

## *Curriculum Vitae*

### **Dr. Antonio Saldívar Moreno**

Estudió Geografía en la Universidad Nacional Autónoma de México y en 1998 presentó su tesis de maestría en Desarrollo Rural por la Universidad Autónoma Chapingo con el título: “La dimensión de los procesos socioeducativos en programas de desarrollo. Estudio de caso para la Selva Lacandona”.

En la Universidad de Salamanca, España realizó sus estudios de doctorado en **Comunicación, cultura y educación**, y se graduó como Doctor por la Universidad Carlos III de Madrid, desarrollando una tesis de investigación sobre la importancia de la vinculación social en los procesos de educación superior (obteniendo mención *cum laude*).

Antes de su incorporación a ECOSUR, tuvo una destacada participación desde instituciones y organizaciones de la sociedad civil, donde trabajó realizando acciones de colaboración con las comunidades rurales e indígenas en programas para el mejoramiento de su condición de vida, la protección ambiental y la investigación en Áreas Naturales Protegidas en la Reserva de la Biosfera Mariposa Monarca, en los estados de México y Michoacán, en la Reserva de la Biosfera de Sian Ka'an en Quintana Roo y en Reserva Montes Azules en la Selva Lacandona de Chiapas, actividades que le permitieron conocer los territorios de la mano de las comunidades locales.

Es investigador titular “B” y profesor del grupo académico: Procesos culturales y construcción social de alternativas en el Departamento de Sociedad y Cultura de El Colegio de la Frontera Sur. Se ha desempeñado como Coordinador del Programa de Vinculación Académica con el Sector Social, jefe del Departamento de Salud y Desarrollo comunitario y Coordinador de Posgrado en la Unidad de San Cristóbal y Coordinador General del Posgrado en la institución. Colabora con la Red de Posgrados de San Cristóbal y con la Red de Posgrados e Investigación del Sureste de México de la ANUIES, a partir de estas experiencias fue invitado a asumir la Dirección de Posgrado del Conahcyt del 2020 al 2022, durante este periodo contribuyó a la transición del Programa de Posgrados de Calidad al actual Sistema Nacional de Posgrados. En 2023 la directora general del Conahcyt lo invitó a ser director general Interino de Ecosur desde marzo de este año y hasta la actualidad.

Trabaja en procesos de formación social y con metodologías participativas con docentes, técnicos, productores, jóvenes, enfermeras y doctores sobre temas de educación y participación social y ha participado en la elaboración de artículos y publicaciones científicas en revistas y libros (157) y de divulgación (20), sobre temas de educación, participación social y desarrollo desde una perspectiva crítica. Durante más de veinte años ha trabajado en diferentes zonas indígenas y rurales del país, desarrollando actividades de investigación, diseño, planeación y ejecución de programas de educación intercultural, educación para la

sustentabilidad, educación en valores, planeación participativa, organización e innovación social, sistematización y evaluación de procesos educativos. Perteneció al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) del Conahcyt Nivel 1.

Ha colaborado en diferentes proyectos de investigación en la institución sobre educación intercultural, ordenamientos territoriales, agroecología y sobre juventudes en la pesca, ha sido profesor del Doctorado en Ciencias en Ecología y Desarrollo Sustentable, de las Maestrías en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural, y Conservación para el Liderazgo, donde ha desarrollado en colaboración con otros colegas innovaciones metodológicas y educativas importantes.

Actualmente es responsable del proyecto: “Juventudes de las comunidades pesqueras en la construcción de iniciativas locales y soluciones para la sostenibilidad de pesquerías de pequeña escala en México”, que propone la creación de comunidades de aprendizaje y comunidades de vida entre las juventudes pesqueras y la incidencia en políticas públicas hacia este sector.

Ha graduado a 56 estudiantes de los posgrados de Ecosur y de otras Universidades como director, codirector y asesor. Promueve y participa en actividades de educación continua y con las organizaciones e instituciones de la región.

Realizó estancias de investigación en la Universidad de California en Estados Unidos y la Universidad de Canterbury en Nueva Zelanda.

Participa de manera activa en su barrio, en sus cursos, seminarios y talleres, proyectos de investigación y en su vida cotidiana en el diseño, implementación y seguimiento de **comunidades de aprendizaje-comunidades de vida**, donde se realizan y promueven distintas formas de aprender, de relacionarnos y se construyen nuevas posibilidades de estar, hacer, pensar y convivir en y con el mundo.

Participa en la Red de Huertos de San Cristóbal de Las Casas y apoya circuitos cortos de comercialización en la ciudad. Es fundador del Colectivo por una educación intercultural y participa como familia en la organización de actividades para una vida digna, el rescate cultural, de las tradiciones, de los huertos, la construcción de economías alternativas (trueque) y la producción de alimentos sanos en los barrios de Las Delicias y Cuxtitali.

### Principales publicaciones

- Farrera, R. A. M., Martínez, S. I. N., Muñoz, D. E. R., & Saldivar-Moreno, A. S. (Eds.). (2023). *Enseñanza superior en tiempos de pandemia*. El Colegio de la Frontera Sur.



- Navarro, S. y Saldívar Moreno A. (2023) Desafíos y tensiones de la educación superior y de posgrado a partir de la pandemia en: *Enseñanza superior en tiempos de pandemia*. El Colegio de la Frontera Sur.
- Palacios-Reyes, A. D., Durand-Smith, M. L., Valle-Mora, J. F., & Saldívar-Moreno, A. (2023). Desafíos de los medios de vida frente a la roya del café en dos comunidades del Soconusco, Chiapas, México. *Estudios sociales. Revista de alimentación contemporánea y desarrollo regional*, 33(61).
- Ojeda, L. P., Keck, C. S., García, A. A. E., & Saldívar-Moreno, A. (2022). Experiencias de doble negación en la periferia: Maternaje y maternidad en mujeres maestras chiapanecas. *Perfiles Educativos*, 44(175), 112-129.
- Martínez, G. S., Juárez, S. M., Cruz, J. M. D., & Saldívar-Moreno, A. S. (2022). Percepciones de madres de familia y docentes sobre el uso prolongado de las TICs y el internet en estudiantes de escuelas primaria. *Revista de Educación*, (25.1), 419-442.
- Santiago Vera, T., Rosset, P. M., Saldívar Moreno, A., & Méndez, V. E. (2022). Peasant Resilience: Decolonization and Re-conceptualization. *Environmental Justice*, 15(3), 179-184.
- Espinoza-Tenorio, A., Ehuán-Noh, R. G., Cuevas-Gómez, G. A., Narchi, N. E., Ramos-Muñoz, D. E., Fernández-Rivera Melo, F. J., ... & Torre, J. (2022). Between uncertainty and hope: Young leaders as agents of change in sustainable small-scale fisheries. *Ambio*, 51(5), 1287-1301.
- Navarro-Martínez, S.I., Saldívar-Moreno, A. 2019. La vinculación comunitaria como propuesta de formación social en el Cesder-Chiapas. Bruno Baronnet y Flor Marina Bermúdez Urbina. La vinculación comunitaria en la formación de profesionales indígenas en México. Ciudad de México. ANUIES. pp. 383-418.
- Saldívar-Moreno, A. 2018. La experiencia de las comunidades de aprendizaje-comunidades de vida en Chiapas. José Luis Sánchez Martín. Democracias disruptivas. Prácticas participativas en política, economía y sociedad. Madrid. Atrapasueños. pp. 301-311.
- Saldívar-Moreno, A., Beatriz Bellenda, Daniella Bresciano, Alma Palacios Reyes. 09/03/2018. Iniciativas sociales hacia la sustentabilidad en México y Uruguay. Ecofronteras. 22 (64). capturaprevia12-14
- Giner, A., Saldívar-Moreno, A., Duarte-Cruz, J.M., Keck, C.S. 2018. Re-pensando la colonialidad y decolonialidad en el espacio de la educación no formal desde la interculturalidad crítica en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México. Sinéctica. (50): 1-2.
- Saldívar-Moreno, A., Vera, F. 2017. Análisis de la experiencia de conformación del posgrado en Ecosur. Hacia la construcción de nuevos paradigmas de formación basados en la interdisciplina, la vinculación y la sustentabilidad. Angélica Buendía Espinosa (coordinadora). Políticas gubernamentales y universidades públicas

mexicanas: desafíos a la homogeneidad. México, D.F.: Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco. División de Ciencias Sociales y Humanidades, 2017. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco. División de Ciencias Sociales y Humanidades, 2017. ISBN: 978-607-28-1230-7. pp. 197-211.

- Keck, C.S., Saldívar-Moreno, A. 2016. Una mirada a la formación docente desde 'la experiencia': Una apuesta por el no-futuro de la educación. Sinéctica. (47): 1-19.
- Keck, C.S., Saldívar-Moreno, A. 2016. Más allá de la bibliografía: desarticulación, innovación y experiencia estudiantil en la educación de posgrado. Revista de la Educación Superior. 45 (17). DOI:10.1016/j.resu.2016.02.004.

**“Manifiesto bajo protesta de decir verdad que toda la información contenida en el presente es verídica y cuento con la documentación que lo soporta”**

**Dr. Antonio Saldívar Moreno**