**9.7. Cátedras**

Con la incorporación de tres cátedras CONACYT en 2017, el número se elevará a 27 cátedras autorizadas en total, por lo que las cátedras representarán 16.3% (27/165) del personal académico de ECOSUR hacia principios de 2018, con personal de cátedras en todas las unidades y departamentos. Es posible que este número se incremente a 30 según los resultados de la convocatoria de 2018. Las contribuciones más importantes de las cátedras al PEMP han sido: i) El incremento de la planta de investigadores; ii) La apertura de nuevas líneas de investigación; iii) El fortalecimiento del posgrado en cursos, asesoría de estudiantes y fortalecimiento de grupos pequeños para cubrir las “triadas” que demanda el PNPC para los programas “multi-sede”; iv) El ingreso de recursos externos; e v) Integración a proyectos Multidisciplinarios y Transversales.

**Acciones orientadas al apoyo del programa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Acción | Responsable | Cronograma | | | | | | | | | | | |
| E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
| Brindar las condiciones mínimas de trabajo a las cátedras (espacios, mobiliario, equipo de cómputo). | Direcciones de Unidad.  Colaboran:  Coordinadores de Departamento, Enlace académico y Dirección Académica | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Organizar y llevar a cabo simposio sobre los avances de los proyectos de las cátedras. | Dirección Académica.  Colaboran:  Enlaces académicos y Coordinadores de Departamento | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Crear el programa de inducción y seguimiento al desempeño de cátedras. | Dirección Académica | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |