

MÉXICO
PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA



Junta de Gobierno

Primera Sesión Ordinaria 2016

19 de mayo, 2016
Boca del Río, Veracruz

5. PRESENTACIÓN POR EL TITULAR DE ECOSUR DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ANUAL 2015

EL COLEGIO DE LA FRONTERA SUR (ECOSUR)

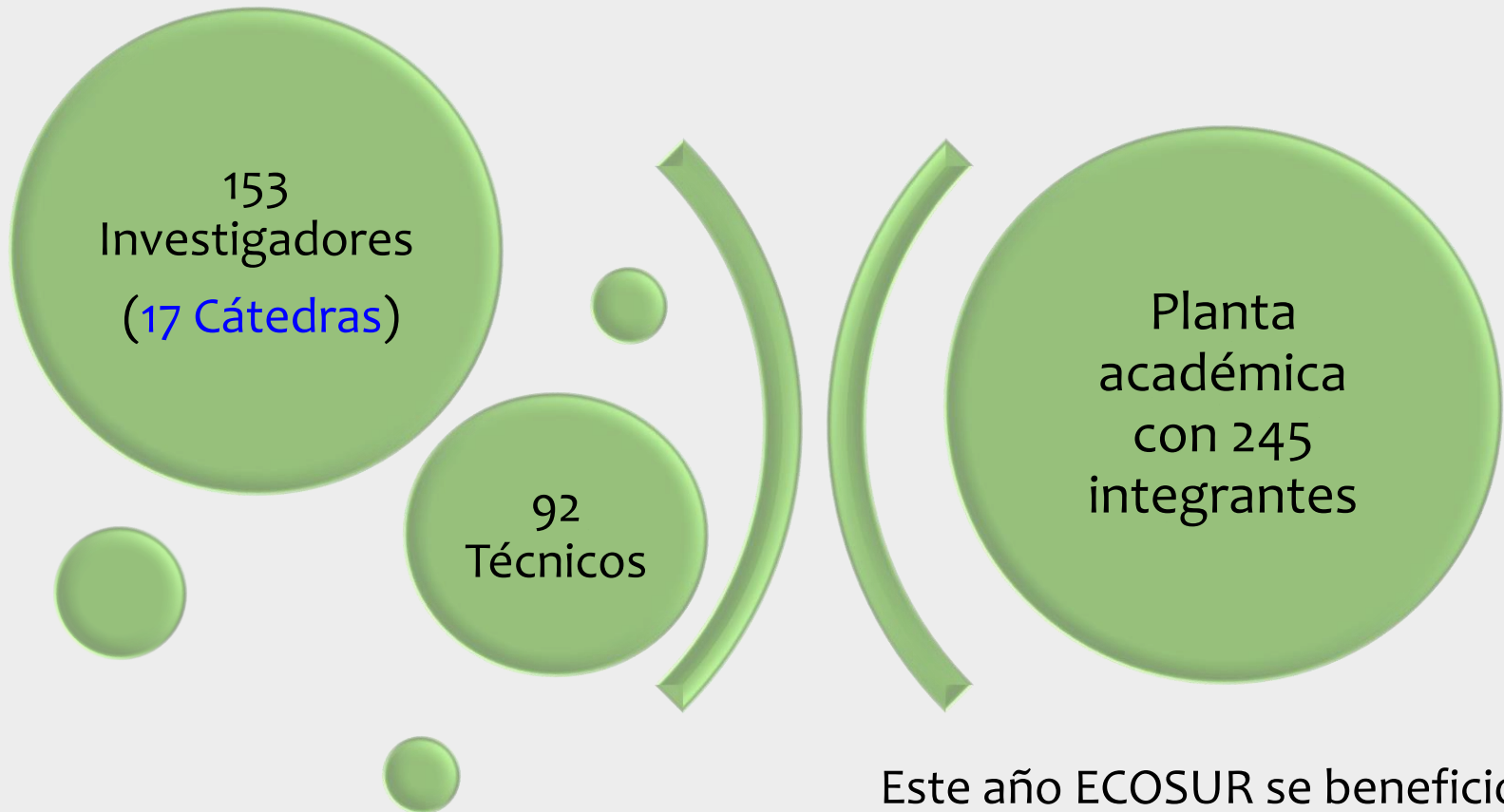
Ubicación geopolítica



Principales áreas de trabajo de ECOSUR (¡y sus interacciones!)



Fortalecimiento de la planta académica



La planta de investigadores creció un **3.9%**, pasando de 147 a 153.

Este año ECOSUR se benefició con **siete** jóvenes investigadores provenientes del programa de Cátedras.

Fortalecimiento de la planta académica



Ma. Susana
Alvarado Barrientos



Vera Camacho
Valdez



José María Duarte Cruz



Ma. Guadalupe Ortíz Gómez



Claudia Monzón Alvarado



Carla B. Zamora Lomelí



Miriam Soria Barreto



Anmi García Arellano



Lucio Pat Fernández

¿Cómo te sientes en la comunidad ecosureña?

En nuestra institución hay aspectos que podemos mejorar si todas y todos colaboramos

Del **7** al **18** de septiembre participa en la **Encuesta de Clima y Cultura Organizacional 2015**



En 2015 hubo un nivel histórico de participación, **272** miembros de nuestra comunidad (434) contestaron la encuesta de Clima y Cultura Organizacional de la SFP.

Resultados de la Encuesta:

Cultura Institucional para la Igualdad

El objetivo de la encuesta es conocer la percepción del personal de Ecosur –en el marco de la Administración Pública Federal– acerca de las condiciones de igualdad/desigualdad de género que prevalecen en nuestro clima laboral; la conciliación entre la vida laboral, familiar y personal de quienes trabajamos en esta institución, así como el problema del hostigamiento y el acoso sexual. Los datos obtenidos serán de gran utilidad para la reflexión personal, la elaboración de planes de acción y la promoción de la transversalidad de la equidad de género en nuestro centro de trabajo.



1. ¿Trabajadoras y cuidadoras por naturaleza?

A nivel nacional, poco menos del 50% de quienes trabajan son mujeres*:



Sin embargo, el valor del trabajo no remunerado en labores domésticas y de cuidados realizado por mujeres representó el 18% del PIB nacional*.

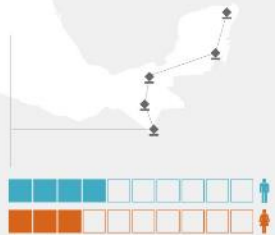
Además, las horas/carga diarias del total de trabajo remunerado y no remunerado, representa para las mujeres dedicar dos horas más de su tiempo/esfuerzo que para los varones*:



9 de cada 10 participantes en la encuesta en Ecosur, poseemos educación superior (licenciatura, maestría y doctorado)



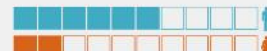
Con esa formación, según los resultados, 4 de cada 10 hombres y 3 de cada 10 mujeres consideramos "natural" que las mujeres sean quienes deben ser las cuidadoras de los hijos y de la familia:



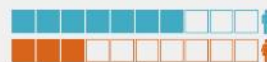
En nuestra especie, los machos son los responsables del cuidado y alimentación de las crías!

