

INFORME

SEGUNDO ENCUENTRO REGIONAL DEL COLECTIVO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA EN AGROECOLOGÍA EN LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE (IPA-LAC)



IPA-LAC
Investigación Participativa
en Agroecología
en Latinoamérica y el Caribe

CUBA 2024

CONTENIDO

I.Introducción.....	4
II.Objetivos, agenda y metodología.....	6
III.Gobernanza de Sistemas Alimentarios en Cuba.....	8
IV.Metodologías de Investigación.....	13
V.Resultados de IPA-LAC: ¿cómo verificar y demostrar?.....	19
VI.Resultados de IPA-LAC: ¿cómo vamos a utilizarlos?.....	23
VIII.Inspiración desde el campo cubano.....	29
ANEXOS	33





**2DO ENCUENTRO REGIONAL
DEL COLECTIVO IPA-LAC
Cabaiguán, Cuba, 17-21 junio 2024**

I. INTRODUCCIÓN

El colectivo **Investigación Participativa en Agroecología en Latinoamérica y el Caribe** (IPA-LAC) es una iniciativa del Agroecology Fund (AEF) financiada por el International Development Research Centre (IDRC) de Canadá. En diciembre de 2022, AEF lanzó una convocatoria entre organizaciones aliadas y en abril de 2023 aprobó financiamiento para la implementación de siete colectivos de investigación participativa en igual número de países.

El Grupo de Investigación en Masificación de la Agroecología de El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) brinda acompañamiento científico a cada colectivo y al proceso académico de IPA-LAC en su conjunto. Cada colectivo busca responder a preguntas relevantes para actores locales comprometidos con la transición y escalamiento de la agroecología, y con la construcción de sistemas alimentarios resilientes. Abordan retos concretos a nivel de agroecosistema, territorios y países, mediante los siguientes proyectos o colaboraciones nacionales:

- *Fortalecimiento del sistema de semillas del Parque de la Papa, Perú, e impulso a una empresa de semillas que opera en base a valores bio-culturales indígenas.*
- *Factores de producción y reproducción que limitan y propician la territorialización de la agroecología en regiones contrastantes de Ecuador.*
- *Creación de mercados territoriales agroecológicos en dos regiones de Colombia, respaldados por sistemas participativos de garantía y una marca campesina nacional.*
- *Fortalecimiento de la producción agroecológica en comunidades campesinas e indígenas de cinco regiones de Nicaragua por medio del interaprendizaje a nivel comunitario y nacional.*
- *Fortalecimiento de la gobernanza para la territorialización de la agroecología en el municipio Cabaiguán, Cuba.*

- *Validación del uso de 3 productos orgánicos elaborados a nivel local en torno al cultivo de Papa (*S.tuberosum* L.) en la Sierra de Los Cuchumatanes. Guatemala.*
- *Experimentación campesina para la formulación de protocolos agroecológicos (prácticas y tratamientos) para el manejo adaptativo del sistema milpa a condiciones de cambio climático en 3 regiones de México.*

El objetivo central de IPA-LAC es promover un proceso de aprendizaje colectivo en el que participen organizaciones de base e investigadores académicos sobre las formas de avanzar en la transformación de los sistemas alimentarios basados en la agroecología en América Latina. El mecanismo central para darle vida a la comunidad de aprendizaje e investigación son los encuentros regionales entre representantes de todos los países participantes.

El primer encuentro se realizó en Cotacachi, Ecuador del 24 al 27 de julio del 2023 con la participación de 27 personas de los colectivos nacionales, AEF, IDRC y ECOSUR. Durante este encuentro, se compartieron preguntas y estrategias de investigación, se analizaron conceptos y principios transversales, como la investigación-acción, la justicia epistémica y la ética en las colaboraciones entre sectores, el enfoque de género y el escalamiento y territorialización de la agroecología. Se identificaron varios ejes de trabajo compartidos por 2 o más colectivos. Se puntualizan avances y acuerdos en un boletín, una declaratoria y un video. La declaración de Cotacachi expresa: *Somos un Colectivo Regional que basa su unidad en la diversidad de enfoques, territorios, dinámicas y experiencias. Reconocemos que las organizaciones indígenas, campesinas y afrodescendientes de los pueblos de América Latina y el Caribe vienen luchando históricamente por resistir y transformar los sistemas alimentarios, a las cuales, nos sumamos y acompañamos en sus procesos. Nos definimos como un Colectivo Regional que se junta para repensar y abrazar el carácter holístico de lo que hasta ahora conocemos como agroecología, nuestro interés es promover las agroecologías, como práctica transformadora y referente para diferentes comunidades.*

Posterior al primer encuentro, se han realizado dos eventos de intercambio en línea: a) un conversatorio sobre "Género e interseccionalidad en procesos agroecológicos" y b) un coloquio virtual donde cada colectivo compartió sus avances, retos y ajustes en el camino. También se realizó la publicación del boletín virtual que sirve como una herramienta de comunicación entre la comunidad de IPA-LAC. A un año del proceso, el coloquio ha permitido vislumbrar una gran riqueza de aprendizajes en los diversos ámbitos de acción de los colectivos e inquietudes sobre los siguientes pasos.

El presente informe sintetiza la agenda y temas desarrollados, las reflexiones compartidas y los resultados del segundo encuentro regional de IPA-LAC "Economía(s) para la Soberanía Alimentaria", realizado en Cabaiguán, Sancti Spíritus, Cuba, del 17 al 22 de junio de 2024 con un total de 51 participantes: 43 de los colectivos de los 7 países, incluyendo 25 de Cuba, país anfitrión y 18 de Perú, Guatemala, Ecuador, México, Colombia y Nicaragua; 9 de los equipos de AEF, GAIA y ECOSUR.

El informe contiene lo compartido sobre los sistemas alimentarios en Cuba, valoraciones y reflexiones de participantes sobre las metodologías de investigación y los resultados de IPA-LAC en relación a ¿cómo verificar y demostrar los cambios? y ¿cómo vamos a utilizar los resultados? Asimismo, incluye información sobre las visitas de campo realizadas en Cuba.

El encuentro ha logrado fortalecer la comunidad de aprendizaje mediante la sinergia, intercambio de experiencias e ideas compartidas en un espacio de confianza que promovió la reflexión a partir de los saberes y compromisos de las personas protagonistas de los colectivos y organizaciones participantes. Se profundizó en el análisis de temas de interés, en particular, los 5 ejes temáticos presentes en el proceso de investigación-acción participativa de cada país.

La estrategia metodológica del encuentro facilitó el reconocimiento de los avances y retos en el proceso de IPA-LAC, analizando cómo se ha trabajado, cómo se miden y documentan los cambios, cómo se visibilizan los resultados y las vías para la incidencia. A partir del intercambio de las diferentes experiencias y aprendizajes, se identificaron acciones relevantes para el resto del período de la investigación-acción en cada país, incluyendo lo que ofrece y lo que pide a IPA-LAC.

Finalmente, se compartió información y se tomaron acuerdos para los próximos pasos en la agenda regional (investigación-acción, intercambios, productos y procesos colectivos de investigación, comunicación e incidencia).





II. OBJETIVOS, AGENDA Y METODOLOGÍA

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO:

1. Fortalecer nuestra comunidad de aprendizaje a partir del intercambio y co-construcción.
2. Profundizar en temas de interés compartido entre colectivos.
3. Afianzar el proceso de IPA-LAC al compartir y establecer estrategias de particular relevancia para la segunda mitad del proceso (medición y documentación de cambios resultantes de la investigación-acción, comunicación de resultados, vías para la incidencia en diversos ámbitos).
4. Tomar acuerdos para los próximos pasos en nuestra agenda regional (investigación-acción, intercambios, productos y procesos colectivos de investigación, comunicación e incidencia).

