**7. Presentación por el titular del Centro del análisis autocrítico del estado que guarda el Centro en términos de los desafíos y áreas de oportunidad para conformar el Sistema Nacional de Centros Públicos (SNCP).**

El Sistema de Centros Públicos de Investigación del Conacyt está conformado por 26 instituciones, coordinadas sectorialmente por la Unidad de Articulación Sectorial y Regional. Conacyt ha impulsado la conformación de tres coordinaciones denominadas: Sociales y Humanidades, Salud y Ambiente y Desarrollo Tecnológico e Innovación.

El Colegio de la Frontera Sur forma parte de la **Coordinación de Salud y Ambiente**, junto con el Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY), el Instituto de Ecología (INECOL), el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ), el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR) y el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (IPYCYT).

El reto actual es lograr que los centros públicos, además de operar como entidades de investigación y docencia paraestatales logren colaborar como sistema; esto significa que deben diseñarse esquemas de colaboración, con el uso óptimo de sus recursos: infraestructura, equipos científicos, colecciones científicas, áreas naturales protegidas, maquinaria, capacidades humanas y estrategias de vinculación con la sociedad.

El objetivo de la Coordinación Salud y Ambiente es impulsar el trabajo coordinado en los ejes sustantivos de los centros de investigación que conforman el grupo, particularmente en cuatro líneas de investigación: Biodiversidad, Alimentación, Salud y Agua. Dos asuntos prioritarios para la Coordinación son el resguardo de las Colecciones y acervos biológicos, así como consolidar las capacidades en infraestructura.

A fines del año 2022 y a inicios de 2023 la Unidad de Articulación Sectorial y Regional ha convocado a tres reuniones de análisis e integración a las cuales ha asistido la Dirección General y se han compartido las fortalezas y oportunidades de cada centro.

En el siguiente cuadro se enmarcan los principales ámbitos de colaboración señalando actividades sustantivas y logros.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ámbitos de colaboración** | **Actividades**  | **Logros** |
| Líneas o proyectos de investigación | Se desarrollan siete proyectos de investigación con financiamiento externo en colaboración con al menos un centro público de investigación integrante de la Coordinación Salud y Ambiente: CICY (3), INECOL (4). Se llevaron a cabo los siguientes proyectos:Sistemas socioecológicos sustentables en territorios cafetaleros del sureste de México, segunda fase.Evaluación integral de los cambios en servicios ecosistémicos, biodiversidad y medios de vida esperados; bajo distintos escenarios de cambios de uso de suelo en los principales territorios cafetaleros de México.El impacto de megaproyectos en sistemas socioecológicos desde una perspectiva transdisciplinaria: el programa de desarrollo integral en los territorios del tren maya.Atlas de los humedales del sur-sureste y sus amenazasModelación Paleoclimática en la Península de YucatánLas selvas de la Península de Yucatán durante el Holoceno Medio y Tardío: Una compleja interacción de dinámica y resiliencia. | El proyecto terminado con CIATEJ en el periodo reportó como logros que esta tecnología podría ser empleada en suelos y agua contaminada, provocando una disminución del impacto ambiental, la biodiversidad se vería menos impactada, así como también se eliminarían problemas de salud humana y animal al estar menos expuestos a este herbicida.Se culminó el siguiente proyecto:Desarrollo de protocolo para la degradación de glifosato en suelos y agua empleando microorganismos y enzimas con capacidades ligninolíticas inmovilizados en diversos soportes. |
| Proyectos estratégicos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación |  |  |
| Posgrados Nacionales | ECOSUR coordinó el desarrollo del plan de estudios del nuevo Doctorado en Agroecología en colaboración con: CICY, CIATEJ, CIAD, IPICYT, CIBNOR, INECOL (de la Coordinación SyA) y CENTRO GEO y CIQA.El programa se presentará en la primera sesión ordinaria de la Junta de Gobierno.Se desarrolla un convenio en proceso para su firma. | El trabajo conjunto entre los centros públicos culminó en un documento de diseño curricular del Doctorado en Ciencias en Agroecología. |
| Producción editorial conjunta |  |  |
| Capacidades de infraestructura compartidas (mencionando datos tales como la sede, subsedes, laboratorios abiertos) | En el marco del Doctorado Nacional de Agroecología se compartirán los laboratorios y salones de clases para impartir más de 120 cursos.LANIES Laboratorio Nacional de Innovación ecológica para la Sustentabilidad  | Convenio en proceso de firma.Laboratorio Nacional con presencia en dos sedes (INECOL, Morelia, y ECOSUR Villahermosa) Infraestructura compartida, procesos de investigación y publicaciones conjuntas  |
| Procesos de toma de decisión y alineación | Trabajo conjunto para trabajar en las Especialidad Nacional para el Bienestar Comunitario | Seguimiento a los acuerdos de levantados en cada reunión. |
| Indicadores conjuntos de avance en el trabajo coordinado |  |  |

Los desafíos y áreas de oportunidad identificadas son generar procesos y proyectos rectores en cada uno de los diferentes ámbitos de las instituciones (investigación, posgrado, vinculación y gobernanza) que les permitan transitar del trabajo individual a un trabajo interinstitucional y que favorezca el aprendizaje a escala de organización y no únicamente de individuos. Corresponde analizar la forma en que está organizada las actividades de investigación, formación y vinculación al interior de los centros.

La atención a la condición de desigualdad en salud es prioritaria y el deterioro del patrimonio natural, la pérdida de biodiversidad e identidad cultural de los pueblos originarios, la deforestación en bosques y selvas tropicales, la falta de agua limpia, el crecimiento desordenado de asentamientos humanos rurales y urbanos son problemáticas fundamentales que considerar. Una visión articulada podría mejorar las estrategias de investigación, formación de comunidad académica y mecanismos de vinculación con la sociedad y la atención a las políticas públicas.