en diciembre, por lo tanto, para el año 2023 aún no se cuenta con los datos. | | | | |
| **APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2023** | | | | | | | | | | |
| **Nombre variable 1** | Colaboraciones para recomendaciones de política pública | | **Valor variable 1** | | NA | | **Fuente de información variable 1** | | Base de datos de la Coordinación General de Vinculación e Innovación | |
| **Sustitución en método de cálculo** | NA | | | | | | | | | |

**4.2**

**Parámetro**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS DE META PARA EL BIENESTAR O PARÁMETRO** | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | Proporción de colaboraciones interinstitucionales con actores de la región. | | | | | | | | | |
| **Objetivo prioritario** | Promover la colaboración interinstitucional y articulación con la sociedad, a través de la generación de procesos de innovación socioambiental, contratos, convenios y políticas públicas, sobre las problemáticas que afectan a la población de la frontera sur de México. | | | | | | | | | |
| **Definición** | Mide la proporción de las colaboraciones formales (contratos y convenios para proyectos y servicios) que se realizan con actores de la región del ámbito académico, público, social y privado. | | | | | | | | | |
| **Nivel de desagregación** | Institucional | | | | **Periodicidad o frecuencia de medición** | | Anual | | | |
| **Tipo** | Estratégico | | | | **Acumulado o periódico** | | Periódico | | | |
| **Unidad de medida** | Documentos | | | | **Periodo de recolección de los datos** | | Enero-Diciembre | | | |
| **Dimensión** | Eficacia | | | | **Disponibilidad de la información** | | Abril | | | |
| **Tendencia esperada** | Constante | | | | **Unidad responsable de reportar el avance** | | 38.- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  91E El Colegio de la Frontera Sur | | | |
| **Método de cálculo** | Proporción de colaboraciones interinstitucionales con actores de la región= ((Colaboraciones generales con actores de la región/Colaboraciones generales totales)+ (Colaboraciones específicas con actores de la región/colabores específicas totales)/2) \* 100 | | | | | | | | | |
| **Observaciones** | Para el seguimiento oportuno y contar con medios de verificación, se entienden por colaboraciones específicas con actores de la región aquellas formalizadas mediante contratos y convenios de carácter específico con actores de los cuatro estados de la FSM y Yucatán. Mientras que las colaboraciones gen | | | | | | | | | |
| **SERIE HISTÓRICA** | | | | | | | | | | |
| **Valor de la línea base**  **(2021)** | | **Resultado**  **2020** | | **Resultado**  **2021** | | | **Resultado**  **2022** | **Resultado**  **2023** | | **Meta**  **2024** |
| **40%** | | **40%** | | **45%** | | | **33%** | **42%** | | **50%** |
| **Nota sobre la Línea base** | | | | | | **Nota sobre la Meta 2024** | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
| **APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2023** | | | | | | | | | | |
| **Nombre variable 1** | Colaboraciones generales con actores de la región | | **Valor variable 1** | | 6 | | **Fuente de información variable 1** | | Base de datos de la Coordinación General de Vinculación e Innovación | |
| **Nombre variable 2** | Colaboraciones generales totales | | **Valor variable 2** | | 8 | | **Fuente de información variable 2** | | Base de datos de la Coordinación General de Vinculación e Innovación | |
| **Nombre variable 3** | Colaboraciones específicas con actores de la región | | **Valor variable 3** | | 6 | | **Fuente de información variable 3** | | Base de datos de la Coordinación General de Vinculación e Innovación | |
| **Nombre variable 4** | Colaboraciones específicas totales | | **Valor variable 3** | | 23 | | **Fuente de información variable 4** | | Base de datos de la Coordinación General de Vinculación e Innovación | |
| **Sustitución en método de cálculo** | 42 = ((.75+.26)/2)\*100 | | | | | | | | | |