LA AGENDA METODOLÓGICA DESARROLLADA

- a. **Bienvenida** a cargo de Margarita Fernández, directora de Caribbean Agroecology Institute (CAI). Presidente: Angela Cordeiro, co-directora del Fondo de Agroecología (AEF), quien agradeció a las autoridades locales y a la Fundación Antonio Núñez Jiménez de la Naturaleza y el Hombre (FANJ) por todo el trabajo realizado para la organización de este encuentro; Ignacio Pérez, director de Relaciones Internacionales para la provincia de Sancti Spíritus y Roberto Pérez, director del Programa Naturaleza y Comunidad de la Fundación Antonio Núñez Jiménez de la Naturaleza y el Hombre (FANJ).
- b. **Simposio:** b.1) "Sistema Alimentario Local en Cuba, caso Cabaiguán"; b.2) presentación de la colaboración nacional de Cuba (IPA-LAC) y b.3) Avances de las colaboraciones nacionales.
- c. **Ejes temáticos** para orientar las discusiones y reflexiones, abordados de manera transversal durante el desarrollo del encuentro.
 - Comercialización y mercados agroecológicos
 - Experimentación y monitoreo de las transiciones agroecológicas en el campo con métodos participativos
 - Territorialización de la agroecología desde valores e identidad indígena y campesina
 - Gobernanza de los sistemas agroalimentarios a nivel territorial y municipal
 - Procesos colectivos, formativos y educativos
- d. **Talleres:** Se realizaron 3 talleres, que se planearon y organizaron por el grupo de Masificación de la Agroecología (ECOSUR): Araceli Calderón, Olga Domené, Valeria García-López y Bruce Ferguson. Con el apoyo de Georgina Catacora- Vargas. Cada taller fue guiado por un(a) investigador(a) del grupo y procuró la reflexión, intercambio y construcción colectiva de respuestas a las preguntas generadoras.
 - Taller #1: Metodologías de investigación y hallazgos preliminares ¿Por dónde hemos andado y dónde coincidimos? facilitado por Araceli Calderón.
 - Taller #2: Evidencias, indicadores y socialización de los cambios: ¿Qué huellas dejamos? y ¿Cómo mostramos nuestro avance? facilitado por Bruce Ferguson.
 - Taller #3. Incidencia(s): ¿Cómo nuestro andar abre caminos? facilitado por Olga Domené.
- e. **Visitas de campo:** Finca Renacer, Finca las Dos Rosas, Sistema de permacultura el Ranchón y la Finca del Medio.
- f. **Reflexión sobre las lecciones aprendidas, conclusiones y siguientes pasos** de cada una de las colaboraciones nacionales del colectivo.

III. GOBERNANZA Y SISTEMAS ALIMENTARIOS DE CUBA

Cuba lleva un proceso de reformas políticas, económicas y sociales articulados en los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución aprobada en 2011 y en la nueva Constitución aprobada en el 2019. Desde entonces una multitud de importantes Planes Estatales, Leyes y estrategias han sido desarrollados, incluyendo varios que tienen que ver con la seguridad y soberanía alimentaria, la agroecología, el cambio climático, y el desarrollo municipal y territorial. Esto incluye: La estrategia de Desarrollo Municipal, El Programa de Autoabastecimiento Alimentario Municipal, Plan del estado para el enfrentamiento al cambio climático (Tarea Vida), La Política para Impulsar el Desarrollo Territorial, El Plan de Soberanía Alimentaria y Educación Nutricional (cuenta con su Ley SSAN), y una Política Pública para la Agroecología recién aprobado en 2024.

Este conjunto de nuevos programas y políticas públicas encaminadas hacia el logro de la soberanía alimentaria y la gobernanza local, otorgando autonomía a los municipios para que generen estrategias de transición a través de normas y leyes específicas, requiere de metodologías apropiadas de autogobernanza para la territorialización de la agroecología a nivel de municipio. El colectivo de IPA-LAC en Cuba acompaña, asesora, enriquece, y camina junto con el municipio de **Cabaiguán**, en la provincia de **Sancti Spíritus**, en este proceso.

Cabaiguán es un municipio del centro de la provincia de Sancti Spíritus y de Cuba, con una superficie de 596,76 Km², cuenta con una población de 65,852 habitantes (50% hombres y 50% mujeres), en 58 asentamientos, (4 urbanos y 54 rurales); 64.3% de población urbana y 35,6% rural. Las actividades económicas fundamentales son: agricultura (cultivos varios, frutales y el tabaco), ganadería, fabricación de tabaco, refinación de petróleo y aceites básicos y producción de materiales de construcción.

Cabaiguán produce comida para sus habitantes, para los de Sancti Spíritus, Trinidad y para los del municipio 10 de octubre de La Habana.

El municipio tiene de los mejores suelos (de categoría 1 y 2); sin embargo, es uno de los municipios menos forestados del país. Con estas condiciones, el colectivo nacional de Cuba de IPA-LAC decidió hacer un estudio y desarrollar una experiencia pionera que consiste en perfilar una metodología para acompañar todos estos procesos sobre bases agroecológicas. Se trabaja en el reconocimiento del principio de una autonomía municipal y en un proceso de descentralización territorial. Asimismo, en una regulación constitucional del derecho a una alimentación sana y adecuada para el consumo de bienes y servicios de calidad que no atenten contra la salud.

En los municipios se toman decisiones relacionadas con la producción, la transformación, la comercialización, la distribución y el consumo de alimentos. Se trabaja en el Plan de Estado para el enfrentamiento al cambio climático (Tarea Vida) donde se abordan las principales situaciones problemáticas dirigidas a las actividades agropecuarias: el uso del agua, las fuentes renovables, los cambios en el uso de la tierra, la diversificación de cultivos, las mejoras de las condiciones del suelo y la introducción de variedades resistentes.



La Estrategia de desarrollo territorial incluye un grupo de herramientas como: el Plan de Soberanía Alimentaria (Plan SSAN), el presupuesto y el plan de la economía, el plan de ordenamiento territorial, el programa de agricultura urbana y suburbana entre otras. La estrategia de Cabaiguán se ha construido con la participación ciudadana y con las instituciones territoriales. La Estrategia parte de las potencialidades y las problemáticas del territorio y se trazan líneas estratégicas, siendo una prioridad la transición hacia una soberanía y seguridad alimentaria y nutricional. La Estrategia tiene un ciclo continuo de planificación: se trazan líneas - diseño de políticas locales - se establecen programas - se articulan proyectos - se hace evaluación.

Los sistemas alimentarios locales (SAL) son un elemento dentro de la ley SSAN; están abordados por varias legislaciones que tienen que ver con la política de desarrollo territorial, con las transformaciones de la agricultura, con la ciencia y la innovación, con el decreto de inocuidad de los alimentos y con el plan de soberanía alimentaria. El programa de autoabastecimiento municipal en los municipios permite incrementar de forma sostenible y resiliente la producción de alimentos en correspondencia con las demandas locales y ahí los SAL juegan un papel importante al generar alimentos inocuos y sanos.

En la hoja de ruta para la implementación de la ley SSAN, se constituyó la comisión municipal, se revisaron las líneas estratégicas de la estrategia de desarrollo municipal, se elaboró el mapa de actores, se hizo un encuentro con el grupo municipal de desarrollo, se realizó diagnóstico alimentario con enfoque nutricional y se trabaja en la implementación, seguimiento y monitoreo del proceso.

El diagnóstico nutricional fue algo novedoso porque nunca se había hecho, se producían alimentos, pero no los que más necesitaban. En el proceso del estudio/diagnóstico nutricional participaron diferentes especialistas. El estudio evidenció que existen variables dietéticas insuficientes, otras óptimas y otras excesivas, lo

cual permitió tener una mirada diferente de la alimentación a nivel local. Las enfermedades no transmisibles que existen en Cabaiguán (hipertensión, obesidad y sedentarismo) están asociadas a problemas nutricionales.

Se han hecho planes de acción municipal en los que se han elaborado programas productivos. Se trabaja en un programa de desarrollo estratégico hasta el 2030. Se creó una comisión sobre calidad e inocuidad de los alimentos y otra sobre las pérdidas y los desperdicios.

El plan de soberanía alimentaria y nutricional trabaja 18 programas, entre ellos: granos, hortalizas, cultivos rústicos, arroz, frutales, etc. Para la comercialización, Cabaiguán cuenta con 90 mercados agropecuarios: 12 de acopio, 5 de la unidad empresarial básica integral agropecuaria, 15 puntos de venta en bases productivas, 27 puntos de la granja urbana y 31 de otras formas productivas.

La mayoría del sistema de comercialización en Cuba es a través de la empresa de acopio que compra los productos de los distintos tipos de producción y los traslada a los mercados; lo cual se quiere llevar a escala del consejo popular porque para realizar una alimentación sostenible hay que reducir la manipulación, acortar la distancia entre la producción, el consumidor y el alimento.

Cabaiguán al ser muy productivo puede autoabastecerse y abastecer a otros municipios con productos como la carne, la leche y las viandas, se hace un balance nacional considerando en qué tenemos déficit como es el caso de las proteínas, tanto de origen animal como vegetal. A partir del esquema de autoabastecimiento y producción local, se está reordenando en qué podemos abastecer a estos territorios y en qué no.

Hay un programa de atención a la ruralidad asociado a un plan de viviendas, al mejoramiento de los caminos, de las infraestructuras hidráulicas, de la electrificación, energías renovables (alrededor de 100 biodigestores). También se desarrollan actividades culturales y educativas en las comunidades rurales.



No hay otra manera de llegar a alimentos sanos y a la soberanía alimentaria y nutricional si no es trabajando en la transición desde la agricultura convencional hacia una agricultura que sea amigable, que respete la biodiversidad con prácticas agrícolas adecuadas para poder contribuir con las demandas nutricionales.

*Aleida Yanes González
Especialista del Ministerio de Ciencia, Tecnología y
Medio Ambiente de Cabaiguán, Cuba.*

De 3029 fincas vinculadas con todo el sistema agropecuario, 1925 (63.5%) son fincas que tienen prácticas agroecológicas. El movimiento "campesino a campesino" de la Asociación Nacional de Agricultores Pequeños de Cuba (ANAP) tiene categorizadas a sus fincas, solo 9 son fincas de categoría 3; 129 de categoría 2 y de inicio hay 1837 por lo que hay un camino que construir.

La Colaboración Nacional de Cuba

Dado el contexto de cambios en el marco político-legal en Cuba, la investigación de IPA-LAC llega en un momento muy oportuno para apoyar y acompañar estas transformaciones a nivel municipal. El colectivo de IPA-LAC en Cuba trabaja con el objetivo de fortalecer una metodología apropiada de autogestión y autogobernanza para la territorialización de la agroecología a nivel de municipio Cabaiguán, partiendo de la participación consciente y articulada de los actores del SAL y de las estrategias y normas delineadas en las nuevas normativas vinculadas al desarrollo local y la soberanía alimentaria.

Este proceso enlaza la investigación con la acción para planificar e implementar las transformaciones necesarias para crear un sistema alimentario soberano local, partiendo del municipio, con todos sus elementos desde finca, minindustria, distribución, consumo, y reintegración al ciclo y las instituciones relacionados como agricultura, educación, investigación, recursos naturales, sociedad civil, etc.

A través de diálogos, encuentros y talleres con una diversidad de representantes del sistema alimentario local (SAL) del municipio de Cabaiguán, se identificaron 3 prioridades de líneas de investigación-acción: 1) realizar un mapeo y análisis participativo de actores del SAL, 2) realizar un análisis del complejo marco político-legal con énfasis en el tema de agroecología, y 3) realizar una caracterización del estado de la agroecología en el municipio. Cada una de estas líneas de investigación tiene por lo menos un estudiante universitario o de posgrado participando en el proceso.

Todo lo que se ha ido construyendo ha salido de las necesidades del territorio. El colectivo de IPA-LAC ha realizado varios pasos para el mapeo de actores del territorio, del sistema alimentario local, concebido en la Ley SSAN con el objetivo de saber quiénes están involucrados en el proceso, de qué forma interactúan, y cuáles son los vacíos. Se utilizó la construcción colectiva a través de un taller para determinar y caracterizar los actores involucrados en cada uno de los siguientes temas:

- **producción agrícola y de insumos así como servicios técnicos.**
- **post cosecha, beneficio, distribución - comercialización.**
- **seguridad alimentaria, nutrición, dieta y cultura alimentaria.**
- **marco legal y gobernanza.**
- **comunicación, educación e investigación.**

La otra línea de investigación es la de la caracterización de los sistemas, evaluar y hacer un diagnóstico de las fincas. Revisamos las 5 metodologías del país que tienen que ver con la caracterización agroecológica de las fincas; se armonizaron con todos los miembros del proyecto, con el colectivo de Cabaiguán y se validó la versión final. Otra línea de investigación identificada y priorizada es un análisis del marco político-legal. En Cuba, en los últimos años, se están aprobando muchos planes, estrategias, leyes, decretos, etc., la mayoría con un enfoque de descentralización de poder de decisión al municipio. Pero, frecuentemente a nivel municipal no se conoce de ellas, o de la facultad que otorgan estas leyes al municipio. Entonces se conformó un equipo con un estudiante de agronomía, que también es delegada de un Consejo Popular, para hacer un análisis del marco legal y su relación con la territorialización de la agroecología.

Existen múltiples espacios en el país para poder transferir o ilustrar nuestras experiencias para su posible aplicación en otros territorios, que van desde las políticas de innovación que se aplican en diferentes eventos hasta formas de expresión académica para aportar lo que obtengamos como resultado. Hay otros componentes como la pesca, la acuicultura que la agroecología tiene que vincular porque tiene que cerrar ciclos naturales.

En cuanto a las juventudes, en Cuba existen los Institutos pre-universitarios agropecuarios (IPA) donde los estudiantes reciben conocimientos sobre estos temas y ahí es donde hay que introducir y reforzar los avances sobre agroecología. También hay muchos jóvenes en este municipio involucrados en los procesos productivos.

Se identificaron 75 actores que han sido caracterizados mediante una gráfica de interés versus poder en el ámbito de la agroecología para saber cuántos estaban involucrados en el proceso o les interesaba esta transformación, qué podían hacer y cómo podían influir en ese cambio. Hay varias instituciones que tienen mucho poder, pero realizan algunas acciones que no son a favor de la agroecología, lo que constituye una oportunidad de influencia. Se llegó a la conclusión que el conocimiento sobre la agroecología es muy variado; hay quienes están muy preparados, entienden, conocen, están sensibilizados con la necesidad y hay otros que tienen un enfoque más productivo y convencional. Como parte de esta investigación se defenderá una maestría en agroecología que describirá todos estos actores, la integración del sistema y un análisis de los posibles vacíos y oportunidades para fortalecer el trabajo.

La otra línea de investigación es la de la caracterización de los sistemas, evaluar y hacer un diagnóstico de las fincas. Revisamos las 5 metodologías del país que tienen que ver con la caracterización agroecológica de las fincas; se armonizaron con todos los miembros del proyecto, con el colectivo de Cabaiguán y se validó la versión final. Otra línea de investigación identificada y priorizada es un análisis del marco político-legal. En Cuba, en los últimos años, se están aprobando muchos planes, estrategias, leyes, decretos, etc., la mayoría con un enfoque de descentralización de poder de decisión al municipio. Pero, frecuentemente a nivel municipal no se conoce de ellas, o de la facultad que otorgan estas leyes al municipio. Entonces se conformó un equipo con un estudiante de agronomía, que también es delegada de un Consejo Popular, para hacer un análisis del marco legal y su relación con la territorialización de la agroecología.