2. ¿Doble y triple jornada?

Quiénes trabajamos en Ecosur, respondimos que:



No encontramos problemas en el balance de la vida laboral/familiar.



Dejamos en manos de nuestro cónyuge el cuidado de los hijos mientras laboramos

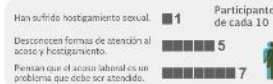
A pesar de los datos anteriores, somos los varones los que demandamos más mejoras para el balance de la vida familiar y laboral:

* Inegi, 2016. Estadísticas a propósito del... Día Internacional de la Mujer. Datos económicos nacionales. Instituto Nacional de Geografía, Estadística e Informática (Inegi). Aguascalientes, México. 21 pp.

Solicitudes de mejora para el balance de la vida familiar y laboral por géneros (hombres y mujeres de cada 10).



3. ¿También violencia de género?



3. ¿Conciencia o comodidad?

Al parecer, en Ecosur –igual que a nivel nacional– somos las mujeres quienes llevamos la principal responsabilidad en el ámbito familiar además de nuestro papel laboral; sin embargo somos los hombres quienes principalmente demandamos mejores condiciones para el balance de esos dos ámbitos. Al mismo tiempo, la violencia de género en el laboral, golpea negativamente al Clima Organizacional. Reflexionemos y mejoremos.



Se solicitó el apoyo de especialistas en psicología organizacional y comunicación para analizar y divulgar la situación del clima y cultura organizacional.

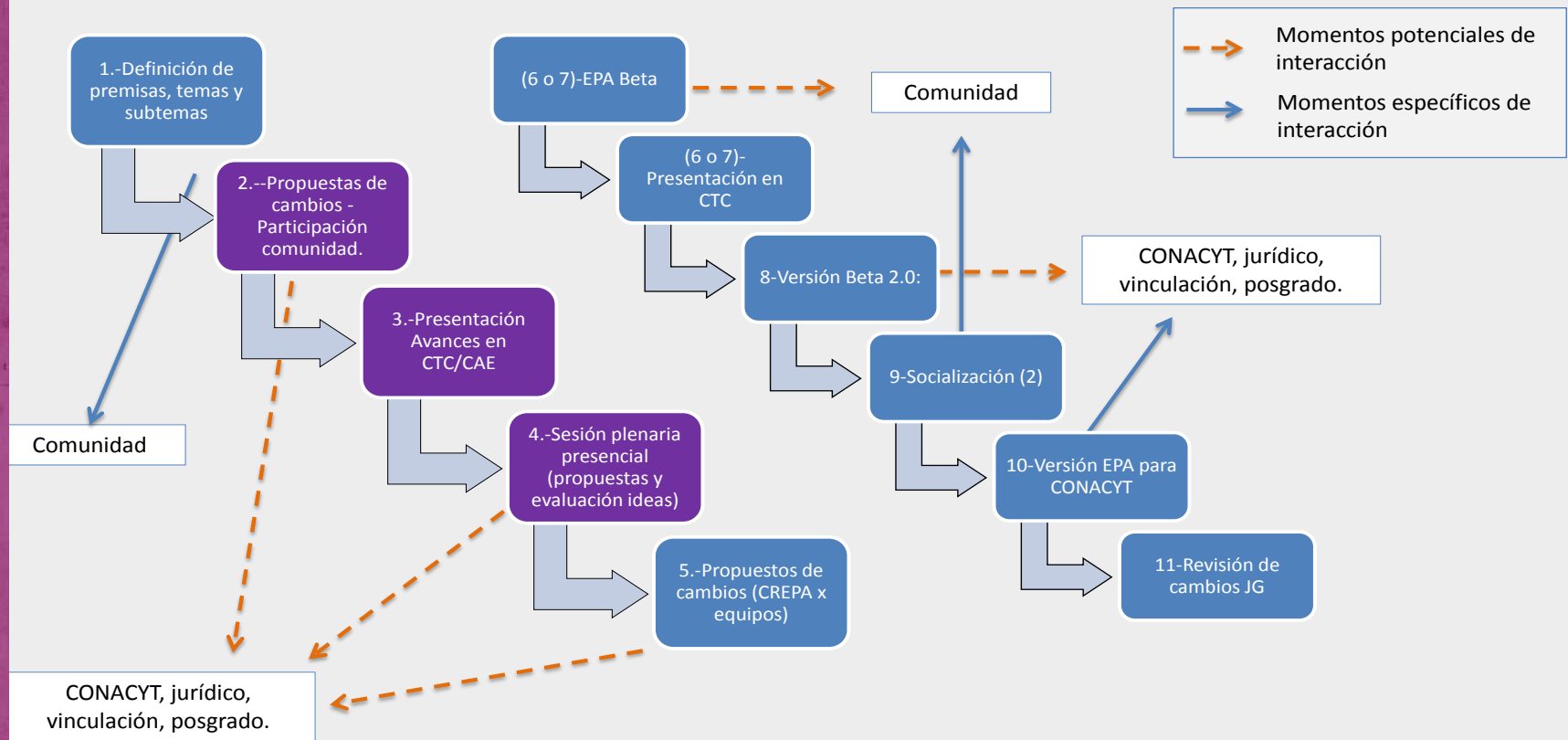
Comité de ética



Se reestructuró el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (CEPCI) para lograr una representatividad de las sedes e incluir a personal académico.

Antecedentes: CEI (15 años) y CEND (siete años)

Revisión del Estatuto de Personal Académico



Se inició la revisión del Estatuto del Personal Académico (EPA), en un proceso con amplia participación a través de una Comisión de Revisión del EPA (CREPA), que desarrolló mecanismos de consulta con la comunidad académica.