**Meta para el bienestar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS DE LA META DE BIENESTAR** | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | Número de asistencias a la Semana de Intercambio Académico. | | | | | | | | | |
| **Objetivo prioritario** | Impulsar el desempeño eficiente y la cohesión interna entre el personal académico, administrativo y estudiantil, para favorecer la vida colegiada, el buen clima organizacional | | | | | | | | | |
| **Definición** | Mide el número de asistencias registradas a los diversos eventos en el marco de la Semana de Intercambio Académico organizada para favorecer la vida colegiada al interior de ECOSUR. | | | | | | | | | |
| **Nivel de desagregación** | Institucional | | | | **Periodicidad o frecuencia de medición** | | Anual | | | |
| **Tipo** | Estratégico | | | | **Acumulado o periódico** | | Acumulado | | | |
| **Unidad de medida** | Personas | | | | **Periodo de recolección de los datos** | | Enero a diciembre | | | |
| **Dimensión** | Eficacia | | | | **Disponibilidad de la información** | | Diciembre | | | |
| **Tendencia esperada** | Ascendente | | | | **Unidad responsable de reportar el avance** | | 38.- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  91E El Colegio de la Frontera Sur | | | |
| **Método de cálculo** | Número de asistencias a la Semana de Intercambio Académico = Número asistencias en el año t | | | | | | | | | |
| **Observaciones** | Los beneficiarios se miden según la asistencia registrada a los eventos. | | | | | | | | | |
| **SERIE HISTÓRICA** | | | | | | | | | | |
| **Valor de la línea base**  **(2021)** | | **Resultado**  **2020** | | **Resultado**  **2021** | | | **Resultado**  **2022** | **Resultado**  **2023** | | **Meta**  **2024** |
| 575 | | NA | | 575 | | | 1560 | 1560 | | 1725 |
| **Nota sobre la Línea base** | | | | | | **Nota sobre la Meta 2024** | | | | |
| . | | | | | | La Semana de Intercambio Académico se realizará en el segundo semestre | | | | |
| **APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2022** | | | | | | | | | | |
| **Nombre variable 1** | Asistencias a la SIA | | **Valor variable 1** | | NA | | **Fuente de información variable 1** | | Base de datos de Unidad de Tecnologías de la Información y registros de asistencia en las Unidades | |
| **Sustitución en método de cálculo** | Número de asistencias a la Semana de Intercambio Académico = NA | | | | | | | | | |

**5.1**

**Parámetro**

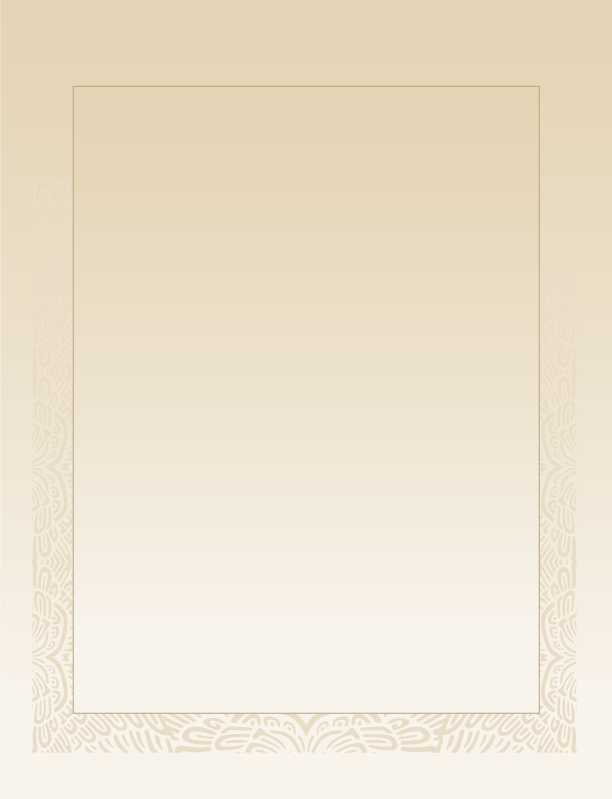
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS DE META PARA EL BIENESTAR O PARÁMETRO** | | | | | | | | |
| **Nombre** | Número de personas usuarias de los servicios institucionales. | | | | | | | |
| **Objetivo prioritario** | Promover la colaboración interinstitucional y articulación con la sociedad, a través de la generación de procesos de innovación socioambiental, contratos, convenios y políticas públicas, sobre las problemáticas que afectan a la población de la frontera sur de México. | | | | | | | |
| **Definición** | Mide el número de personas que utilizan los servicios institucionales que apoyan la investigación, el posgrado y la vinculación en la Frontera Sur de México. Los servicios institucionales que se consideran son aquellos registrados por la Unidad de Tecnologías de la Información, el Sistema de Información Bibliotecario y los Laboratorios Institucionales. | | | | | | | |
| **Nivel de desagregación** | Institucional | | | **Periodicidad o frecuencia de medición** | | Anual | | |
| **Tipo** | Estratégico | | | **Acumulado o periódico** | | Acumulado | | |
| **Unidad de medida** | Personas | | | **Periodo de recolección de los datos** | | Enero a diciembre | | |
| **Dimensión** | Eficacia | | | **Disponibilidad de la información** | | Abril | | |
| **Tendencia esperada** | Ascendente | | | **Unidad responsable de reportar el avance** | | 38.- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  91E El Colegio de la Frontera Sur | | |
| **Método de cálculo** | Número de personas usuarias de los servicios institucionales = (Personas usuarias de Servicios de Información Bibliotecaria) + (Personas usuarias de Servicios de Tecnologías de la Información) + (Personas usuarias de servicios de Laboratorios Institucionales) en el año t. | | | | | | | |
| **Observaciones** |  | | | | | | | |
| **SERIE HISTÓRICA** | | | | | | | | |
| **Valor de la línea base**  **(2020)** | | **Resultado**  **2020** | **Resultado**  **2021** | | | **Resultado**  **2022** | **Resultado**  **2023** | **Meta**  **2024** |
| 128,851 | | 128,851 | 180,000 | | | 214,515 | 280,000 | 330,000 |
| **Nota sobre la Línea base** | | | | | **Nota sobre la Meta 2024** | | | |
|  | | | | | Enero- junio de 2023: 9,457  Acumulado: 223,972 | | | |
| **APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2023** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre variable 1** | Personas usuarias de Servicios de Información Bibliotecaria | Valor variable 1 | 6,503 | **Fuente de información variable 1** | Base de datos del Sistema de Información Bibliotecario |
| **Nombre variable 2** | Personas usuarias de Servicios de Tecnologías de la Información | Valor variable 2 | 2,932 | **Fuente de información variable 2** | Base de datos de la Unidad de Tecnologías de la Información |
| **Nombre variable 3** | Personas usuarias de servicios de Laboratorios Institucionales | Valor variable 3 | 22 | **Fuente de información variable 3** | Base de datos de los Laboratorios Institucionales |
| **Sustitución en método de cálculo** | 9,457= 6,503+2,932+22 | | | | |

**5.2**

**Parámetro**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS DE META PARA EL BIENESTAR O PARÁMETRO** | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | Proporción de residuos peligrosos generados por ECOSUR que son tratados | | | | | | | | | |
| **Objetivo prioritario** | Impulsar el desempeño eficiente y la cohesión interna entre el personal académico, administrativo y estudiantil, para favorecer la vida colegiada, el buen clima organizacional y el liderazgo científico y ético en beneficio de la región | | | | | | | | | |
| **Definición** | Mide la proporción de residuos peligrosos (RP) generados por ECOSUR que son tratados (reducción de su volumen mediante procesos fisicoquímicos) y/o gestionados (en centros de disposición de SEMARNAT) de forma adecuada. ECOSUR produce en sus cinco unidades residuos peligrosos corrosivos y no corrosivos y estima tratar al menos el 50% de los mismos. | | | | | | | | | |
| **Nivel de desagregación** | Institucional | | | | **Periodicidad o frecuencia de medición** | | Anual | | | |
| **Tipo** | Estratégico | | | | **Acumulado o periódico** | | Periódico | | | |
| **Unidad de medida** | Proporción | | | | **Periodo de recolección de los datos** | | Enero a diciembre | | | |
| **Dimensión** | Eficacia | | | | **Disponibilidad de la información** | | Diciembre | | | |
| **Tendencia esperada** | Constante | | | | **Unidad responsable de reportar el avance** | | 38.- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  91E El Colegio de la Frontera Sur | | | |
| **Método de cálculo** | Proporción de residuos peligrosos tratados y/o gestionados=((RP Tapachula+RP Chetumal +RP Campeche+RP Villahermosa +RP San Cristóbal)/RP Totales) \* 100 | | | | | | | | | |
| **Observaciones** | El valor es no disponible, debido a ajustes internos para diseñar el mecanismo de soporte de evidencias. | | | | | | | | | |
| **SERIE HISTÓRICA** | | | | | | | | | | |
| **Valor de la línea base**  **(2021)** | | **Resultado**  **2020** | | **Resultado**  **2021** | | | **Resultado**  **2022** | **Resultado**  **2023** | | **Meta**  **2024** |
| 5.8 | |  | | 5.8% | | | ND | ND% | | 50% |
| **Nota sobre la Línea base** | | | | | | **Nota sobre la Meta 2024** | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
| **APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2022** | | | | | | | | | | |
| **Nombre variable 1** | RP Tapachula | | **Valor variable 1** | | ND | | **Fuente de información variable 1** | | Base de datos Laboratorios Institucionales | |
| **Nombre variable 2** | RP Chetumal | | **Valor variable 2** | | ND | | **Fuente de información variable 2** | | Base de datos Laboratorios Institucionales | |
| **Nombre variable 3** | RP Campeche | | **Valor variable 3** | | ND | | **Fuente de información variable 3** | | Base de datos Laboratorios Institucionales | |
| **Nombre variable 4** | RP Villahermosa | | **Valor variable 4** | | ND | | **Fuente de información variable 3** | | Base de datos Laboratorios Institucionales | |
| **Nombre variable 5** | RP San Cristóbal (kilogramos) | | **Valor variable 5** | | 400 | | **Fuente de información variable 3** | | Base de datos Laboratorios Institucionales | |
| **Nombre variable 6** | RP Totales | | **Valor variable 6** | | 2209 (SCLC) | | **Fuente de información variable 3** | | Base de datos Laboratorios Institucionales | |
| **Sustitución en método de cálculo** | ND | | | | | | | | | |

****

5

**GLOSARIO**

5- Glosario

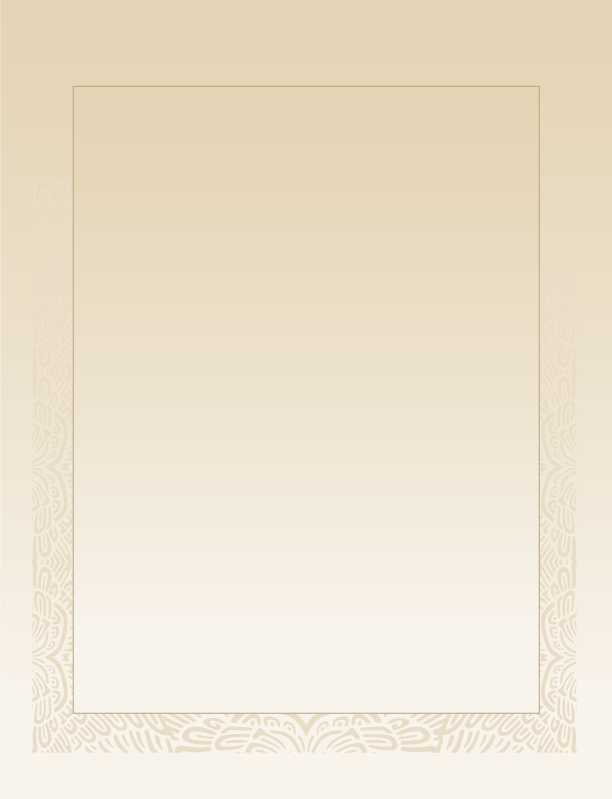
**Los siguientes conceptos han sido retomados textualmente del Glosario Programas Nacionales Sistemas Socioecológicos y Sustentabilidad PRONACES SSyS[[1]](#footnote-2)**

**Interdisciplina:** Se refiere al proceso de coproducción de conocimientos llevado a cabo por un equipo de investigadores de distintas disciplinas. Más allá de conjuntar a varios especialistas, se requiere generar acuerdos respecto al problema de estudio a través de la interacción-articulación de diversas epistemologías, teorías y metodologías de diferentes campos disciplinares o multidisciplinares (ciencias naturales, ciencias sociales, humanidades y artes). El objetivo es converger en el problema de estudio con el fin de co-producir conocimiento robusto (Fig. 5). En el equipo interdisciplinario participan profesionistas clave que facilitan la comunicación entre las distintas disciplinas participantes.

**Multidisciplina** Se refiere al proceso de producción de conocimientos llevado a cabo por un grupo de académicos/as de distintas disciplinas cuyo objeto de estudio común es analizado desde sus propios marcos disciplinarios (Fig. 4). Cada investigador(a) aplica sus métodos sin integración metodológica. El producto suele ser un compilado de resultados, generalmente en forma de libro con capítulos independientes o artículos en revistas disciplinarias.

**Socioambiental** Se refiere al contexto en el que se enfatiza la relación humano-naturaleza desde el enfoque social. Este concepto atañe a la situación en la que se encuentran las sociedades humanas en sus contextos naturales, derivado de factores políticos, económicos y culturales

**Transdisciplina** Se refiere al proceso de coproducción de conocimientos llevado a cabo por una comunidad de aprendizaje conformada por académicos/as de distintas disciplinas y personas que poseen otros tipos de saberes y actúan en diferentes sectores de la sociedad (comunidades urbanas y rurales, organizaciones de la sociedad civil, medios, empresas y gobierno).

****

6

**SIGLAS Y ABREVIATURAS**

6.- Siglas y abreviaturas

|  |  |
| --- | --- |
| AMC | Academia Mexicana de Ciencias |
| ANP | Área Natural Protegida |
| ANUIES | Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior |
| CAR | Convenio de Administración por Resultados |
| CCYTET | Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco |
| CEE | Comité Externo de Evaluación |
| CESMECA | Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica |
| CGA | Coordinación General Académica |
| CIATEJ | Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco |
| CICY | Centro de Investigación Científica de Yucatán |
| CICESE | Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada |
| CIESAS | Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social |
| CINVESTAV | Centro de Investigación y de Estudios Avanzados |
| CIMSUR | Centro de investigaciones multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur |
| COESICYDET | Consejo Estatal de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de Campeche |
| COLEF | El Colegio de la Frontera Norte |
| COLMEX | El Colegio de México |
| COLMICH | Colegio de Michoacán |
| COLPOS | Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas |
| CONAFOR | Comisión Nacional Forestal |
| CONABIO | Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad |
| Conahcyt | Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías |
| CONANP | Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas |
| CONRICYT | Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica |
| COQCyT | Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología |
| CoU | Coordinación de Unidad |
| DOF | Diario Oficial de la Federación |
| EC | Educación Continua |
| ECOSUR | El Colegio de la Frontera Sur |
| EPA | Estatuto del personal académico |
| FAO | Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación |
| FLACSO | Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales |
| FMCN | Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza |
| FONATUR | Fondo Nacional de Fomento al Turismo |
| IIM | Investigadoras e Investigadores por México |
| GIEZCA  INAI | Grupo de Investigación de ECOSUR en zonas cafetaleras  Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales |
| INMUJERES | Instituto Nacional de las Mujeres |
| INECOL | Instituto de Ecología A.C. |
| INEGI | Instituto Nacional de Estadística y Geografía |
| ODS | Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 |
| PAECOSUR | Plan Ambiental de ECOSUR |
| PAT | Plan Anual de Trabajo |
| PCCC | Pasaporte al Camino del Conocimiento Científico |
| PECITI | Programa Especial de Ciencia y Tecnología |
| PJCF | Programa Jóvenes Construyendo el Futuro |
| PN | Parque Nacional |
| PND | Plan Nacional de Desarrollo |
| PNPC | Programa Nacional de Posgrados de Calidad |
| PRONACES | Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt |
| REDVITAB | Red de Vinculación e Innovación del Estado de Tabasco |
| RB | Reserva de la Biósfera |
| SEMA | Secretaría de Ecología y Medio Ambiente |
| SEQ | Secretaría de Educación del Gobierno de Quintana Roo |
| SHCP | Secretaría de Hacienda y Crédito Público |
| SIA | Semana de Intercambio Académico |
| SIBE | Sistema de Información Bibliotecario de ECOSUR |
| SNI | Sistema Nacional de Investigadores |
| SOCLA | Sociedad Científica Latinoamericana de Agroecología |
| TIC | Tecnologías de la Información y Comunicación |
| UICN | Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza |
| UNAM | Universidad Nacional Autónoma de México |
| UJAT | Universidad Juárez Autónoma de Tabasco |
| UNACH | Universidad Autónoma de Chiapas |
| UNICACH | Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas |
| UTIC | Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicación |

1. https://conacyt.mx/wp-content/uploads/pronaces/sistemas\_socioecologicos/Sistemas\_Socioecol%C3%B3gicos\_y\_Sustentabilidad\_-\_Glosario.pdf [↑](#footnote-ref-2)