Existen múltiples espacios en el país para poder transferir o ilustrar nuestras experiencias para su posible aplicación en otros territorios, que van desde las políticas de innovación que se aplican en diferentes eventos hasta formas de expresión académica para aportar lo que obtengamos como resultado. Hay otros componentes como la pesca, la acuicultura que la agroecología tiene que vincular porque tiene que cerrar ciclos naturales.

En cuanto a las juventudes, en Cuba existen los Institutos pre-universitarios agropecuarios (IPA) donde los estudiantes reciben conocimientos sobre estos temas y ahí es donde hay que introducir y reforzar los avances sobre agroecología. También hay muchos jóvenes en este municipio involucrados en los procesos productivos.



IV. METODOLOGÍAS DE LA INVESTIGACIÓN

El grupo de investigación sobre la Masificación de la Agroecología de ECOSUR acompañó el trabajo en equipo para reconocer y reflexionar sobre las metodologías utilizadas para construir un camino hacia la agroecología. Se procuró el análisis de los 5 ejes temáticos en relación a los enfoques transversales (género e inclusión), utilizando técnicas lúdicas con el cuerpo humano para vincular las ideas y los sentimientos (cabeza, corazón, manos y pies), reconociendo las estrategias que se han implementado y los retos para la participación efectiva de las comunidades, las mujeres, las juventudes y la diversidad sexual.

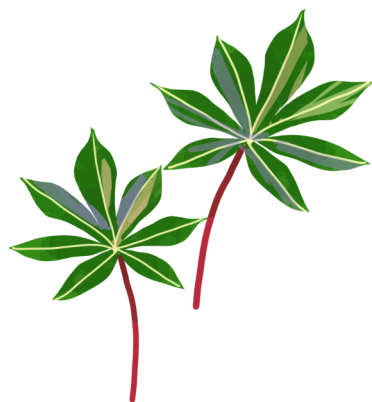




ECONOMÍA(S) PARA LA SOBERANÍA ALIMENTARIA

Por su escala, diversidad y forma de organización, la producción agroecológica se encuentra en desventaja frente a los mercados convencionales. En cambio, los mercados organizados alrededor de la producción campesina-indígena y valores como la reciprocidad y el cuidado de la tierra pueden aportar al bienestar y a la territorialización y escalamiento de la agroecología. Colectivos dentro de IPA-LAC (Colombia, Ecuador, Guatemala y Perú) están abordando facetas de los mercados y la comercialización de productos e insumos (semillas, bio-insumos) agroecológicos incluyendo valores e identidad, logística, infraestructura, normativas, mercadeo y sistemas participativos de garantía. Entre las estrategias que se han implementado y los retos para la participación efectiva de las comunidades, los colectivos identifican:

- Proponen cambiar el título del eje a Economía(s) para la soberanía alimentaria, economías populares, originarias, campesinas.
- Mapeos participativos respecto a la comercialización (qué se produce, cómo se produce, dónde se produce, a quién se puede ir a vender, bajo qué pautas de precios justos)
- Escuelas campesinas (con temas de agroecología y otros tipos de agricultura no convencionales)
- Talleres, entrevistas, diagnósticos de necesidades, grupos focales, intercambios de experiencia.
- Construcción de una línea del tiempo que representa el proceso que han venido llevando.
- Mapeo de actores, cuáles han sido las líneas que las organizaciones y las comunidades sueñan.
- Estrategia de investigación y mapeo interno en las organizaciones, pero también externos.
- Cuba ha utilizado el mapeo de actores como metodología desde el principio hasta el final.
- Los países coinciden en empezar por diagnóstico y un mapeo y luego, los grupos focales y las entrevistas.



*Este ejercicio de reflexión metodológica es fundamental para ver la realidad como lo que es y muchas veces como lo que no es. **La metodología es fundamental** no solo para la investigación, sino **para crear y transformar procesos políticos**. La discusión es mucho más rica que lo que está escrito o documentado de cualquier forma.*

Georgina Catacora-Vargas
Asesora del Agroecology Fund



EXPERIMENTACIÓN Y MONITOREO DE LAS TRANSICIONES AGROECOLÓGICAS EN EL CAMPO CON MÉTODOS PARTICIPATIVOS

Guatemala, México, Nicaragua están ejecutando experimentación y evaluación a nivel de agroecosistemas. Realizan acercamientos participativos con organizaciones campesinas, quienes, en algunos casos, están probando la eficacia de técnicas agroecológicas en sus campos, mientras que en otros están seleccionando y aplicando indicadores que permiten monitorear las transiciones agroecológicas. Investigar en paralelo en sitios múltiples y en condiciones reales, presenta retos de coordinación y análisis, al mismo tiempo que genera datos robustos y fomenta el intercambio y reflexión colectiva en torno a lo observado.

Los países coinciden en metodologías, medios, diagnósticos y armonización de metodologías en el caso de Cuba. Durante la implementación, los diferentes países han valorado y decidido las metodologías de trabajo, vinculado a las escuelas de campo y a grupos de agricultores. México y Guatemala están haciendo las pruebas de campo, Nicaragua lleva un proceso de formación e implementación. Se implementa en campo de las parcelas con diseños experimentales, toma de datos e indicadores que se han definido. Análisis y generación de documentos. Cuba está generando toda la metodología para luego implementar el proceso de validación

Las **metodologías** tienen distintos momentos y se va avanzando poco a poco. Hacemos líneas de tiempo, hay **diálogo, talleres, innovación, campamentos juveniles, diálogos de mujeres, ruedas, diálogo de saberes** y todas tienen en común el diálogo, el elemento central es **la palabra**. No se puede compartir y crear conocimiento sino es a través de la palabra.

Víctor Manuel del Cid
Instituto Latinoamericano de Agroecología IALA Ixim Ulew
Nicaragua





TERRITORIALIZACIÓN DE LA AGROECOLOGÍA DESDE VALORES E IDENTIDAD INDÍGENA Y CAMPESINA

La agroecología al igual que otros procesos territoriales, se fortalece a partir de la identificación de la población con valores y formas de vida compartidos en un espacio geográfico común. Los pueblos indígenas, las comunidades y los movimientos campesinos encuentran en la agroecología una alternativa que respeta y valora sus conocimientos agrícolas y su sentido de cuidado hacia la madre tierra. Los colectivos (Cuba, Ecuador, Nicaragua y México) están abordando sistemas agrícolas tradicionales desde una visión agroecológica con la finalidad de fortalecer este tipo de experiencias en otros territorios. Así mismo, están desarrollando estructuras, instituciones y normas que reflejan valores culturales y conocimientos diversos de las personas participantes.

Las metodologías campesino-campesino en Cuba y Nicaragua y la investigación-acción-participativa en Ecuador, se articulan en determinados momentos y en otros no. En ambas tienen un diagnóstico rural participativo, dialogan entre sí y aplican ciertas herramientas como la matriz de prioridades, la recopilación profunda y participativa, matriz de toma de decisiones, línea de tiempo, mapeo de flujos económicos, grupos focales, mapeo de actores. Nada se podría hacer sin el mapeo de actores que permite establecer acuerdos intercomunales y entre autoridades locales. El ejercicio de diálogo es profundo con las organizaciones, con los participantes, con las comunidades, con los líderes.



*“Lo que estamos buscando son **aprendizajes** que cambien culturas productivas y que permitan socializar, territorializar, etc”.*

Marco Antonio Gonzales Ortiz

Director Ejecutivo del Grupo Autónomo para la Investigación Ambiental (GAIA)

México



GOBERNANZA DE LOS SISTEMAS AGROALIMENTARIOS A NIVEL TERRITORIAL Y MUNICIPAL

Dentro del colectivo de IPA-LAC (Colombia, Cuba, Ecuador y Perú) están abordando la gobernanza de los sistemas agroalimentarios locales en la búsqueda de relaciones más horizontales, la corresponsabilidad y el diálogo entre los diferentes actores. Impulsan el fortalecimiento de las capacidades organizativas en la construcción de normas, la participación y relaciones multinivel, abriendo canales de comunicación y plataformas para la toma de decisiones más contextualizadas a cada territorio.

Hay muchas coincidencias, consideran la gobernanza como un ejercicio clave de autodeterminación porque está presente en diferentes niveles. Es un proceso articulado que relaciona lo local con políticas nacionales y puede verse en el ámbito de fortalecimiento de capacidades institucionales. La información es valiosa para la gestión de la gobernanza y ésta tiene que favorecer la toma de decisiones. Los gobiernos públicos no son los únicos que deben ser considerados. Se reconocen diferentes niveles de gobernanza y se valora que cuando hay dificultades con gobiernos nacionales es más eficaz enfocarse en gobernanza local. Se puede vincular la gobernanza local con políticas y procesos internacionales. Los intercambios de experiencias fortalecen capacidades para los procesos de asambleas, la revisión del marco legal o políticas públicas donde se puede incidir, incluso el desarrollo de propuesta de ley.

*Muchas metodologías nos enseñan que no parten de la necesidad sino de la **potencia del poder** que tienen las comunidades, del poder que tiene la historia de cada colectivo, de cada grupo. Emerge un sujeto colectivo que tiene el poder de la palabra.*

Olga Domené-Painenao

Investigadora en el equipo del Grupo de Investigación sobre la Masificación de la Agroecología, Ecosur, México





PROCESOS COLECTIVOS, FORMATIVOS Y EDUCATIVOS

Varios colectivos (Cuba, Ecuador, México y Nicaragua) facilitan procesos colectivos de aprendizaje para compartir experiencias y conocimientos desde el diálogo horizontal de saberes. Buscan transformar la realidad a través del desarrollo de habilidades y capacidades tanto individuales como colectivas y así generar otros aprendizajes, conocimientos y saberes. Construyen desde la diversidad de contextos socio-históricos, la complejidad de los agroecosistemas y sistemas alimentarios, así como la pluralidad de las y los participantes.

Se trabajó desde las metodologías, valorando 4 aspectos: lo holístico, lo educativo (género, intergeneracional, la diversidad, dialogar), lo intercultural y lo descriptivo. Varias organizaciones usan la metodología de campesino a campesino. Aplican herramientas para levantar información de los diagnósticos y para sistematizar la información. Cada cual aplica las metodologías de acuerdo al contexto y al tema que va a implementar. Ejes transversales: género, integración, diversidad. Hay una gran diversidad de metodologías y parte de cómo hacemos pedagogía a partir de una identidad territorial desde los pueblos originarios y desde el pensamiento campesino. Se trabajó una línea de tiempo para ver qué metodologías o herramientas son convenientes en el momento que se encuentran en cada uno de los territorios.



Un primer producto del colectivo son las **contribuciones metodológicas** desde lo que están haciendo con distintos énfasis con conceptos y principios muy comunes con una diversidad de maneras de hacer, pero con puntos comunes entre los diferentes colectivos. Hay un nivel de aprendizaje constante importante.

Angela Cordeiro
Co-directora del Agroecology Fund

V. RESULTADOS DE IPA-LAC: ¿CÓMO VERIFICAR Y DEMOSTRAR?

Se trabajó en grupo por tema y por país para analizar los cambios e indicadores de evidencia, procurando responder a las preguntas **¿Qué huellas dejamos?** Y **¿Cómo mostramos nuestro avance?**

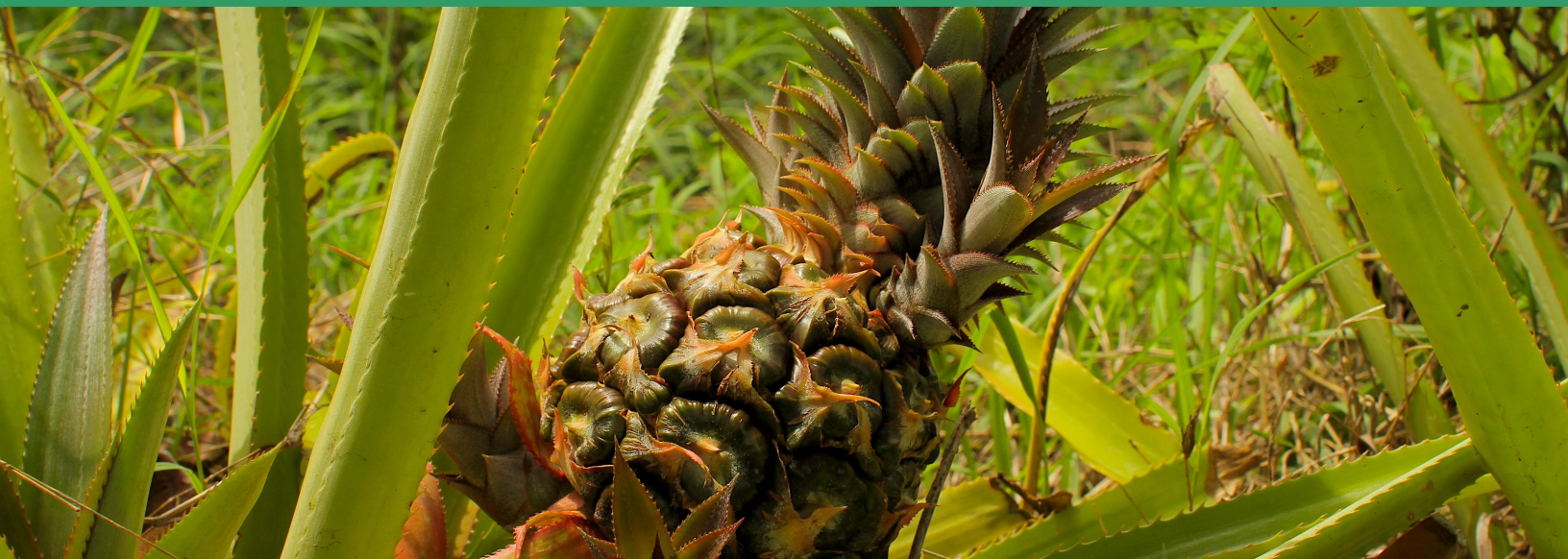
Algunos ejemplos y aportes expresados durante el intercambio entre participantes:

Las familias campesinas experimentan y obtienen resultados; ahí hay 2 tipos de evidencias: ¿cuántas familias en nuestra organización están experimentando en sus propios campos? y ¿cuántas familias están trabajando con variedades mejoradas?

¿Cómo vamos a resolver un indicador que nos habla de la innovación? Identificando las innovaciones que han realizado en sus áreas de producción, por ej., un sistema que tiene un vecino de otra región, que se prueba en otras condiciones. Saber ¿cuál es la variedad de cultivo que mejor rinde, la que mejor reacciona ante el ataque de plagas, la que mejor produce?, ¿Cuál es la capacidad adaptativa de un sistema para seguir rindiendo ante el cambio climático?