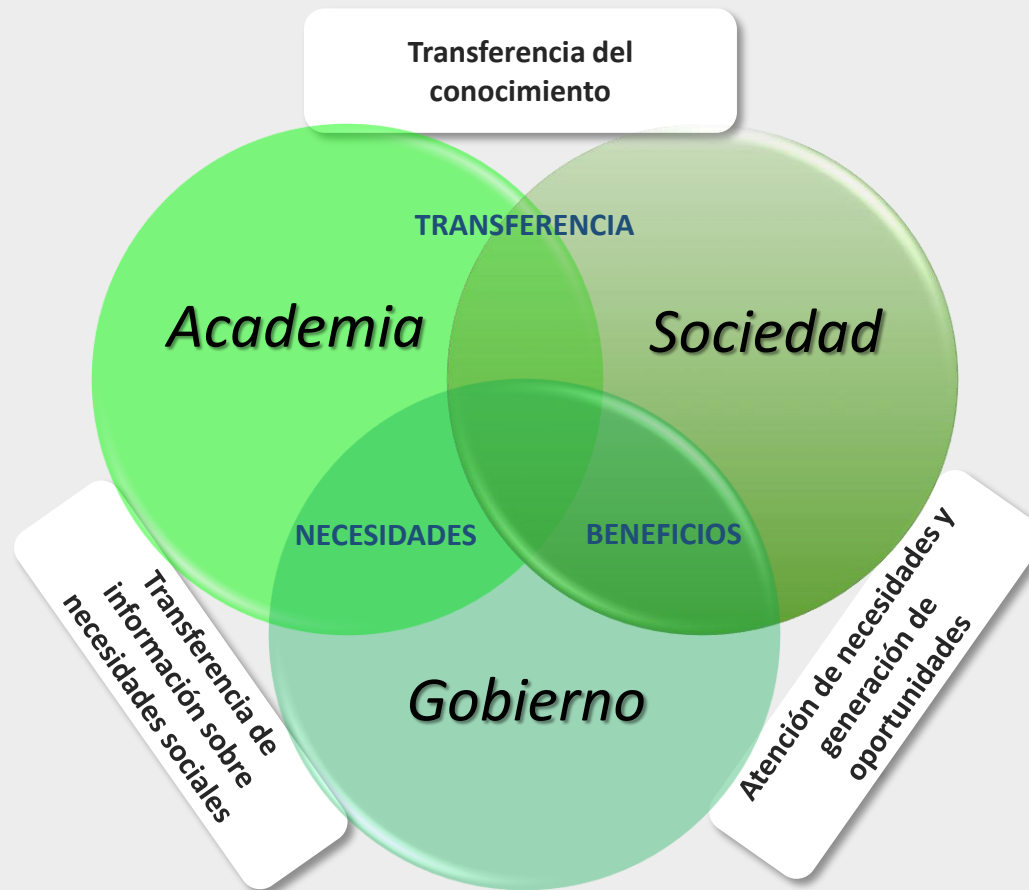
Proyectos Multidisciplinarios y Transversales

Iniciaron los tres proyectos Multidisciplinarios y Transversales (2015-2018)

- Miradas sobre la vulnerabilidad en el sureste de México: megadiversidad y prácticas alternativas para el bienestar.
- Agricultura familiar: afrontando la complejidad de su adaptación al contexto globalizado.
- Innovación socioambiental en zonas cafetaleras para la reducción de la vulnerabilidad.



Proyectos Multidisciplinarios y Transversales



Se busca tejer la triple hélice de la academia con los sectores social y gubernamental para una mejor gestión de los problemas y oportunidades.

Programa estratégico en torno a la antena ERIS



Aprobación de dos propuestas sometidas a la convocatoria *International Partnership Space Programme UKSA*, en los que se colabora con 16 instituciones, en su mayoría extranjeras.

Aprobación del proyecto “Manejo de datos obtenidos por la Estación para la Recepción de Información Satelital ERIS-Chetumal”.

Incorporación de **tres** cátedras para el desarrollo de aplicaciones y algoritmos de procesamiento de grandes bases de datos.

Reactivación del Consejo Asesor Externo

Después de más de 10 años de ausencia, el Consejo Asesor Externo (CAE), tuvo su primera reunión en la Unidad San Cristóbal en el mes de noviembre. Su objetivo es proveer consultoría a los directivos de ECOSUR en temas sustantivos.





Acciones académicas destacadas



Departamento de Salud

Enfatizó en la investigación de epidemias emergentes (dengue, chikungunya y zika), morbi-mortalidad materna y cáncer de mama, lo cual incluye la organización de consorcios México-EEUU.

Departamento de Sociedad y Cultura

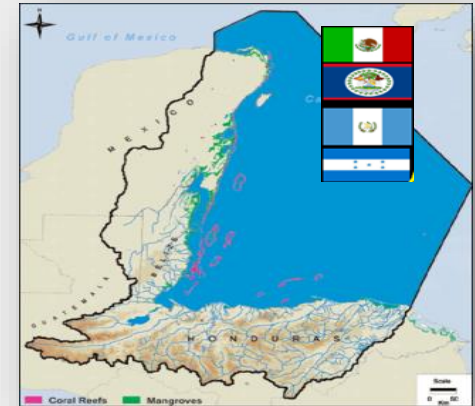
Trabajó con una visión transfronteriza, en la integración de espacios académicos con países de Centroamérica (Guatemala, Belice, El Salvador y Honduras) para identificar temas en común y actualizar su agenda de trabajo.

Departamento de Conservación de la Biodiversidad

Desarrolló proyectos enfocados a generar conocimiento e información original inédita sobre la cuenca del río Usumacinta y varias áreas naturales protegidas terrestres y marinas de la región.

Acciones académicas destacadas

Departamento de Sistemática y Ecología Acuática
Impulsó la colaboración e interacción con países de Centroamérica y el Caribe para lograr una alianza orientada a la conservación y manejo de los recursos naturales costeros.



Departamento de Agricultura, Sociedad y Ambiente
Puso en marcha un modelo intercultural de educación comunitaria en 30 comunidades de la región tseltal y chol del río Tulijá, que contribuye al mejoramiento de la vivienda y las prácticas productivas de las familias.

Departamento de Ciencias de la Sustentabilidad

Desarrolló proyectos sobre adaptación al cambio climático, sistemas alimenticios nativos, manejo integral de zonas costeras, humedales y cuencas y captura de carbono en diversos ecosistemas.

Proyectos

Iniciaron 31 proyectos
que gestionaron 67
millones de pesos.



124 Proyectos
con
financiamiento
externo

Tres proyectos
Multidisciplinarios
y Transversales

Atención de
problemas de
relevancia
regional

Se promovió una mayor articulación académica mediante la realización de proyectos que involucran a varios grupos académicos.

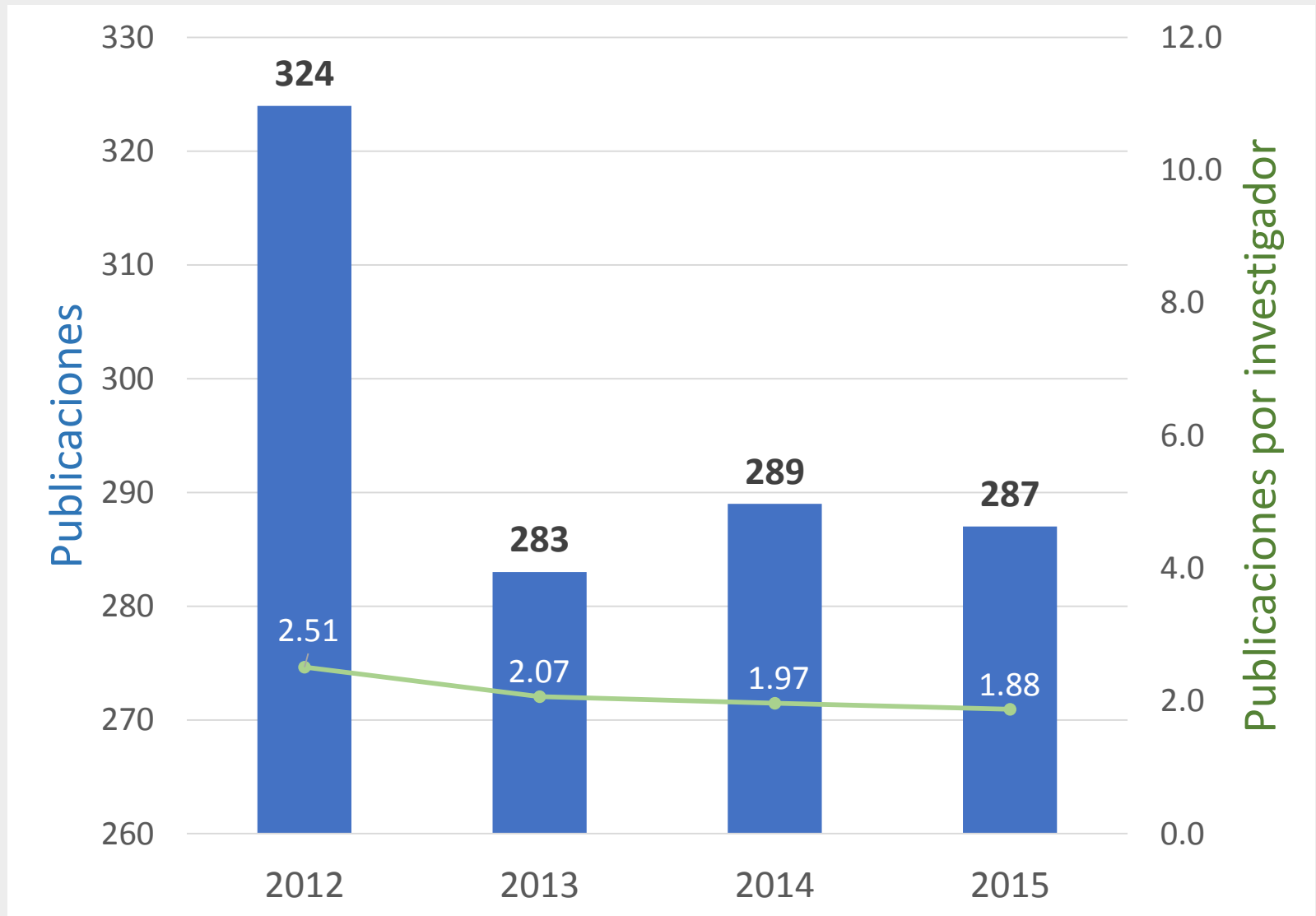
Publicaciones

- 287 Publicaciones científicas con arbitraje
- 32 Publicaciones científicas sin arbitraje
- 80 Publicaciones de divulgación



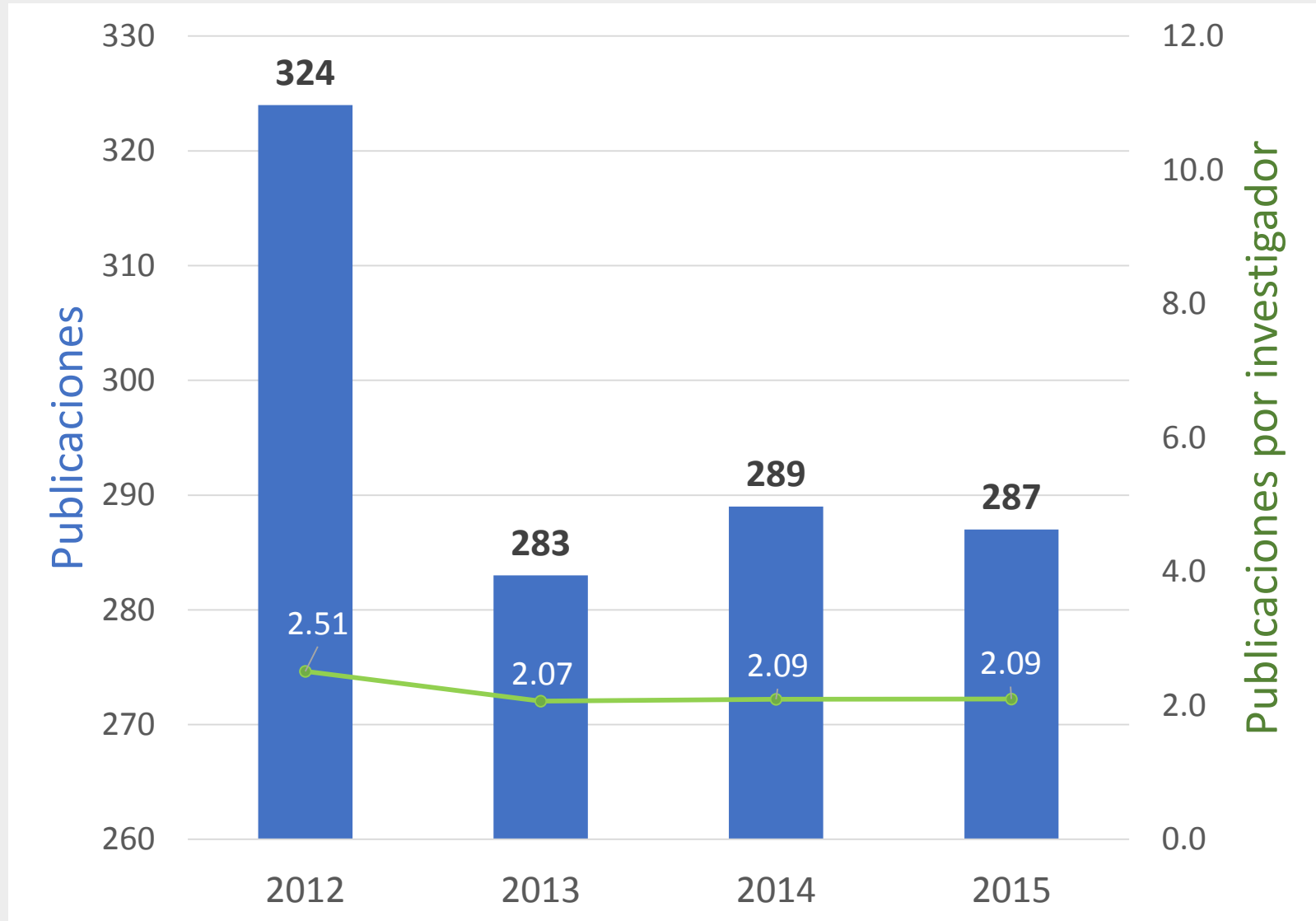
Publicaciones arbitradas

(Se incluyen Cátedras)

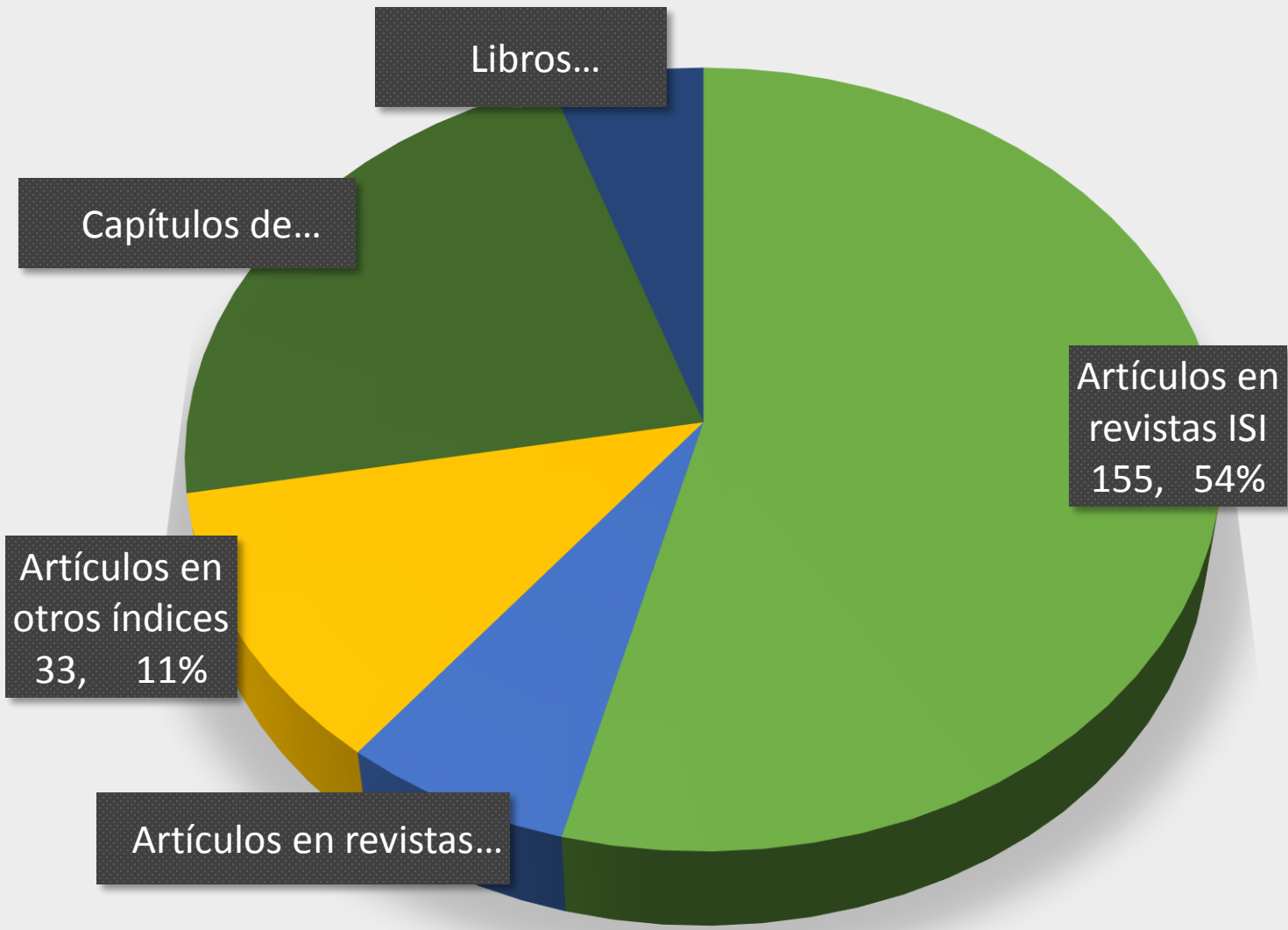


Publicaciones arbitradas

(no se incluyen Cátedras)



Publicaciones arbitradas



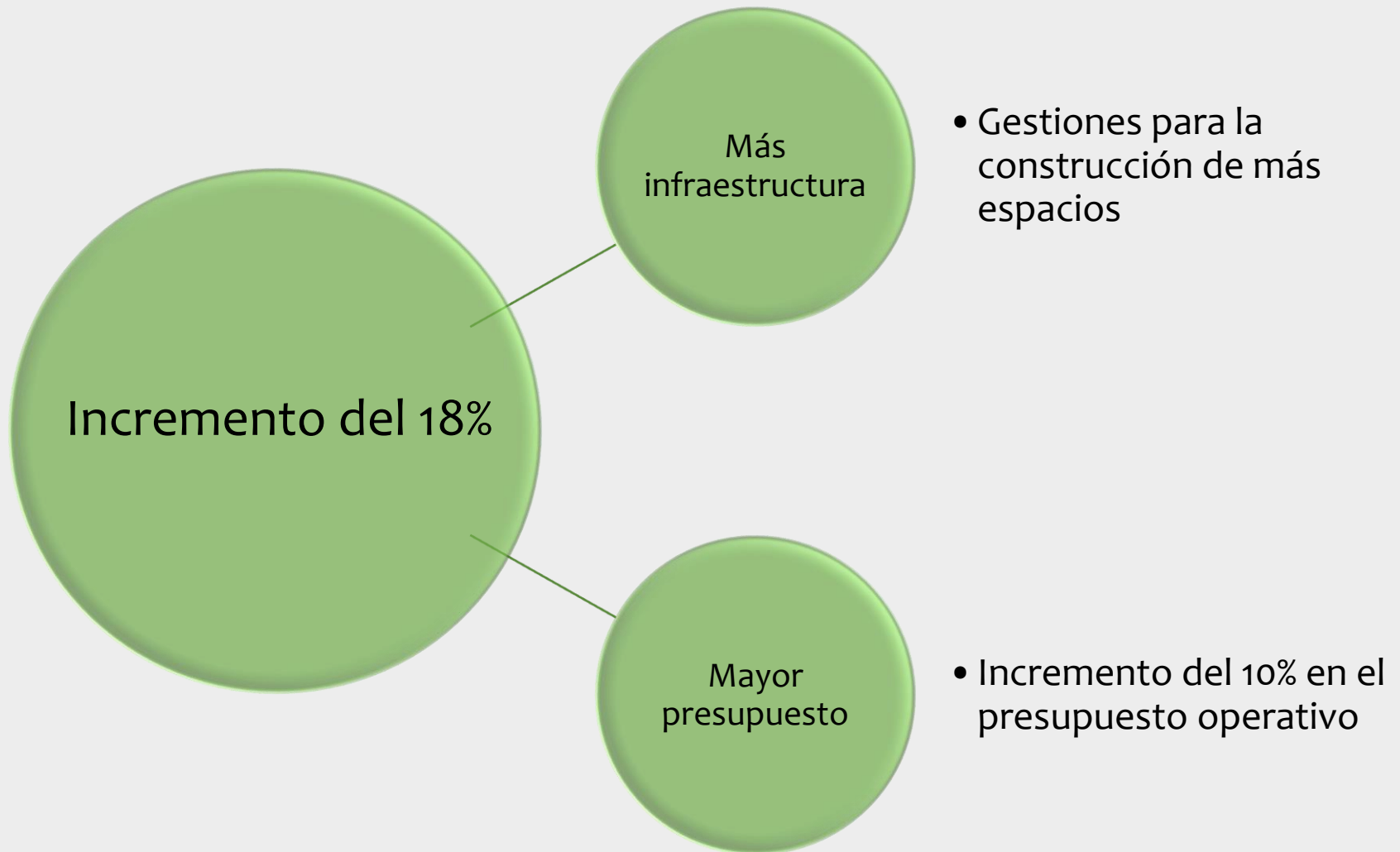
Méritos y distinciones



Society for Ecological Restoration
Premio "The Full Circle Award"



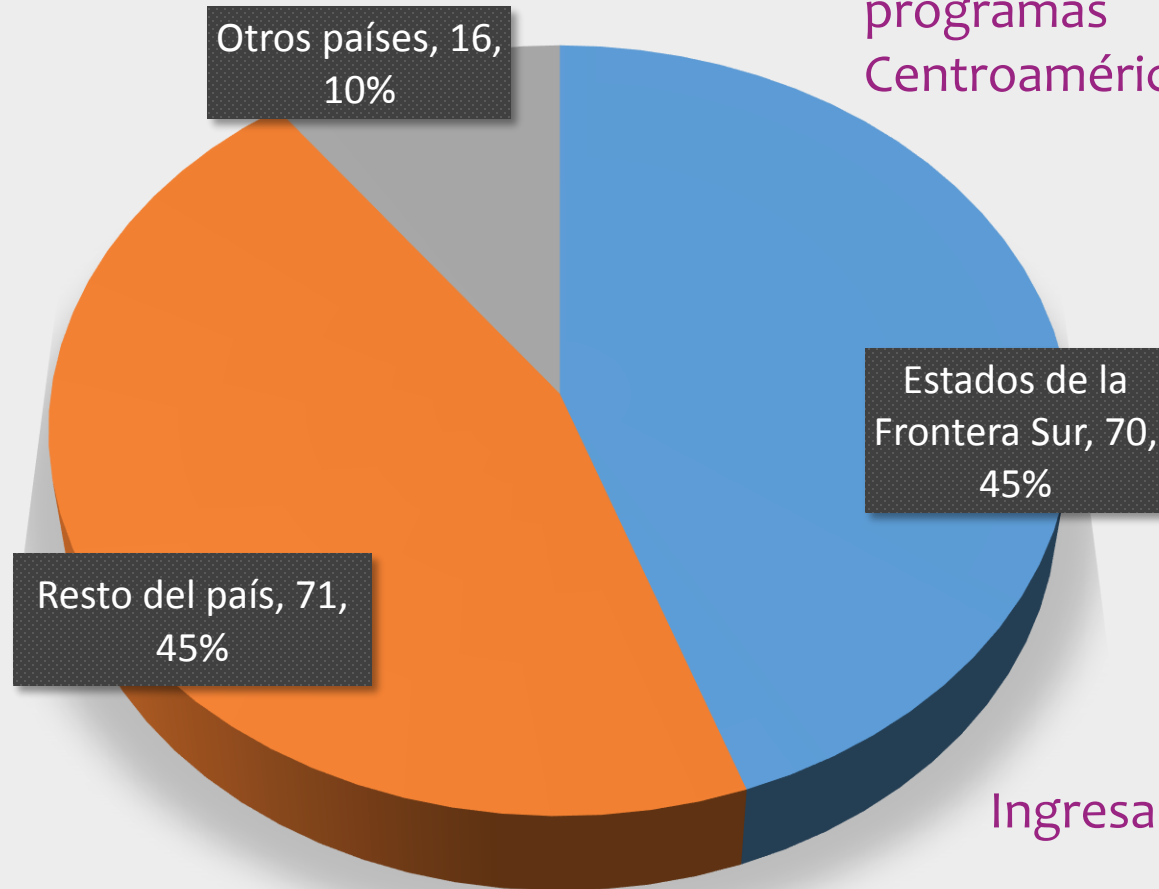
Incremento de la matrícula



La matrícula se incrementó en **18%**, pasando de 273 estudiantes en 2014 a 321 en 2015. Esto es una muestra del compromiso por aportar más recursos humanos de alto nivel a la región.

Presencia de estudiantes regionales

Se realizaron importantes gestiones para difundir nuestros programas de posgrado en Centroamérica



Ingresaron 157 estudiantes

Actividad en los Programas de Posgrado



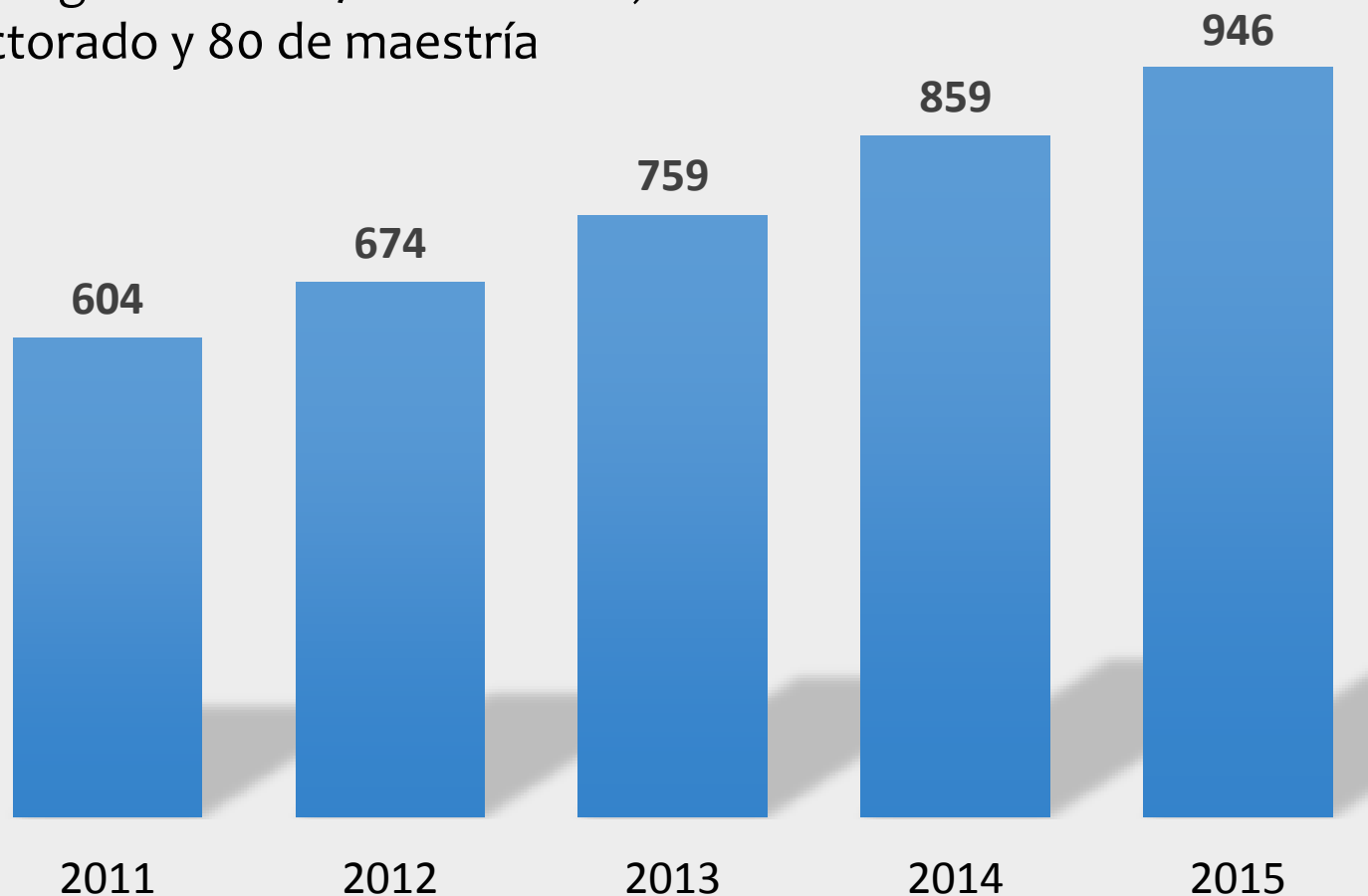
En el mes de junio se registraron las dos maestrías profesionalizantes por parte de la Dirección General de Profesiones dependiente de la SEP.

A pesar de las gestiones realizadas, y debido al alto costo de las colegiaturas, no fue posible convocar la generación 2015 de la Maestría Profesionalizante en “Liderazgo para la Conservación mediante el Aprendizaje”. Se está proponiendo convertirlo en un posgrado exclusivamente mexicano vinculado a Centroamérica.



Graduados

En 2015 se graduaron 87 estudiantes,
7 de doctorado y 80 de maestría



El total acumulado llegó a **946**,
159 graduados de doctorado y 787 graduados de maestría



Acciones directivas orientadas a la vinculación



Centro del Cambio Global y la Sustentabilidad en el Sureste



Se participó activamente con actores e instituciones Franco-Mexicanas en Villahermosa



Acciones directivas orientadas a la vinculación



Junto con el CONACYT se asistió en París al “Segundo Foro Franco-Mexicano por la Investigación y la Innovación Tecnológica”.

Se participó en el Consejo Directivo del Programa ERA (Educar con Responsabilidad Ambiental) del



Se establecieron términos de colaboración académica entre ECOSUR - CINVESTAV-Unidad Mérida

Educación continua

Se realizaron 97 actos de capacitación que beneficiaron a **1409** personas.

Se evaluaron y aprobaron nuevos lineamientos de educación continua para aumentar los actos de capacitación y la cantidad de personas beneficiadas.



Proyectos, contratos y convenios

Alcanzamos un total de **52** proyectos interinstitucionales, con ello se superó la meta en más de 200%.



En la categoría de contratos y convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental, se logró la firma de **27** contratos y convenios.

Divulgación de la ciencia

En colaboración con ocho instituciones más, se llevó a cabo el programa “Pasaporte al Camino del Conocimiento Científico” con la participación de 2,497 niños y niñas .



Se realizó exitosamente el “3er. taller de ciencia para jóvenes”.

Se organizó “ECOSUR a puertas abiertas”, con la participación de 2,820 personas.



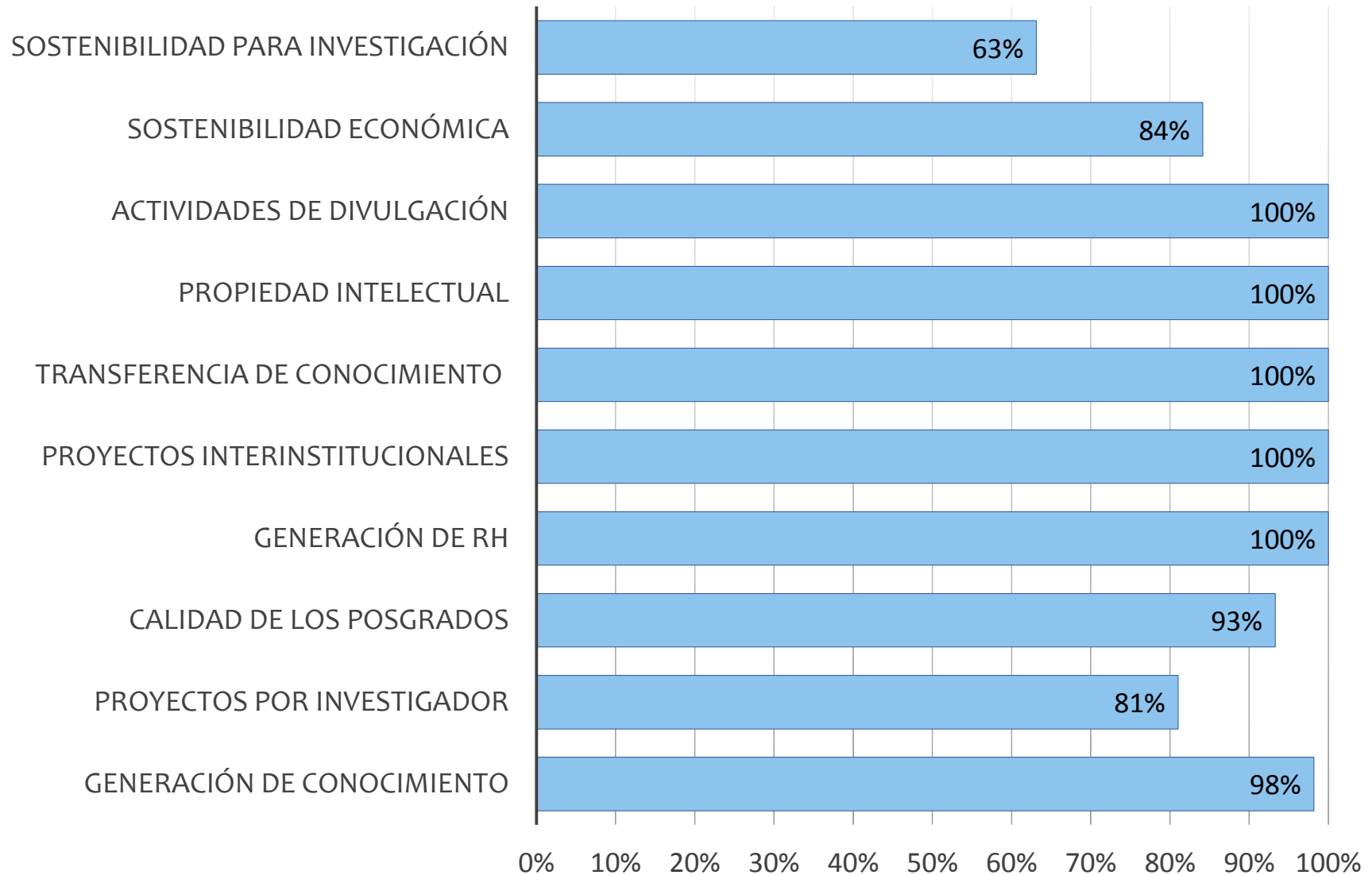
Seguimiento de indicadores

Indicador	Alcanzado	Meta	Avance
Generación de conocimiento de calidad	1.88	1.91	98%
Proyectos externos por investigador	0.81	1	81%
Calidad de los posgrados	0.63	0.67	93%
Generación de recursos humanos especializados	0.57	0.57	100%
Proyectos interinstitucionales	0.42	0.16	263%

Seguimiento de indicadores

Indicador	Alcanzado	Meta	Avance
Transferencia de conocimiento	1.13	1.09	103%
Propiedad intelectual	2.67	2.00	133%
Actividades de divulgación por personal de C y T	1.22	1.03	118%
Indice de sostenibilidad económica	0.17	0.20	84%
Indice de sostenibilidad económica para la investigación	0.16	0.26	63%

Seguimiento de indicadores





MÉXICO
PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA



Herbolaria curativa y sanadora. La experiencia terapéutica de hombres y mujeres del sur -sureste mexicano

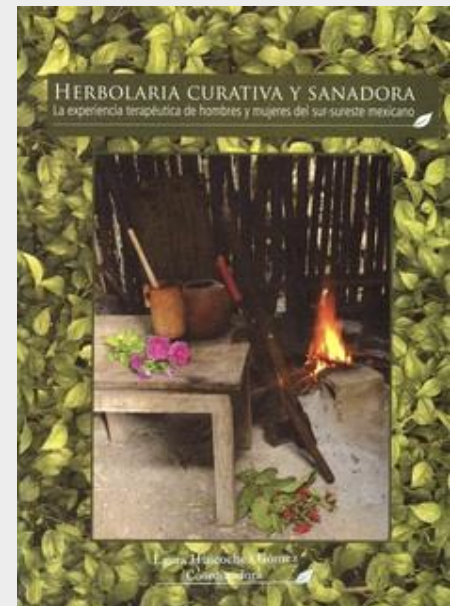
Coordinación: Laura Huicochea Gómez

Fondo Regional para la Cultura y las Artes (FORCAZS)
Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA)
Secretaría Cultura del Estado de Campeche
El Colegio de la Frontera Sur

Universidad de Oriente, Valladolid, Yucatán
Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
Centro de investigaciones Tropicales de la Universidad Veracruzana

Socializar a través de una obra de divulgación

- El uso de una herbolaria que conocen señores y señoras para atender problemas de salud **derivados de sus ocupaciones diarias.**





El registro oral, textual y fotográfico *in situ*

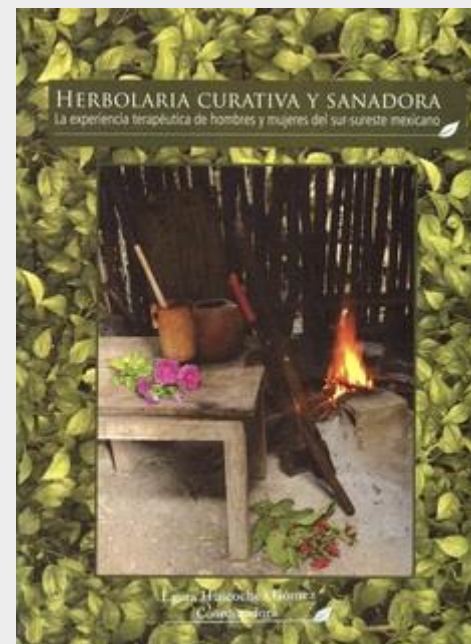
Flora

- Taxonomía de plantas y arboles (características, forma de vida y ubicación espacial)
- Nombre popular, científico, en lengua local, cualidades, propiedades y características de la flora medicinal.
- Los usos de la flora medicinal, además de lo curativo se expresan los usos en lo productivo, constructivo, lúdico, religioso, alimentario u ornamental.

Humano

- Los remedios, usos para otros males, causas y creencias relacionadas con la flora medicinal, efectos secundarios
- Quienes usan, transmisión y aprendizaje popular de las plantas, árboles y flora medicinal
- Se hizo una revisión histórica como complemento al trabajo de campo y se plasma en un glosario especializado para fortalecer el significado e importancia de cada conocimiento y práctica.

- Herbolaria **vigente, útil y valiosa** para personas y familias de 6 poblados de la región sur-sureste de México (Campeche, Yucatán, Q. Roo, Chiapas, Tabasco y Veracruz)





Vigencia, utilidad y valor social

- **Vigencia: cultivan y conservan** en solares, macetas, al interior del hogar o en lugares especiales donde la tierra se abona con cenizas de fogón donde la flora crece y se localiza. Se compran en mercados o a través de personal que transita por la comunidad. Los saberes medicinales se ponen a prueba y se dosifican, se sabe de efectos secundarios, se conoce cómo se preparan y a quien suministrar. En esencia se requiere **saber y tener experiencia**.
- Conocimiento y práctica integrada a un sistema de vida, la herbolaria sirve para ornamento, juego, construcción, ritualidad, alimentación humana y de fauna doméstica o la elaboración de herramientas
- **Utilidad:** cura y sana vómitos, diarreas, dolores corporales, heridas, golpes, ataques y mordeduras de fauna silvestre , problemas renales y problemas como el cirro, malos aires, pasmos, espanto y vergüenza
- **Valor social:** creencias y prácticas de cuidado hacia estos males porque las causas de daños y los tratamientos hacia éstos moldean las relaciones entre las personas y el ambiente donde se vive



El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) identifica a nuestro país dentro del grupo de 12 naciones “megadiversas” y ocupamos el 5º lugar por el número de especies de flora y fauna

- La destrucción y fragmentación de bosques, selvas, ecosistemas y conocimientos culturales milenarios es inaudito sobre todo en el sureste la región mas biodiversa y donde se concentra población indígena
- Entender, revalorar y difundir un conocimiento tradicional y actual ---base para el respeto y uso sustentable de los bosques, selvas , conocimientos y prácticas sociales--.