

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

- Profesionales con grado de maestría en las siguientes áreas del conocimiento: agroecología, desarrollo rural, desarrollo regional, desarrollo sustentable, agronomía, antropología, economía, ecología, geografía, biología, o perfiles que demuestren en su trayectoria una aproximación teórica y práctica a la agroecología.
- Y que tengan interés en desarrollar investigaciones desde múltiples perspectivas epistémicas y metodológicas que consideren las subjetividades, percepciones y conocimientos locales, interés para el trabajo multi, inter y transdisciplinario.

PERFIL DE EGRESO

Las personas egresadas serán capaces de contribuir a los campos de la agroecología y la soberanía alimentaria a partir de conocimientos, habilidades y actitudes que le permitirán realizar investigación inter- y transdisciplinaria de frontera, formar comunidad científica, humanística y tecnológica de alto nivel y acompañar procesos complejos que lleven a la transformación de los sistemas productivos y los sistemas alimentarios, partiendo de los saberes y necesidades de las comunidades.

¿QUIÉNES SOMOS?

A solicitud de el CONACYT, nueve centros públicos de investigación estamos diseñando un doctorado que nos permita sumar infraestructura, planta docente y nuestra experiencia en posgrados de calidad, par la formación de las nuevas generaciones que harán investigación en agroecología. Contamos con una base inicial de 80 docentes e invitamos a sabedores (campesinos, cocineras, cuadros de organizaciones) a compartir su conocimiento.



Propuesta de DOCTORADO NACIONAL EN AGROECOLOGÍA

CENTROS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN - CONACYT



Enfrentar el desafío de revitalizar la agricultura y facilitar la transición agroecológica es una necesidad urgente.

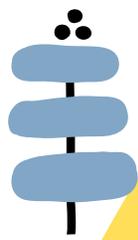
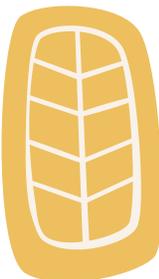
Envíanos un mensaje para seguir en contacto:

doctoradonacional.agroecologia@ecosur.mx



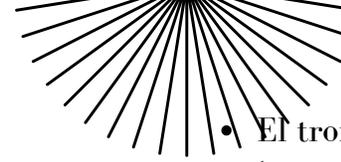
¿PORQUÉ UN DOCTORADO NACIONAL EN AGROECOLOGÍA

El modelo agrícola y alimentario dominante que se basa en objetivos productivistas y de corto plazo, ha provocado no solo el deterioro ambiental y la merma económica, de la alimentación y la salud, sino también impactos socioculturales negativos como la desarticulación social y la erosión de prácticas y saberes locales. Esa compleja problemática plantea retos a la investigación, incluyendo la necesidad de nuevas formas de interacción entre las instituciones académicas y con los diferentes actores de la sociedad, que permitan estudiar, generar y/o acompañar los modelos de transición hacia la agroecología, que sean ecológicamente robustos, económicamente viables, socialmente justos y culturalmente apropiados. Es por ello necesario formar académicos que, a través del pensamiento de la complejidad y la investigación interdisciplinaria, contribuyan a generar los cambios necesarios para incidir en el bienestar de la sociedad y el ambiente.



¿CÓMO ESTÁ DISEÑADO?

- Cada estudiante podrá elegir inscribirse en alguno de los nueve centros de investigación que conforman el doctorado de acuerdo a su ubicación geográfica y/o área de especialidad.
- El DNA se basará en un enfoque tutelar.
- Cada estudiante contará con un consejo tutelar integrado por 4 docentes, de preferencia de diferentes áreas del conocimiento e instituciones.
- **Duración:** 4 años



- El tronco común estará integrado por tres cursos de agroecología y un seminario de integración.
- Los cursos de agroecología abordarán temas como ecología, sistemas alimentarios, métodos de investigación participativa, y transformaciones sociales desde un enfoque inter y transdisciplinario.
- En el seminario de integración se presentarán ponencias de investigación en agroecología y charlas profesionalizantes (ej. revisión por pares, estrategias para conseguir fondos, estrategias para ser mentores, estrategias pedagógicas, etc.)
- El tronco común y el seminario de integración serán virtuales, pero habrá trabajo de campo y consejeros en cada centro de investigación donde hayan estudiantes inscritos.
- Se cuenta con una oferta inicial de más de 100 cursos que actualmente ya se ofrecen en los diferentes posgrados de los 9 centros participantes.
- Los cursos optativos serán presenciales o virtuales.
- Se motivará a los estudiantes a hacer estancias académicas en alguno de los otros CPIs o en el extranjero
- Impulsaremos encuentros presenciales anuales para que presenten avances de investigación y formen una comunidad de aprendizaje.

MAPA CURRICULAR



Año	Trimestre	Asignatura	Año	Trimestre	Asignatura
1	1er.	<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre (1 semana) • Agroecología 1 • Optativo 1 • Seminario de Integración 	3	1er.	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación • Seminario de Integración
	2do.	<ul style="list-style-type: none"> • Agroecología 2 • Optativo 2 • Seminario de Integración 		2do.	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación • Seminario de Integración
	3er.	<ul style="list-style-type: none"> • Agroecología 3 • Optativo 3 • Seminario de Integración 		3er.	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación • Seminario de Integración
	4to.	<ul style="list-style-type: none"> • Estancia de Campo 		4to.	<ul style="list-style-type: none"> • Encuentro anual • Envío artículo
2	1er.	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario de Integración • Investigación • Estancia académica 	4	1er.	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis • Escritura tesis
	2do.	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario de Integración • Investigación 		2do.	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis, • Escritura tesis
	3er.	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario de Integración • Investigación 		3er.	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de retribución social • Defensa tesis
	4to.	<ul style="list-style-type: none"> • Encuentro anual 		4to.	<ul style="list-style-type: none"> • Encuentro anual