La gente discute, revisa, ve; hay cosas en el esquema que en una parcela no resultan. Lo que hacen es probar otras cosas y las incorporan y eso es innovación. La persona pasa de un proceso de réplica a uno de apropiación e incorporación a su realidad. El hecho de hacer experimentación puede ser un indicador. El proceso de experimentación genera innovación. **¿cómo lo medimos?** **Si compartimos 10 estrategias para enfrentar el cambio climático, las personas aplicaron 8 en sus parcelas y de esas, 5 probaron algo distinto.**

La innovación es una actitud, más que un número. Toda la innovación viene de alguien que quiere, que se apropia, la prueba y juega con ella. Si vemos las milpas como un sistema legendario está lleno de innovaciones y no necesariamente medirlas las hace más efectivas. Es importante el contexto porque la relevancia de un indicador cambia en función de las circunstancias.



¿En qué coincidimos? puntos comunes:

	ELEMENTOS PARA DEFINIR INDICADORES
ECONOMÍA(S) PARA LA SOBERANÍA ALIMENTARIA	• Metodologías contextualizadas para los sistemas participativos de garantías en los territorios. • Nuevos sistemas participativos de garantía en marcha. • Marcas en construcción y/o posicionamiento. Posicionar a los actores campesinos, su resistencia a los procesos agroecológicos. Nivel de construcción. • Identificar incentivos. Los incentivos pudieran ser: disminución de un impuesto, acceso a financiamiento, fortalecer las capacidades para el sector servicio. Promover la demanda e incentivar la oferta. (identificados, acordados, implementados). • Número de espacios de mercados agroecológicos en los territorios. Fortalecidos o nuevos. • Número de alianzas estratégicas que favorecen la comercialización agroecológica (gubernamentales organizacionales, institucionales, multifactoriales)
EXPERIMENTACIÓN Y MONITOREO DE LAS TRANSICIONES AGROECOLÓGICAS EN EL CAMPO CON MÉTODOS PARTICIPATIVOS	• Porcentaje o número de familias usando estrategias preventivas de economía circular. • Porcentaje o número de parcelas con prácticas agroecológicas. • Aplicación de indicadores propios a nivel de parcelas, fincas o unidades de producción.
TERRITORIALIZACIÓN DE LA AGROECOLOGÍA DESDE VALORES E IDENTIDAD INDÍGENA Y CAMPESINA	• Familias que permanecen en la comunidad trabajando la tierra con agroecología. • Iniciativas de comercialización que valorizan los territorios. • Metodologías sobre diálogo de saberes para solucionar problemas productivos en los territorios. • Soluciones que derivan del diálogo de saberes: Uso de bioles, producción de semillas o aumento de producción, fincas en transición. • Nuevas formas de participación organizacional, institucional, para establecer acuerdos y toma de decisiones. Asambleas, acuerdos con autoridades comunitarias, innovación institucional, acuerdos con la academia, cooperativas internacionales y otros actores internacionales.

	ELEMENTOS PARA DEFINIR INDICADORES
GOBERNANZA DE LOS SISTEMAS AGROALIMEN- TARIOS A NIVEL TERRITORIAL Y MUNICIPAL	• Número de campesinos con el cual se desarrolla el sistema participativo de garantías. • Número de familias que usan el SPG o el número de familias de acuerdo a cada contexto. • Continuación y consolidación del sello agroecológico en talleres, seminarios, formaciones. • Número de fincas y familias que realizan prácticas agroecológicas teniendo en cuenta la transición. • Cantidad de semillas producidas / Calidad de semillas. • Existencia y uso de instrumentos de gestión a través del control de calidad. • Empresas formadas / Número de fincas que aplican los instrumentos de estatutos basados en conocimiento y valores tradicionales. • Acuerdos comunitarios que facultan o dan cobertura al programa. • Incremento de la cobertura del programa Milpa y cambio climático en número de hectáreas involucradas en esos programas. • Nivel de involucramiento de actores externos a los espacios de aprendizaje del programa (comunidades, organizaciones, seguidores, gobierno etc). • Creación del colectivo agroecológico. • Cantidad de organizaciones participantes en la red multifactoriales (número). • Incorporación de la temática entre las líneas estratégicas de la Estrategia de Desarrollo Municipal. • Cantidad de decisores de política pública local capacitados en agroecología. • Cantidad de políticas públicas efectivas para la territorialización de la agroecología.
PROCESOS COLECTIVOS, FORMATIVOS Y EDUCATIVOS	• Complementar saberes. Diálogos - Socialización. • Mapeo de actores, topografía social, comparación de mapas testimonio. Ver como estaba antes y como está ahora. En los testimonios escuchar a la gente, saber quién quiere y qué quiere.

La agroecología apoya el arraigo en el territorio, el buen vivir, los cuidados entre las personas y de la tierra, la justicia, la dignidad. Hay una retroalimentación positiva.

En la **Experimentación**, buscamos la práctica de la agroecología en el campo a nivel de parcela y de finca, podemos verlo como ausencia o presencia de las prácticas en las parcelas, que las personas replican lo que ven en las capacitaciones o se apropian de las prácticas y las adaptan a su contexto, experimentan, innovan y luego lo comparten. Buscamos avanzar hacia una visión más integral y transitar desde la sustitución de insumos hacia la economía circular.

En los **Procesos formativos** buscamos reforzar el arraigo, la trama de la vida desde lo individual, familiar, colectivo, comunitario, hay un diálogo de saberes entre científicos y campesinos.

En la parte de **Gobernanza**, la autodeterminación para la soberanía alimentaria es un elemento clave y se traslapa con el eje de comercialización, es lo de los SPG que se asocian a marcas que

reflejan la identidad campesina indígena y esto se aplica a los alimentos que están vendiendo los campesinos en los mercados. Podemos ver lo que está trabajando Perú como SPG de la semilla indígena. Buscan reconocimiento formal de los sistemas que van desarrollando, reforzar las capacidades locales alrededor de la gobernanza, reconocimiento de la agroecología dentro de los gobiernos locales, las instituciones y esto se puede ver por el número de personas que están trabajando en agroecología y en los SPG, por la cantidad y calidad de productos, y por las políticas y programas que apoyan.

En **Comercialización** vemos que los SPG están contextualizados, que reflejan los valores de las personas, que hay una consolidación de los productos y las marcas, que hay ventas, incentivos para la oferta y la demanda, nuevos espacios para la comercialización y alianzas y redes estratégicas.



VI. RESULTADOS DE IPA-LAC: ¿CÓMO VAMOS A UTILIZAR?

El camino recorrido durante este encuentro analizando las prácticas metodológicas y las evidencias para mostrar los avances, lleva al momento de pensar en cómo utilizar los resultados, lo cual tiene que ver con estrategias de incidencia y productos comunicacionales para tomadores de decisiones en diferentes ámbitos de influencia y contextos.

Los grupos reflexionaron sobre las vías para la incidencia en función de los indicadores en cada eje temático (qué, cómo y para qué), sobre la base de sus propias experiencias y aprendizajes.

La incidencia: ¿Cómo, Qué y Para qué?

- Escuchar las necesidades locales y llevarlas al ámbito internacional como colectivo regional.
- La utilización de herramientas de comunicación efectivas para la interacción e intercambio de saberes: grupo de WhatsApp, coloquio virtual, el boletín virtual, encuentros presenciales del colectivo regional, vídeos, informes y sistematización de experiencias.

¿Cómo contribuyen las alianzas a la incidencia de la iniciativa del colectivo regional?

Ha sido significativa la alianza e interaprendizaje entre las colaboraciones que hacen parte de IPA-LAC, fortaleciendo a cada una de las organizaciones, quienes comparten la información con sus comunidades y organizaciones aliadas.

Aunque en contextos distintos, la comunidad de aprendizaje ha permitido analizar desafíos similares, intercambiar estrategias y encontrar pistas para la resolución de conflictos. Ha sido clave crear plataformas para intercambiar conocimientos y herramientas.



La incidencia ¿Cómo?, ¿Qué? y ¿Para qué?

El tema de incidencia se propone en IPA-LAC como un ejercicio de co-creación. Se desarrolló desde cada equipo propuestas de acciones que priorizan en cada uno de los ejes temáticos hacia la incidencia.

	ACCIONES HACIA LA INCIDENCIA
PROCESOS COLECTIVOS, FORMATIVOS Y EDUCATIVOS	Generar procesos y apropiación de aprendizajes creativos y transformadores. Determinar niveles de territorialización agroecológica: cuerpo, familia, comunidad, municipio, región, nacional, internacional. • Cambios en las personas, en las comunidades, en las estructuras sociales y políticas, en ambientes naturales y contruidos, en la naturaleza, en las fincas. • Empoderamiento de los miembros del movimiento. • Apropiación creativa de conocimientos y procesos de aprendizaje. • Incrementar el nivel de conocimiento a partir de la línea base identificada. • Satisfacer necesidades de capacitación identificadas participativamente. • Para la formación de capacidades locales para la agroecología.
GOBERNANZA DE LOS SISTEMAS AGROALIMENTARIOS A NIVEL TERRITORIAL Y MUNICIPAL	Alianzas: Involucramiento de actores internos y externos en el proceso. Identificar el tema a impulsar, por ejemplo: mesas de concertación. Identificar actores relevantes y representativos que dinamizan procesos, tienen capacidad de decisión, equilibran poderes y convocan. • Sistematización de la narrativa y acuerdos. • Definición del/los espacios de incidencia. • Estrategias de incidencia y comunicación. • Evaluación del proceso, impacto. • Garantizar la inclusión de los diferentes actores, reconociendo diferencias de poder. • Construir narrativas comunes. Ampliar las vías de incidencia.
TERRITORIALIZACIÓN DE LA AGROECOLOGÍA DESDE VALORES E IDENTIDAD INDÍGENA Y CAMPESINA	Número de familias que permanecen en la comunidad trabajando la tierra. Implementar prácticas agroecológicas. Elaborar propuestas para materializar los principios y prácticas transversalizando el enfoque de género y los derechos de los pueblos. Valorar los conocimientos de los pueblos con equidad de género y generacional. Para lograr seguridad y soberanía alimentaria.
EXPERIMENTACIÓN Y MONITOREO DE LAS TRANSICIONES AGROECOLÓGICAS EN EL CAMPO CON MÉTODOS PARTICIPATIVOS	Número de parcelas con prácticas agroecológicas. Alianzas estratégicas entre instituciones (instituciones investigativas, universidades, ONGs, organizaciones de la sociedad civil). Comunicar hallazgos de la investigación- acción. Para que el Gobierno local valore e incentive la agroecología, con apoyo monetario, técnico y acuerdos comunitarios.
ECONOMÍA(S) PARA LA SOBERANÍA ALIMENTARIA	Alianzas estratégicas en torno a espacios (local, regional y gubernamental). Canales y estrategias de comunicación. Sensibilización y autoevaluación. Posicionamiento de economías para la soberanía alimentaria. Para dinamizar y crear condiciones de vida digna en los territorios; crear relaciones de reciprocidad, confianza y solidaridad en los territorios; generar territorios sostenibles integrales

De los aportes de los grupos de trabajo se puede concluir que es necesario definir una estrategia de incidencia y comunicación, considerando:

- a. **La formación de capacidades locales como base para influir en las estructuras sociales y políticas en cada territorio.** Se están generando procesos y apropiación de aprendizajes creativos y transformadores como base para determinar la territorialización de la agroecología (cuerpo, familia, comunidad, municipio, región, nacional e internacional).
- b. **Crear Alianzas Estratégicas.** Asegurar la inclusión de diferentes actores, relevantes y representativos que tienen poder de decisión e influencia, reconociendo las diferencias e intereses (instituciones investigativas, universidades, organizaciones de la sociedad civil); proponer mecanismo de diálogo y construir narrativas comunes sobre las economías para la soberanía alimentaria.
- c. **Definir una estrategia de comunicación** con los mejores medios y canales locales para la sensibilización sobre las bondades de las prácticas agroecológicas y dar a conocer hallazgos de la investigación- acción participativa, procurando el posicionamiento de las economías para la soberanía alimentaria.
- d. **Alianzas estratégicas interinstitucionales (local y regional)** alrededor de la comercialización para que el gobierno local valore e incentive la agroecología, con apoyo monetario, técnico y acuerdos comunitarios.

Las y los participantes valoran significativamente la comunidad de aprendizaje que se está desarrollando con IPA-LAC, como base para la incidencia, incluyendo la experiencia en el proceso de investigación-acción participativa que reconoce el conocimiento indígena, tradicional campesino como prácticas agroecológicas o economías para la seguridad alimentaria y los encuentros de intercambio de saberes y co-construcción, que han sido espacios de reflexión, apropiación y motivación para la definición de las siguientes acciones, colectivas y de cada país, para lograr los propósitos compartidos. Escuchar las necesidades locales y potenciar las capacidades creadas mediante la comunidad de aprendizaje son las dos grandes acciones comunes para utilizar los resultados de IPA-LAC en el futuro inmediato.

Es una oportunidad de IPA-LAC como colectivo incidir en una forma diferente de pensar en la ciencia, en problematizar, en que es evidencia, en que es conocimiento, valorizamos mucho el conocimiento indígena, tradicional campesino y vemos la ciencia más abierta.

Margarita Fernandez,

Directora Ejecutiva, Caribbean Agroecology Institute (CAI)



Elementos que necesitamos problematizar y analizar para lo que se viene del IPA-LAC: ¿Qué se entiende por experimentación desde los territorios?, ¿cómo manejar el saber?, ¿cómo mejorarlos desde el IPA-LAC? El saber pareciera que se pudiera acumular y al acumularse pareciera que se generan relaciones de poder de quien sabe más o quien sabe menos y de quien certifica el saber desde la experimentación.

Fabian Pachón

Investigador campesino IALA María Cano

Colombia



VII. INSPIRACIÓN DESDE EL CAMPO CUBANO



Para conocer la experiencia viva en el campo cubano, se realizaron visitas a 4 fincas que han apostado a la transición agroecológica.

FINCA DEL MEDIO: UN PARAÍSO AGROECOLÓGICO

Es una finca campesina familiar que tiene más de 31 años, identificada como un sistema agroecológico de permacultura de referencia a nivel internacional. Durante la visita a la finca, el líder y los miembros de la familia compartieron sus prácticas agroecológicas, culturales y socioeconómicas para la obtención de los productos agrícolas, transformados y su comercialización.

Las anécdotas expresan cómo esta familia campesina ha llegado a asumir una filosofía de vida coherente con la agroecología. La fórmula ha sido apostar por la transición agroecológica, con un trabajo arduo y sostenido cada día por parte de todos los integrantes de esta familia intergeneracional, teniendo como base los principios heredados de los antepasados, la aplicación de la ciencia y la innovación, y el amor desmedido a la tierra y a la vida en el campo.

"Comer sano, es estar bien, estar saludable, todo esto hay que llevarlo a la cultura del pequeño agricultor, próspero, sostenible, feliz, gente con la que puedes hablar, compartir, vamos a llevar esto a la dimensión real, este es el arte de vivir, de producir todo lo que se cocina aquí con la energía de la finca, con la idea de la gente que está en la finca, con los criterios y los gustos de los que estamos en la finca"

José Antonio Casimiro

Campesino Finca del Medio

Cuba

La hija mayor de José Antonio, Leidy Casimiro Rodríguez, es Doctora en Agroecología y profesora de la Universidad de Sancti Spíritus José Martí. Ella encabezó el recorrido por la finca y explicó cómo se trabajan en este sitio los principios de la agroecología en función de las soberanías alimentaria, tecnológica y energética.

"Cuando venimos aquí el problema principal era el agua... entonces fuimos pensando en nuevas tecnologías, mi papá se inventó un equipo para la tracción animal y el trabajo con bueyes y con caballos, ese tiene patente de invención porque fue tan novedoso que fue reconocido por el movimiento agroecológico"

Leidy Casimiro Rodríguez

Campesina Finca del Medio

Doctora en Agroecología -Profesora de la Universidad

de Sancti Spíritus José Martí

Cuba



VISITA AL SISTEMA DE PERMACULTURA EL RANCHÓN

Es un área arrendada de 1200m² en el consejo popular de Colón en la ciudad de Sancti Spíritus. Son fundadores del movimiento de agricultura urbana. Se aprovecha al máximo el espacio; en primavera se está haciendo un cambio de cultivos. El organopónico se encuentra por debajo del nivel de la calle y en ocasiones se inunda. Se producen 15 variedades diferentes de hortalizas. Se siembra en los pasillos entre los canteros. Parte de las hortalizas que se cosechan se les da a un círculo infantil y el resto se comercializa en un punto de venta. Además, se garantiza el consumo de la familia en más de un 50% de su alimentación. En 1994 comenzaron a desarrollar el organopónico, trabajaban en la agricultura y utilizaban productos químicos por lo que padecían enfermedades. No sabían nada de agroecología aun siendo agrónomos. En el lugar había muchos grillos que devoraban las plantas. Empezaron utilizando bayoyas (un tipo de lagartija) para controlar la plaga de grillos. Presentaban dificultades para el control de las malas hierbas por lo que empezaron a usar cascarillas de arroz en los pasillos y así no tenían que guataquear para eliminarlas. A los 6 meses esa cascarilla de arroz descompuesta se les echa a los canteros. Han descrito 17 funciones de la cascarilla de arroz. Sembraron rizobios para aumentar los niveles de nitrógeno del suelo. Para el control de las plagas y las enfermedades empezaron a probar diferentes medios biológicos por lo que comenzaron a perder los reguladores naturales.



En el año 1998 empiezan a trabajar con la permacultura. Estanque con ranas, sembraron flores blancas y amarillas para atraer los insectos. Hicieron una cerca viva y empezaron a tener arañas, lagartijas y ranas como reguladores naturales. Hicieron barreras de maíz y sorgo. Plantas de mostaza. Entre el año 1998 y 1999 decidieron no aplicar más medios biológicos, solo controles naturales. Empezaron a hacer un manejo del agua, pues dependían 100 % del acueducto y el agua no les alcanzaba, por lo que construyeron un estanque y pudieron reducir el tiempo de riego de 15 minutos a 5 en invierno. En primavera apenas riegan, si llueve 2 veces por semana. Importante ver el tiempo de arrancar la cosecha y el tiempo de volver a sembrar. En 3 o 4 horas se cosecha, se pasa la máquina y se vuelve a sembrar para evitar que se reseque el suelo. Entre el 85 y 90 % de las semillas que usan son producidas por ellos mismos, la primera floración es la semilla que garantizan para guardar (habichuela y lechuga). Todo el año siembran espinaca, berro y 100 variedades de plantas medicinales.

Tienen un aula ecológica, (de un proyecto endógeno, 36 familias siembran en sus patios); les capacitan y los enseñan a hacer intercambios de saberes y productos. Les enseñan diseños de permacultura en espacios pequeños. Al año producen 20 toneladas entre todos los cultivos debido a la rotación de los cultivos que realizan y al aprovechamiento de los espacios. Cada m² se cosecha entre 7 y 8 veces al año.



VISITA A LAS FINCAS RENACER Y LAS DOS ROSAS

Estas dos fincas se encuentran en el municipio Cabaiguán y producen alimentos sobre bases agroecológicas. Frutales, viandas, hortalizas y granos se obtienen en estos centros productores, donde se aprovecha la totalidad de las cosechas a través de conservas, que garantizan la alimentación sana de las familias productoras y sus trabajadores, además de apoyar con donaciones de alimentos a centros priorizados en el territorio como el Hogar de Niños Sin Amparo Familiar, el hogar de ancianos y el comedor del Sistema de Atención a la Familia en la localidad de Jíquima.

La Finca el Renacer tiene 27 hectáreas (2 caballerías), tierras en usufructo. Viven 8 personas en la finca desde hace 14 años. Realizan alrededor de 50 producciones (harina, maicena de arroz, huevo, frijol negro, garbanzo, ajonjolí, café, cacao, arroz, aceite de coco y de ajonjolí, harina de arroz, semillas de calabaza, melao de caña, cereza, manteca de cerdo, maíz, puré, maní, coco, aguacate, plátano, jengibre, maracuyá, ciruela, aceite de girasol, encurtidos, conservas de ají, tomate y guayaba. Frutales como mamey, papa ecológica, semilla de marañón, semilla de trigo, queso, etc.

Tienen vacas, guanajo, gallinas, puercos, caballos.

Tienen 2000 matas de café.

Logran 24 toneladas de rendimiento por hectárea de papa ecológica, con propuestas de prácticas novedosas y el uso de abonos orgánicos producidos en la finca y el territorio.

Siembran trigo de una variedad adaptada en Cuba (variedad Cueto) con excelentes rendimientos y rompiendo el paradigma que el trigo no es una producción posible en Cuba. Con apoyos de otros proyectos han logrado elevar su eficiencia energética y el confort familiar con biodigestor y sistemas fotovoltaicos para el aprovechamiento de la energía de la biomasa y el sol.





La finca “Las 2 Rosas” se trabaja desde 2016, son tierras en usufructo (1 caballería = 13,2 hectáreas). Siembran tabaco, cultivos varios, papa ecológica, maíz, yuca, pepino, ají, mango, café, plátano, Tienen ganado mayor, cerdos, chivos. Producción de biogás. Realizan diferentes conservas de mango, cúrcuma, puré de tomate, producen leche.

La delegada de agricultura respondió preguntas de visitantes, indicando que:

- Cada territorio aprueba los precios en sus comités de contrataciones a los cuales están invitados los productores y se pactan precios.
- El excedente de la producción se entrega a la Cooperativa de Créditos y Servicios “Mártires de Taguasco”.
- Se pueden cambiar los volúmenes de las producciones que no se cumplen por otras o pasar los compromisos para otro mes, es un proceso de negociación local que se ajusta a las dinámicas del contexto.
- En Cuba se pueden asegurar los cultivos.

Durante las visitas se pudo apreciar que el amor a la tierra y a la vida en el campo es una característica de las familias que han desarrollado prácticas e innovaciones agroecológicas; todos los miembros de la familia comparten los quehaceres del hogar y participan en las distintas actividades agrícolas, mantienen el arraigo campesino y sienten que la vida en el campo es placentera y beneficiosa para su comunidad. Además han convertido sus fincas, en escuelas y espacios de intercambio y de aprendizaje donde se desarrollan diferentes eventos locales, nacionales e internacionales, que demuestran en la práctica como la agroecología contribuye a la transformación y resiliencia de la agricultura familiar y a la inspiración de otras familias en otros contextos.

Anexos

El evento generó otros productos que se enumeran a continuación. Los participantes pueden solicitar copia en PDF al equipo de ECOSUR o AEF.

Anexo 1. Avances colaboraciones nacionales y análisis ejes temáticos

Anexo 2. Cambios /Resultados esperados e indicadores por país y eje temático

Anexo 3. Resultados de trabajo en equipo - cambios y evidencias por eje temático

Anexo 4. Taller sobre Incidencia

Anexo 5. Sistematización: Aprendizajes, dudas

Anexo 6. Lo que pide y ofrece a IPA-LAC por país

Anexo 7. Productos por colaboraciones nacionales, comprometidos y priorizados

Anexo 8. Citas relevantes

Anexo 9. Asamblea IPA-LAC





**AGROECOLOGY
FUND**



IDRC • CRDI

International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international

Canada 



