**9.3. Formación de capital humano**

**Calidad de los posgrados**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicador | Unidad de medida | Meta original 2018 |
| Calidad de los posgrados | No. de programas registrados en el PNPC de reciente creación + (2) x No. de programas registrados en el PNPC en desarrollo + (3) x No. de programas registrados en el PNPC consolidados + (4) x No. de programas registrados en el PNPC de competencia internacional | (0)+(2x2)+(3x3)+(0)= 13 | **0.65** |
| (4) x No. de programas de posgrado reconocidos por CONACYT en el PNPC | 4x5= 20 |
| Expectativas de cumplimiento |
| En el área de Posgrado existe la confianza de alcanzar las metas planteadas; para la revisión de los programas, se colaborará con el área académica para alcanzar el número mínimo requerido por los cuerpos académicos básicos (triadas), de tal manera que eso no represente una limitante durante el proceso. Apoyarán también colegas que son evaluadores de programas de posgrado del CONACYT para aportar su experiencia en la revisión de nuestros propios programas, con la meta de incrementar el nivel de nuestro Doctorado en Ciencias y de la Maestría en Ecología Internacional, a competencia internacional y consolidado respectivamente dentro del PNPC. Actualmente se está trabajando con personal académico interesado en proponer un nuevo programa de posgrado. Se ha analizado los criterios de pertinencia en la región, así como el enfoque de dicho programa, que sería hacia la profesionalización. Las acciones que faltan son el diseño curricular y la realización de consultas con la SEP y la Dirección General de Profesiones para el registro correspondiente. Se considera que en 2018 tendremos un avance sustancial. Sin embargo, el programa no estará vigente para ese año. Se espera que la asignación de presupuesto para el próximo año refleje una mejora de tal manera que se pueda cumplir con la meta de movilidad de estudiantes y profesores y aumentar los recursos disponibles para prácticas de campo y laboratorio de nuestros estudiantes. De la misma manera se buscará el apoyo de la Dirección Académica y la Dirección General para alcanzar la meta de al menos tres cursos de capacitación sobre la práctica docente, que permita la mejora de los profesores tanto en la maestría como en el doctorado.  |

**Calidad de los posgrados**

|  |
| --- |
| Acciones orientadas al cumplimiento de este indicador |
| Acción | Responsable | Cronograma |
| E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
| Planear y coordinar el cumplimiento del núcleo básico de profesores en cada Programa. | Dirección de Posgrado.Colabora:Dirección Académica | X |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  | X |
| Favorecer la movilidad de estudiantes entre las unidades de ECOSUR. | Dirección de Posgrado | X |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  | X |
| Mejorar la práctica docente a través de capacitación. | Dirección de Posgrado.Colabora:Dirección Académica |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| Dar seguimiento a productos de investigación como artículos, capítulos de libro y divulgación relacionados con las tesis de grado. | Dirección de Posgrado.Colabora:Dirección Académica | X |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  | X |
| Integrar una propuesta de trabajo para dar seguimiento a la actividad de los egresados y vincularnos con ellos. | Dirección de Posgrado.Colabora:Dirección de Vinculación |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| Identificar entidades gubernamentales u organizaciones que pudieran interesarse en los temas de tesis que se desarrollan. | Dirección de Posgrado.Colabora:Dirección de Vinculación |  | X | X | X |  |  |  | X | X | X |  |  |

**Generación de recursos humanos especializados**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicador | Unidad de medida | Meta original 2018 |
| Generación de recursos humanos especializados | No. de alumnos graduados en programas de especialidad del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de maestría del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de doctorado del PNPC | 0 + 87 + 32 = 119 | **0.65** |
| Número de investigadores del Centro | 184 |
| Expectativas de cumplimiento |
| Se planea trabajar con las personas responsables de orientación y las responsables de control escolar, así como con la unidad de tecnologías (UTIC) para diseñar recordatorios electrónicos a los tutores de las fechas de titulación de sus estudiantes. En la semana de acercamiento tutelar entre tutores y estudiantes se entregará papelería indicando las fechas de titulación para los programas de maestría y doctorado, que firmarán los tutores y estudiantes como enterados. Igualmente se establecerán reuniones semestrales con los tutores para revisar los avances de los estudiantes. Lo anterior permitirá incrementar el número de estudiantes graduados en todos los programas, y con ello alcanzar la meta de 70% de eficiencia terminal. Se espera una mayor participación de los grupos académicos en el Coloquio de Doctorado y sería deseable incorporar a los estudiantes de maestría. |

|  |
| --- |
| Acciones orientadas al cumplimiento de este indicador |
| Acción | Responsable | Cronograma |
| E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
| Entregar calendario de actividades señalando la fecha límite de titulación de cada uno de los programas. | Dirección de Posgrado y Coordinaciones de Posgrado | X |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  | X |
| Concientizar a los responsables de orientación en el seguimiento de los estudiantes. | Coordinaciones de Posgrado | X |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  |
| Dar seguimiento puntual a las fechas de revisión de los avances de los estudiantes y su interacción con los comités tutelares. | Dirección de Posgrado/Responsables de Orientación | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Organizar los coloquios con cada una de las orientaciones. | Departamento Académico/Responsables de Orientación |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |